

Nazwa projektu Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028 Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Paulina Piechna-Więckiewicz – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Karol Kostrzewski – tel. 22 34 74 316, e-mail: karol.kostrzewski@men.gov.pl	Data sporządzenia 27.11.2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów – RD
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028, zwany dalej „programem”, stanowi mechanizm finansowy na rzecz likwidacji ubóstwa i wykluczenia społecznego.

Program polegający na dofinansowaniu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych jest elementem systemu działań mających na celu zmniejszenie różnic edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, występujących ze względu na czynnik ekonomiczny. Stanowi on również odpowiedź na postanowienia art. 2 i 27 Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526). Program stanowi kontynuację rozpoczętego w 2002 r. rządowego programu „Wyprawka szkolna”, realizowanego w ostatniej edycji w latach 2023–2025 jako Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025.

Zgodnie ze „Strategią na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021–2030” przyjętą uchwałą nr 27 Rady Ministrów z dnia 16 lutego 2021 r. w sprawie przyjęcia dokumentu Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021–2030 (M.P. poz. 218) system edukacji pełni zasadniczą rolę w procesie aktywizacji społecznej osób z niepełnosprawnościami oraz przygotowania do podjęcia w przyszłości zatrudnienia i prowadzenia niezależnego życia. Z powyższego wynika, że działania na rzecz osób niepełnosprawnych w celu urzeczywistnienia wskazanych założeń stanowią priorytet Rady Ministrów, a realizacja Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028 będzie sprzyjała eliminowaniu barier edukacyjnych.

Program umożliwia dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Według raportu Centrum im. Adama Smitha, w 2024 r. koszt wychowania jednego dziecka w Polsce do 18. roku życia wyniósł 346 000 zł, co daje średnio 1602 zł miesięcznie. Dla dwójki dzieci całkowity koszt osiągnął 579 000 zł. W porównaniu do 2023 r., kiedy to koszty wynosiły odpowiednio 316 000 zł i 518 000 zł, wydatki wzrosły o około 9,2%. Wśród 80% kwoty kosztów związanych z wychowaniem dziecka wskazano kategorie – oprócz żywności, mieszkania, transportu i łączności, również edukację. W 2023 r. wzrost cen w kategorii edukacja oszacowano na poziomie 12,8%¹.

W związku z podjęciem przez Radę Ministrów, na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uchwały w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028, niezbędne jest wydanie przez Radę Ministrów, zgodnie z art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów

¹ Koszty wychowania dzieci 2024. Raport Centrum im. Adama Smitha, dostęp: <https://isbiznes.pl/2024/05/31/centrum-a-smitha-koszt-wychowania-dziecka-to-346-tys-w-2024-realnie-bez-zmian-r-r/>

ćwiczeniowych w latach 2026–2028, dotyczący Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028, określa szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom, formy i zakres pomocy (m.in. grupy uczniów, którym zostanie udzielona pomoc, oraz wysokość tej pomocy), a także tryb postępowania w sprawie udzielenia pomocy (m.in. zakres zadań dla poszczególnych podmiotów realizujących program i dokumenty niezbędne do ubiegania się o pomoc oraz do jej rozliczenia).

W roku szkolnym 2026/2027 pomoc dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w formie dofinansowania zakupu:

- podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego lub materiałów ćwiczeniowych będzie udzielana uczniom uczęszczającym w tym roku szkolnym do: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI dotychczasowej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonej w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej,
- materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego będzie udzielana uczniom uczęszczającym w tym roku szkolnym do: technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI dotychczasowej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonej w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej.

W roku szkolnym 2027/2028 pomoc dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w formie dofinansowania zakupu:

- podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego lub materiałów ćwiczeniowych będzie udzielana uczniom uczęszczającym w tym roku szkolnym do: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej,
- materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego będzie udzielana uczniom uczęszczającym w tym roku szkolnym do: technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej.

