

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie ramowego planu nauczania dla publicznej szkoły podstawowej
Autor	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Projekt z dnia	20 listopada 2025 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	-
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Piotr Majoch
e-mail	pim@zpp.pl
tel.	18 477 86 13

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Uwaga ogólna dot. wpływu na sektor finansów publicznych, OSR	1. W OSR wskazano, że skutki planowanych zmian zostaną pokryte z oszczędności wynikających ze zmniejszenia liczby godzin religii. Jednocześnie wskazano, że z „oszczędności” tych zostały już częściowo sfinansowane koszty edukacji zdrowotnej. Prosimy o informację czy kwota 237 mln zł na edukację zdrowotną to kwota wydatków na edukację zdrowotną jaka byłaby wydatkowana gdyby wszyscy uczniowie brali udział w lekcjach, czy też kwota wydatków jaką samorządy obecnie		Ad 1. W OSR, w założeniach do obliczeń, uwzględniono, że w zajęciach edukacji zdrowotnej będzie uczestniczyło: - w szkołach podstawowych około 3/4 uprawionych uczniów, - w szkołach ponadpodstawowych (BSI, LO, Tech.) około 1/3 uczniów uprawionych. Liczby te są wyższe, niż faktyczna frekwencja na zajęciach edukacji	Ad. 1. Wszelkie założenia opierające się na edukacji zdrowotnej są obarczone dużym ryzykiem. Nie można wykluczyć, że w perspektywie kilku lat przedmiot ten stanie się obowiązkowy, a więc nakłady na jego realizację wyraźnie wzrosną. Podobnie możliwe jest, że edukację zdrowotną zastąpi inny

		wydatkują z uwagi na fakultatywnych charakter zajęć. Jeżeli to drugie to zdumienie budziłoby założenie, że liczba uczniów liczba uczniów uczęszczających na zajęcia edukacji zdrowotnej (lub inne, utworzone w ich miejscu) nie wzrośnie. 2. Niezależnie od pytania zawartego w pkt 1 zwracamy uwagę, że „oszczędności” z których samorządy miałyby sfinansować dodatkowe godziny są oszczędnościami wirtualnymi, uwagi na fakt, że kwota potrzeb oświatowych jest globalnie niedoszacowana. Innymi słowy „oszczędności” są już wydatkowane na aktualnie realizowane zadania oświatowe.		zdrowotnej w roku szkolnym 2025/2026. Niezależnie od powyższego, kwota potrzeb oświatowych jest corocznie ustalana m. in. na podstawie zmiany liczby etatów. Prognozy zmiany liczby etatów w kolejnych latach będą uwzględniały ewentualne zmiany w zakresie frekwencji na zajęciach z edukacji zdrowotnej. Jednocześnie wyjaśniamy, że w roku 2026 skutek finansowy będzie dotyczył jedynie 4 miesięcy roku (od września do grudnia). Wzrost skutków finansowych w kolejnych latach (2027-2029) spowodowany jest obejmowaniem zwiększoną liczbą godzin nauczania kolejnych klas szkoły podstawowej. Od roku 2030 nastąpi zmniejszenie skutków finansowych spowodowane objęciem zmianami uczniów klasy VII SP oraz w latach następnych klas VII i VIII SP, w których liczba godzin nauczania będzie mniejsza w stosunku do obecnej liczby godzin. W latach 2031-2036	przedmiot. Każda ze zmian tego typu wywoła duże skutki finansowe po stronie samorządów, dlatego już teraz oczekujemy zabezpieczenia środków umożliwiających wykonanie przeznaczonych zadań bez uszczerbku dla innych obowiązków. Ad.2. Z samej językowej definicji słowa „oszczędności” wynika, iż są to pieniądze nieużyte (vide Słownik Języka Polskiego PWN). W sytuacji, gdy luka potrzeb oświatowych sięga 50 mld zł, trudno uznać że poniesienie kosztów niższych niż koszty ponoszone w hipotetycznych innych okolicznościach przełoży się na ulgę
--	--	---	--	---	---

				skutki są względnie stałe, a zmiany w zakresie skutków wynikają m. in. ze zmiany w zakresie prognozowanej liczby oddziałów w szkole podstawowej. Ad 2. Zgodnie z obowiązującym prawem, zadania oświatowe są finansowane z całości dochodów JST, a nie wyłącznie z kwot potrzeb oświatowych, dlatego zmniejszenie liczby godzin religii generuje realne, a nie „wirtualne” oszczędności po stronie samorządów. Gdyby redukcja ta nie została wprowadzona, samorządy musiałyby ponieść pełne koszty dwóch godzin religii tygodniowo, więc środki uwolnione w ten sposób stanowią rzeczywistą przestrzeń finansową.	dla samorządów. Koszty na realizację zadań pozostają obciążeniem, a wobec braku zapewnionych środków, wszelkie zapowiedzi z tym związane traktujemy z dużą rezerwą.
--	--	--	--	--	--