

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028 stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.), zgodnie z którym w przypadku przyjęcia programu, o którym mowa w art. 90u ust. 1 tej ustawy, Rada Ministrów określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży oraz innym grupom społecznym objętym programem, o którym mowa w art. 90u ust. 1 tej ustawy, formy i zakres tej pomocy oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby i grupy osób uprawnione do pomocy.

W związku z podjęciem w dniu ... przez Radę Ministrów uchwały nr ... w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028, zwanego dalej „programem”, projektowane rozporządzenie Rady Ministrów określa szczegółowe warunki udzielania w latach 2026–2028 pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród wymienionych wyżej niepełnosprawności), posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

W latach 2026–2028 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego

i materiałów ćwiczeniowych będzie udzielana uczniom niepełnosprawnym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym do szkół ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół policealnych, oraz uczniom niepełnosprawnym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym do szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego.

Szacuje się, że w latach 2026–2028 pomoc w ramach programu otrzyma ok. 228 716 uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół policealnych, oraz uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, w tym w roku szkolnym 2026/2027 – 75 979 uczniów, w roku szkolnym 2027/2028 – 83 527 uczniów i w roku szkolnym 2028/2029 – 69 210 uczniów. Dane prognostyczne pochodzą z systemu informacji oświatowej.

Na realizację programu w latach 2026–2028 zaplanowano łącznie 121,8 mln zł ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26.

Analiza kosztów podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego i materiałów ćwiczeniowych oraz potencjalna liczba uczniów objętych programem wskazuje, że wysokość środków finansowych niezbędnych do uruchomienia programu wyniesie w roku:

- 1) 2026 – 36,1 mln zł;
- 2) 2027 – 39,8 mln zł;
- 3) 2028 – 45,9 mln zł.

Uczniowie technikum i liceum ogólnokształcącego oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego otrzymają pomoc w wysokości do 534 zł, uczniowie branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia – w wysokości do 468 zł, a uczniowie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy – w wysokości do 270 zł. Zróżnicowanie kwot dofinansowania dla uczniów niepełnosprawnych wynika z odpowiednio większego zapotrzebowania na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w zależności od typu szkoły.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, realizują tę samą podstawę programową kształcenia ogólnego oraz podstawę programową kształcenia w zawodzie co ich pełniący rówieśnicy, w związku

z czym uczniowie ci mogą korzystać z podręczników do kształcenia ogólnego oraz materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dostępnych na rynku.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizują w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy odrębną podstawę programową kształcenia ogólnego. Nauczyciele, realizując treści nauczania określone w odrębnej podstawie programowej kształcenia ogólnego przeznaczonej dla tych uczniów, mogą korzystać z podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, oraz z materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dostępnych na rynku.

Projektowane rozporządzenie nie obejmuje uczniów niewidomych, dla których Ministerstwo Edukacji Narodowej angażuje odrębne środki, uwzględnione w planie wydatków budżetu państwa w części 30 – Oświata i wychowanie. W ramach tych środków są wykonywane m.in. adaptacje podręczników i książek pomocniczych odpowiednio do potrzeb tych uczniów, tj. w systemie Braille’a. Wersje elektroniczne tych adaptacji są udostępniane szkołom i placówkom na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach specjalnego systemu informatycznego, który umożliwia dyrektorom szkół i placówek bieżące pobieranie i drukowanie tych adaptacji w całości lub części (zgodnie z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów). Zrealizowane adaptacje dla uczniów niewidomych są dostępne również, po zalogowaniu, na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Powyższe rozwiązanie dotyczy również adaptacji podręczników dla uczniów słabowidzących, jednakże uczniowie ci mogą również korzystać z podręczników szkolnych dostępnych na rynku, wykorzystując do ich czytania odpowiedni sprzęt techniczny i optyczny.