W roku szkolnym 2028/2029 pomoc dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w formie dofinansowania zakupu:

- podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego lub materiałów ćwiczeniowych będzie udzielana uczniom uczęszczającym w tym roku szkolnym do: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej,
- materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego będzie udzielana uczniom uczęszczającym w tym roku szkolnym do: technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej.

Realizacja programu urzeczywistni wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, o którym mowa w art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i będzie stanowiło przedsięwzięcie sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, o których mowa w art. 90u ust. 4 pkt 1 tej ustawy.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

ANGLIA, WALIA I IRLANDIA PÓŁNOCNA

W Wielkiej Brytanii nie istnieje centralny program rządowy przeznaczony wyłącznie na dofinansowanie zakupu podręczników dla niepełnosprawnych uczniów szkół średnich. Istnieją jednak inne formy wsparcia, które mogą obejmować lub umożliwić dostęp do materiałów edukacyjnych, w tym podręczników. Realizowany jest „Notional SEN Budget” (budżet na specjalne potrzeby edukacyjne). Szkoły średnie otrzymują środki z budżetu lokalnego na wspieranie uczniów z dodatkowymi potrzebami w ramach „Education, Health and Care Plan (EHCP)”. EHCP to oficjalny plan wsparcia dla dzieci i młodzieży z istotnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoły, które realizują EHCP, mogą korzystać z funduszy

lokalnego samorządu (local authority), aby dostosować nauczanie – w tym zakup podręczników w alternatywnej formie (np. audio, brajl, powiększony druk).

BELGIA

W Belgii istnieje szereg programów wsparcia finansowego dla uczniów z niepełnosprawnościami, które obejmują również dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych. Wsparcie to różni się w zależności od regionu, typu szkoły oraz indywidualnych potrzeb ucznia. Programy wsparcia są realizowane przez m.in.:

- Agence pour une Vie de Qualité (AViQ) – odpowiada za wsparcie osób z niepełnosprawnościami w regionie Walonii, oferując m.in. dofinansowanie na zakup sprzętu edukacyjnego oraz materiały dostosowane do potrzeb uczniów,
- Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) – działa w regionie Flandrii, oferując podobne wsparcie finansowe oraz usługi asystenckie dla uczniów z niepełnosprawnościami.

CYPR

Na Cyprze jest realizowany pakiet wsparcia rządowego „Razem na każdym początku”, w ramach którego uczniowie rozpoczynający naukę w szkole średniej, technicznej i zawodowej otrzymują środki w wysokości 100 euro na zakup podręczników.

CZECZY

W Czechach uczniowie szkół średnich z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o różne formy wsparcia finansowego, w tym dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych. Uczniowie z niepełnosprawnościami mają prawo do bezpłatnego korzystania ze specjalistycznych podręczników oraz pomocy dydaktycznych i kompensacyjnych dostarczanych przez szkołę.

FINLANDIA

W Finlandii edukacja na poziomie średnim (zarówno ogólnokształcącym, jak i zawodowym) jest bezpłatna do końca roku kalendarzowego, w którym uczeń kończy 20 lat. Oznacza to, że uczniowie nie ponoszą kosztów związanych z nauką, w tym kosztów zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, narzędzi, materiałów roboczych, transportu szkolnego, posiłków, zakwaterowania i pełnego wyżywienia, a także leczenia urazów odniesionych w szkole lub w drodze do szkoły. Uczniowie z niepełnosprawnościami mają prawo do dodatkowego wsparcia, które może obejmować specjalistyczne podręczniki, pomoce dydaktyczne, sprzęt wspomagający oraz usługi asystenckie. Wszystkie te usługi są zapewniane bezpłatnie przez szkołę lub odpowiednią gminę, zgodnie z ustawą o usługach i pomocy dla osób niepełnosprawnych

GRECJA

W Grecji uczniowie szkół średnich z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z różnych form wsparcia finansowego i materialnego, w tym dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych. W Grecji edukacja na poziomie średnim (zarówno ogólnokształcącym, jak i zawodowym) jest bezpłatna. Uczniowie otrzymują podręczniki szkolne bezpłatnie.

HISZPANIA

W Hiszpanii edukacja na poziomie średnim (zarówno ogólnokształcącym, jak i zawodowym) jest bezpłatna do 16. roku życia. Po ukończeniu tego wieku uczniowie mogą kontynuować naukę w szkołach średnich, jednak wówczas mogą ponosić pewne koszty związane z edukacją, takie jak zakup podręczników czy materiałów edukacyjnych. W Hiszpanii uczniowie szkół średnich z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o różne formy wsparcia finansowego na pokrycie kosztów edukacyjnych. Jednym z takich świadczeń jest dodatek w wysokości 400 euro. Dodatek ten jest przeznaczony dla niepełnosprawnych uczniów szkół średnich (w tym Bachillerato i Formacji Zawodowej). Oprócz dodatku w wysokości 400 euro, uczniowie z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o dodatkowe wsparcie finansowe na pokrycie innych kosztów związanych z edukacją, np. materiałów edukacyjnych (do 204 euro).

HOLANDIA

W ramach holenderskiego systemu edukacji uczniowie szkół średnich (mavo, havo, vwo, vmbo, vso, ISK) mają prawo do bezpłatnych podręczników i materiałów edukacyjnych, które obejmują: książki, ćwiczenia, książki projektowe i tablice,

egzaminacyjne materiały i zestawy, materiały edukacyjne opracowane przez szkołę, płyty CD i DVD niezbędne w danym roku szkolnym, koszty licencji na materiały edukacyjne w formie cyfrowej, materiały do dodatkowych (wyborowych) przedmiotów, materiały edukacyjne dla uczniów z ograniczeniami w czytaniu, takich jak niewidomi, słabowidzący czy uczniowie z dysleksją. Dla uczniów z niepełnosprawnościami wzrokowymi są dostępne również specjalistyczne podręczniki, takie jak: książki w brajlu, audiobooki, powiększone wersje książek, dotykowe rysunki i modele 3D. Te materiały są dostępne bezpłatnie dla uczniów, a szkoły mogą je wypożyczać lub dostarczać bezpośrednio do domu ucznia.

ISLANDIA

Islandzki system edukacyjny zapewnia uczniom z niepełnosprawnościami dostęp do specjalistycznych materiałów edukacyjnych, które są dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. Materiały te mogą obejmować: podręczniki w formacie cyfrowym lub audiobooki, materiały w formacie brajla, dostosowane wersje podręczników z większą czcionką lub z dodatkowymi ilustracjami, specjalistyczne pomoce dydaktyczne wspierające proces nauki. Wiele z tych materiałów jest dostępnych bezpłatnie lub za symboliczną opłatą, w zależności od polityki poszczególnych szkół i gmin.

NIEMCY

W Niemczech uczniowie szkół średnich z niepełnosprawnościami mogą korzystać z różnych form wsparcia finansowego, takich jak wypożyczenie podręczników (w wielu landach uczniowie mogą wypożyczać podręczniki za symboliczną opłatą lub bezpłatnie), zakup podręczników po obniżonej cenie (w zależności od landu), dofinansowanie zakupu podręczników. Rodziny o niskich dochodach mogą ubiegać się o dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach pakietu edukacyjnego (Bildungs- und Teilhabepaket).

SŁOWACJA

Uczniowie z niepełnosprawnościami mogą otrzymać dofinansowanie na zakup materiałów edukacyjnych w wysokości do około 33 euro rocznie.