Projektowane rozporządzenie nie przewiduje dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach. W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014–2020 realizowano konkursy związane z przygotowaniem e-zasobów do kształcenia zawodowego, a także powstały m.in. materiały multimedialne do nauczania języka obcego ukierunkowanego zawodowo oraz materiały multimedialne dotyczące podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. W związku z tym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) podręczniki do kształcenia w zawodach wyłączono z procedury dopuszczania do użytku szkolnego. Założono, że tradycyjne podręczniki do kształcenia w zawodach zostaną docelowo zastąpione materiałami edukacyjnymi do kształcenia zawodowego, mającymi postać papierową lub elektroniczną, co będzie z korzyścią dla kształcenia w zawodach, ponieważ dynamiczny postęp techniczny i technologiczny powoduje

szybką dezaktualizację podręczników w postaci papierowej. Przewiduje się, że e-zasoby edukacyjne zostaną przygotowane dla wszystkich zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 116 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw dotychczasowe wykazy podręczników do kształcenia w zawodach dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania były prowadzone do dnia 31 sierpnia 2022 r., zaś decyzje o dopuszczeniu do użytku szkolnego podręczników do kształcenia w zawodach wygasły z dniem 31 sierpnia 2022 r. Obecnie opracowanie i upowszechnienie ogólnodostępnych oraz bezpłatnych e-materiałów do kształcenia zawodowego będzie realizowane w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

W przypadku szkół prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej oraz ministra właściwego do spraw wewnętrznych (szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie technik pożarnictwa), ze względu na wymagania zdrowotne wobec uczniów tych szkół, wynikające z charakteru szkół prowadzonych przez tych ministrów, włączenie uczniów szkół prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej oraz ministra właściwego do spraw wewnętrznych do programu jest niezasadne.

Projektowane rozporządzenie określa maksymalne kwoty pomocy udzielanej w ramach programu dla poszczególnych grup uczniów. Zróżnicowanie wysokości kwot pomocy wynika z analizy cen podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dostępnych na rynku dla poszczególnych klas i ich wzrostu na kolejnych etapach edukacyjnych. Maksymalne kwoty pomocy dla uczniów w latach 2026–2028 ulegną zmianie w porównaniu z latami 2023–2025. Uwzględniając skumulowany wzrost wskaźnika cen towarów i usług konsumpcyjnych w latach 2015–2024 (ok. 46,5%) oraz fakt, że w ostatnich edycjach programu maksymalne kwoty dotacji celowej na jednego ucznia dotychczas pozostawały na niezmiennym poziomie, proponuje się podwyższenie o 20% maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na jednego ucznia objętego wsparciem w ramach programu, a tym samym zwiększenie istniejących limitów wydatków na lata 2026–2028, tj.:

- do wysokości 534 zł (z dotychczasowego limitu 445 zł) dla ucznia technikum i liceum ogólnokształcącego oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego,
- do wysokości 468 zł (z dotychczasowego limitu 395 zł) dla ucznia branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia,

- do wysokości 270 zł (z dotychczasowego limitu 225 zł) dla ucznia szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W projektowanym rozporządzeniu określono tryb ubiegania się o udzielenie pomocy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przyznaje się na wniosek rodziców uczniów, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych, dyrektorów regionalnych placówek opiekuńczo-terapeutycznych i opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2024 r. poz. 1576, z późn. zm.), zwanych dalej „opiekunami uczniów”, albo pełnoletnich uczniów albo na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą opiekunów uczniów albo pełnoletnich uczniów (§ 6 ust. 1 projektowanego rozporządzenia). Wniosek składa się do dyrektora szkoły, do której uczeń będzie uczęszczał odpowiednio w roku szkolnym 2026/2027, 2027/2028 lub 2028/2029. Przyczyny osobiste rodziców lub problemy z prawidłowym wypełnianiem funkcji rodzicielskiej mogą być powodem rezygnacji z osobistego występowania z prośbą o pomoc lub przyczyną niedopełnienia formalności związanych z przygotowaniem stosownego wniosku. W takich sytuacjach rolę wnioskodawcy mogą spełnić inne osoby wskazane w projektowanym rozporządzeniu, jednak za zgodą opiekunów uczniów albo pełnoletnich uczniów.

Ponadto, w związku z wątpliwościami zgłaszanymi przez stronę samorządową w sprawie objęcia wsparciem w ramach programu dzieci przebywających w placówkach będących formami instytucjonalnej pieczy zastępczej, w projektowanym rozporządzeniu wprost uwzględniono dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych i dyrektorów regionalnych placówek opiekuńczo-terapeutycznych jako uprawnionych do złożenia wniosku o udzielenie pomocy. Należy także zauważyć, że podręczniki i pomoce szkolne, o których mowa w art. 115 ust. 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49, z późn. zm.), nie są finansowane uczniom przebywającym w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego oraz w regionalnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych w ramach zryczałtowanej kwoty na utrzymanie dziecka, o której mowa w art. 115 ust. 1 i 2 tej ustawy. Sama zryczałtowana kwota na utrzymanie dziecka, o której mowa w art. 115 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, nie pokrywa całkowitych kosztów utrzymania dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego. Wobec powyższego zasadne jest umożliwienie dyrektorom placówek opiekuńczo-

wychowawczych i dyrektorom regionalnych placówek opiekuńczo-wychowawczych wnioskowania o udzielenie pomocy w ramach programu dla uczniów spełniających warunki udziału w nim i przebywających w tych placówkach.