WŁOCHY

We Włoszech system wsparcia finansowego dla uczniów szkół średnich z niepełnosprawnościami w zakresie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych różni się w zależności od regionu (regionu autonomicznego) oraz indywidualnych potrzeb ucznia. Włoskie prawo przewiduje różnorodne formy wsparcia, w tym dofinansowanie zakupu podręczników oraz dostosowanie materiałów edukacyjnych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami. W ramach regionalnych programów wsparcia, uczniowie z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o bezzwrotne dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych, wypożyczenie podręczników za symboliczną opłatą lub bezpłatnie, dostosowane materiały edukacyjne, takie jak podręczniki w formacie brajla, audiobooki czy materiały w druku powiększonym. Kwoty dofinansowania oraz dostępność wsparcia mogą się różnić w zależności od regionu i indywidualnych potrzeb ucznia.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Wojewodowie	16	GUS – TERYT	Koordinacja programu (przez kuratora oświaty) na szczeblu wojewódzkim dla szkół ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego
Gminy	2479	GUS – TERYT	Realizacja zadań wynikających z programu – koordynacja na szczeblu gminnym, wystąpienie o środki, przekazanie środków do szkół lub wypłata środków
Szkoły ponadpodstawowe (bez szkół policealnych):	8 732 szkół ponadpodstawowych	System Informacji Oświatowej.	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków

– liceum ogólnokształcące, – technikum, – szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, – branżowa szkoła I stopnia, – branżowa szkoła II stopnia. Szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego	(bez szkół policealnych), w tym 568 szkół specjalnych przysposabiających do pracy	Dane z dnia 31 października 2025 r.	
Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	1	–	Koordinacja realizacji programu dla prowadzonych szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego
Szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego	386	System Informacji Oświatowej. Dane z dnia 31 października 2025 r.	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków
Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi	1	–	Koordinacja realizacji programu dla prowadzonych szkół rolniczych
Szkoły rolnicze prowadzone przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi (branżowa szkoła I stopnia, branżowa szkoła II stopnia, technikum).	145	System Informacji Oświatowej. Dane z 31 października 2025 r.	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków
Minister Klimatu i Środowiska	1	–	Koordinacja realizacji programu dla prowadzonych szkół leśnych
Szkoły leśne prowadzone przez Ministra Klimatu i Środowiska (branżowa szkoła I stopnia, technikum leśne)	16	System Informacji Oświatowej. Dane z dnia 31 października 2025 r.	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków
Minister Infrastruktury	1	–	Koordinacja realizacji programu dla prowadzonych szkół morskich i szkół żeglugi śródlądowej
Szkoły prowadzone przez Ministra Infrastruktury (ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej i rybołówstwa) – branżowa szkoła I stopnia, technikum	5	System Informacji Oświatowej. Dane z dnia 31 października 2025 r.	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków
Uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Ok. 228, 7 tys.	System Informacji Oświatowej. Dane z dnia 31 października 2025 r.	Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) Konfederację „Lewiatan”;
- 6) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 7) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 9) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 10) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 11) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 12) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 13) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 14) Polską Radę Ekumeniczną;
- 15) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 16) Fundację SYNAPSIS;
- 17) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 18) Fundację „Rodzice Szkole”;
- 19) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 20) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 21) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 22) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
- 23) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 24) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 25) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 26) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną;
- 27) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 28) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 29) Radę Działalności Pożytku Publicznego;
- 30) Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji;
- 31) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 32) Unię Metropolii Polskich;
- 33) Unię Miasteczek Polskich;
- 34) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 35) Związek Miast Polskich;
- 36) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 2) Radę Dialogu Społecznego;
- 3) Rzecznika Praw Dziecka;
- 4) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 5) Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbinglej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677).

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2025 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											Łącznie (0–10)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	36,1	39,8	45,9	0	0	0	0	0	0	0	0	121,8
budżet państwa	36,1	39,8	45,9	0	0	0	0	0	0	0	0	121,8
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	-36,1	-39,8	-45,9	0	0	0	0	0	0	0	0	-121,8
budżet państwa	-36,1	-39,8	-45,9	0	0	0	0	0	0	0	0	-121,8
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Na realizację programu w latach 2026–2028 zaplanowano łącznie 121,8 mln zł, w tym 36,1 mln zł w 2026 r., 39,8 mln zł w 2027 r. i 45,9 mln zł w 2028 r., ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wysokość środków zaplanowanych na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego jest wystarczająca. Na podstawie doświadczeń z lat ubiegłych wiadomo, że uruchamiane środki nie były w pełni wykorzystywane. Powody niższego wykorzystania środków w latach ubiegłych były następujące: • mniejszy niż zakładano udział uczniów w programie (podane liczby uczniów stanowią dane szacunkowe, prognozowane w oparciu o dane systemu informacji oświatowej), • brak możliwości przyznania dofinansowania ze względu na nieprzedstawienie przez rodziców wymaganych dokumentów, • rezygnacja uczniów z udziału w programie w związku z pomocą otrzymaną z innych źródeł (np. w ramach pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów). W 2020 r. na realizację programu uruchomiono 14,7 mln zł, wykorzystano 10,4 mln zł (zgodnie z danymi ze sprawozdań przekazanych do Ministra Edukacji i Nauki przez wojewodów). Z programu skorzystało 34 571 uczniów. W 2021 r. na realizację programu uruchomiono 15 mln zł, wykorzystano 11,7 mln zł (zgodnie z danymi ze sprawozdań przekazanych do Ministra Edukacji i Nauki przez wojewodów). Z programu skorzystało 37 389 uczniów. W 2022 r. na realizację programu uruchomiono 16,2 mln zł, wykorzystano 13,09 mln zł (zgodnie z danymi ze sprawozdań przekazanych do Ministra Edukacji i Nauki przez wojewodów). Z programu skorzystało 39 623 uczniów. W 2023 r. na realizację programu uruchomiono 19,4 mln zł, wykorzystano 16,08 mln zł (zgodnie z danymi ze sprawozdań przekazanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej). Z programu skorzystało 46 845 uczniów. W 2024 r. na realizację programu uruchomiono 22,2 mln zł, wykorzystano 18,01 mln zł (zgodnie z danymi ze sprawozdań przekazanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej). Z programu skorzystało 51 517 uczniów. Szacuje się, że w latach 2026–2028 pomoc w ramach programu otrzyma ok. 228,7 tys. uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, w tym w roku szkolnym 2026/2027 – 75 979 uczniów, w roku szkolnym 2027/2028 – 83 527 uczniów i w roku szkolnym 2028/2029 – 69 210 uczniów. Dane prognostyczne pochodzą z systemu informacji oświatowej. Należy podkreślić, że celem programu jest dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, a nie całkowita refundacja zakupu kompletu

		podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla danego ucznia uczęszczającego do danej klasy. W ostatniej edycji programu obejmującej lata 2023–2025 przewidywano wydatkowanie środków w wysokości do 69,7 mln zł, w tym 21,5 mln w 2023 r., 23,5 mln w 2024 r., 24,7 mln zł w 2025 r. – ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26. Po weryfikacji liczby uczniów oraz cen podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, łączny koszt realizacji programu oszacowano na kwotę 121,8 zł, w tym w roku szkolnym 2026/2027– 36,1 mln zł, w roku szkolnym 2027/2028 – 39,8 mln zł i w roku szkolnym 2028/2029 – 45,9 mln zł. W związku z tym w kolejnej edycji programu na lata 2026–2028 przewiduje się wydatkowanie środków w wysokości do 121,8 mln zł, w tym do 36,1 mln zł w 2026 r., do 39,8 mln zł w 2027 r. i do 45,9 mln zł w 2028 r. Szczegółowe zestawienie wydatków na zakup podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego i materiałów ćwiczeniowych na lata szkolne 2026/2027, 2027/2028 i 2028/2029 stanowi załącznik do OSR, który przedstawia również prognozowaną liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.						
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe								
		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	<i>Łącznie (0-10)</i>
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2025 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	36,1	39,8	45,9	0	0	121,8
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak wpływu.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak wpływu.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Zmniejszenie obciążeń finansowych rodzin uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających w roku szkolnym: • 2026/2027 do liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI dotychczasowej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonej w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, • 2027/2028 do liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, • 2028/2029 do liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, liceum sztuk plastycznych lub klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej. Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych pozytywnie wpłynie na sytuację materialną uczniów oraz ich rodzin. Otrzymają oni możliwość wykorzystania dodatkowych środków finansowych, co przełoży się m.in. na odciążenie budżetów domowych.						
	osoby starsze i niepełnosprawne	Rozporządzenie nie ma wpływu na osoby starsze, natomiast w przypadku osób niepełnosprawnych pozytywnie wpłynie na sytuację materialną uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodzin, gdyż otrzymają oni możliwość						