W projektowanym rozporządzeniu zawarto przepis określający, jakie dane powinien zawierać wniosek o udzielenie pomocy (§ 6 ust. 5 projektowanego rozporządzenia). Dane osobowe, które będą podawane we wniosku o udzielenie pomocy, jak również data wydania i numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, są niezbędne do rzetelnej oceny możliwości objęcia wsparciem danego ucznia. Dlatego też przyjęto, że wniosek o udzielenie pomocy będzie zawierał następujące dane: imię (imiona) i nazwisko ucznia oraz adres jego zamieszkania, nazwę i adres siedziby szkoły oraz klasę, do której uczeń będzie uczęszczał odpowiednio w roku szkolnym 2026/2027, 2027/2028 lub 2028/2029, imię (imiona) i nazwisko osoby składającej wniosek oraz adres jej zamieszkania, a w przypadku wniosku składanego przez dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej i dyrektora regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej – adres siedziby tej placówki, zaś w przypadku wniosku składanego przez nauczyciela lub pracownika socjalnego – adres siedziby podmiotu będącego jego miejscem pracy, a także datę wydania i numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto w przypadku wniosku składanego przez nauczyciela, pracownika socjalnego lub inną osobę za zgodą opiekuna ucznia albo pełnoletniego ucznia, do wniosku będzie należało dołączyć tę zgodę.

Do wniosku o udzielenie pomocy nie będzie dołączana kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, aby zminimalizować ryzyko przetwarzania danych szczególnej kategorii, w tym danych dotyczących zdrowia, które mogą znajdować się w tym orzeczeniu. Zamiast kopii orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wniosek o udzielenie pomocy będzie zawierał datę wydania i numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Takie dane o charakterze niepowtarzalnym będą wystarczające do zweryfikowania, czy uczeń, którego dotyczy wniosek, rzeczywiście legitymuje się takim orzeczeniem.

Termin składania wniosków o udzielenie pomocy ustala odpowiednio wójt, burmistrz albo prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły (§ 6 ust. 3 projektowanego rozporządzenia). Przyjęte w projektowanym rozporządzeniu rozwiązanie wynika ze zróżnicowania szkół i gmin, np. pod względem liczby szkół na terenie danej gminy czy liczby uczniów uczęszczających do szkół, w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zarówno dyrektorom szkół, jak i organom prowadzącym oraz właściwym miejscowo wójtom, burmistrzom i prezydentom miast najlepiej znane są uwarunkowania czasowe i organizacyjne umożliwiające zapewnienie rzetelnej realizacji programu. Dlatego

zgodnie z wieloletnią praktyką, pozostawia się wójtowi, burmistrzowi i prezydentowi miasta swobodę w określeniu terminu naboru wniosków, co dotychczas nie nastręczało trudności w sprawnej realizacji zadań wynikających z programu oraz nie powodowało uchybienia istotnym terminom (w tym terminowi realizacji zwrotu opiekunom uczniów albo pełnoletnim uczniom kosztów zakupu podręczników lub materiałów oraz podsumowania programu w województwach), a przede wszystkim nie stanowiło problemu przy właściwej organizacji i realizacji pomocy uczniom objętym wsparciem w ramach programu.

W przypadku czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonej w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, szkół rolniczych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, szkół leśnych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw środowiska, szkół morskich prowadzonych przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, szkół żeglugi śródlądowej prowadzonych przez ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, szkół rybołówstwa prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz szkół prowadzących kształcenie zawodowe prowadzonych przez ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, termin składania wniosków o udzielenie pomocy ustala minister prowadzący szkołę (§ 6 ust. 4 projektowanego rozporządzenia).

Dyrektor szkoły jest obowiązany do sporządzenia listy uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych (§ 7 projektowanego rozporządzenia).