		wykorzystania dodatkowych środków finansowych na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, co przyczyni się także do odciążenia rodzinnych budżetów.
Niemierzalne	–	–
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Brak.
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
☒ nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: ...		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: ...
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
Komentarz: Projekt rozporządzenia Rady Ministrów dotyczący Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028 kontynuuje rozwiązania przewidziane w analogicznym programie rządowym realizowanym w latach 2023–2025. Projekt rozporządzenia nie wprowadza nowych rozwiązań w zakresie realizacji programu rządowego, który będzie realizowany na dotychczasowych zasadach i nie będzie nakładał nowych obowiązków i obciążeń administracyjnych związanych ze składaniem i obsługą wniosków oraz wypłatą dofinansowania.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☒ inne: Edukacja uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
☐ informatyzacja ☐ zdrowie		
Omówienie wpływu	Zmniejszenie obciążeń finansowych rodzin uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczynających lub kontynuujących naukę w szkołach objętych programem odpowiednio w roku szkolnym 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Zgodnie z harmonogramem realizacji programu określonym w załączniku do uchwały nr ... Rady Ministrów z dnia r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2026–2028, wojewodowie dokonają podsumowania programu w województwach i prześlą dane o realizacji programu Ministrowi Edukacji w terminie do dnia 1 lutego odpowiednio 2027 r., 2028 r. i 2029 r. W tym samym terminie dane o realizacji programu zostaną przekazane Ministrowi Edukacji przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministra Klimatu i Środowiska, Ministra Infrastruktury, a także ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W terminie do dnia 1 marca odpowiednio 2027 r., 2028 r. i 2029 r. Minister Edukacji dokona analizy i oceny realizacji programu w skali kraju oraz opracuje zbiorczą informację o realizacji programu za 2026 r., 2027 r. i 2028 r.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Zestawienie wydatków na zakup podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego i materiałów ćwiczeniowych na lata szkolne 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.		

Zestawienie wydatków na zakup podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego i materiałów ćwiczeniowych na lata szkolne 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029

Szkoła		Prognozowana liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Maksymalna kwota dofinansowania dla ucznia	Prognozowany koszt w programie		
		2026/2027	2027/2028	2028/2029		2026/2027	2027/2028	2028/2029
1	Liceum ogólnokształcące	24 798	26 326	33 350	534,00 zł	13 242 132,00 zł	14 058 084,00 zł	17 808 900,00 zł
2	Technikum	18 645	20 298	21 996	534,00 zł	9 956 430,00 zł	10 839 132,00 zł	11 745 864,00 zł
3	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	11 670	12 393	12 696	270,00 zł	3 150 900,00 zł	3 346 110,00 zł	3 427 920,00 zł
4	Branżowa szkoła I stopnia	20 082	23 718	282	468,00 zł	9 398 376,00 zł	11 100 024,00 zł	12 460 500,00 zł
5	Branżowa szkoła II stopnia	317	282	287	468,00 zł	148 356,00 zł	131 976,00 zł	134 316,00 zł
6	Szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego	467	510	599	534,00 zł	249 378,00 zł	272 340,00 zł	319 866,00 zł
Razem:		75 979	83 527	69 210	x	36 145 572,00 zł	39 747 666,00 zł	45 897 366,00 zł

W programie przewiduje się zaplanowanie środków do 121,8 mln zł, w tym do 36,1 mln zł w 2026 r., do 39,8 mln zł w 2027 r. i do 45,9 mln zł w 2028 r.