Dotację na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów objętych programem, z wyłączeniem uczniów szkół prowadzonych przez ministrów, otrzymuje gmina właściwa ze względu na siedzibę szkoły.

Gmina właściwa ze względu na siedzibę szkoły przekazuje środki finansowe na wypłatę pomocy dla uczniów szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego albo osoby fizyczne, na rachunek bankowy tych szkół (§ 8 ust. 1 projektowanego rozporządzenia). W przypadku szkoły prowadzonej przez gminę i szkoły prowadzonej przez ministra, koszty zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zwraca opiekunom uczniów albo

pełnoletnim uczniom dyrektor tej szkoły, po przedłożeniu dowodu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych (§ 9 ust. 1 projektowanego rozporządzenia). W przypadku szkoły, której organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego inna niż gmina, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, zwrotu kosztów zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dokonuje wójt, burmistrz albo prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły, po przedłożeniu dowodu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych (§ 9 ust. 2 projektowanego rozporządzenia).

W przypadku szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, środki finansowe na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przekazuje minister prowadzący szkołę na rachunek bankowy tej szkoły (§ 8 ust. 2 projektowanego rozporządzenia).

W projektowanym rozporządzeniu, zgodnie z wypracowaną przez wiele lat praktyką realizacji programu, do realizacji zadań wynikających z programu wskazano wójtów, burmistrzów oraz prezydentów miast, właściwych ze względu na siedziby szkół, do których uczęszczają uczniowie objęci wsparciem w ramach programu. Z tego względu nie wskazano do tej roli starosty czy marszałka województwa. Jednocześnie wsparcie w ramach programu będzie dostępne również dla uczniów szkół prowadzonych przez organy prowadzące inne niż gmina. Projektowane rozporządzenie zapewnia możliwość uzyskania wsparcia w ramach programu dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół prowadzonych przez wszystkie jednostki samorządu terytorialnego – bez wykluczenia uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez powiat lub samorząd województwa (§ 9 ust. 2 projektowanego rozporządzenia).

Dowodem zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych jest faktura VAT wystawiona imiennie na opiekuna ucznia albo pełnoletniego ucznia, rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych (§ 9 ust. 3 projektowanego rozporządzenia). Ponadto w przypadku złożenia oświadczenia o zakupie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, do takiego oświadczenia należy dołączyć

informację o rozliczeniu wydatków na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych wyłącznie w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028 (§ 9 ust. 4 projektowanego rozporządzenia). Wyklucza się w ten sposób możliwość przedstawienia potwierdzenia wydatków w formie faktury na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych finansowanych np. w ramach wydatków ze stypendium szkolnego i jednocześnie oświadczenia o zakupie tych samych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028.

Projektowane rozporządzenie określa także możliwość zwrotu kosztów zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych na podstawie potwierdzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, wystawionego przez podmiot (np. radę rodziców), który zakupił je dla grupy uczniów (§ 9 ust. 5 projektowanego rozporządzenia). Takie potwierdzenie zakupu powinno zawierać: imię (imiona) i nazwisko ucznia, nazwę i adres siedziby szkoły, klasę, do której uczeń będzie uczęszczał odpowiednio w roku szkolnym 2026/2027, 2027/2028 lub 2028/2029, wykaz zakupionych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, koszty ich zakupu, datę zakupu i podpis osoby, która dokonała zakupu. Potwierdzenie wystawia się na podstawie faktury VAT oraz listy uczniów, dla których zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

W przypadku zakupu dla grupy uczniów podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w określonym wydawnictwie lub księgarni osoby lub podmiot zamawiający (np. rada rodziców, rodzic, nauczyciel) otrzymuje fakturę bez wyszczególnienia osób, dla których zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Zatem podmiot lub osoba, która zakupiła podręczniki lub materiały, nie ma możliwości przekazania indywidualnym odbiorcom imiennych faktur, które stanowiłyby podstawę zwrotu poniesionych kosztów w ramach programu. Zamawianie podręczników dla grupy uczniów bezpośrednio u wydawcy lub w księgarni jest częstą praktyką w szkołach. Działanie to prowadzi do obniżenia kosztów zakupu.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania

krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projektowane rozporządzenie jest działaniem na rzecz uczniów z niepełnosprawnością objętych programem w zakresie zapewnienia dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projektowane rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej. Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Jednocześnie, odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projektowane rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.