

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI¹⁾

z dnia ... 2026 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminów eksternistycznych

Na podstawie art. 10 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 1717 oraz z 2024 r. poz. 1306) w § 4 w ust. 3 po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

„3a) edukacja obywatelska;”.

§ 2. 1. Egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska jest przeprowadzany począwszy od jesiennej sesji egzaminacyjnej roku 2027.

2. Osoba dopuszczona do egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, na podstawie wniosku o dopuszczenie do tych egzaminów złożonego przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia albo w okresie od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia do dnia 1 grudnia 2026 r. przystępuje do tych egzaminów zgodnie z przepisami dotychczasowymi.

3. Osoba, o której mowa w ust. 2, nie przystępuje do egzaminu eksternistycznego z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska.

§ 3. 1. Egzamin eksternistyczny z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych z

¹⁾ Minister Edukacji kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska jest przeprowadzany począwszy od jesiennej sesji egzaminacyjnej roku 2028.

2. Osoba dopuszczona do egzaminów eksternistycznych z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania liceum ogólnokształcącego dla dorosłych na podstawie wniosku o dopuszczenie do tych egzaminów złożonego przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia albo w okresie od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia do dnia 1 grudnia 2027 r. przystępuje do tych egzaminów zgodnie z przepisami dotychczasowymi.

3. Osoba, o której mowa w ust. 2, nie przystępuje do egzaminu eksternistycznego z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Dyrektor

/ – podpisano cyfrowo/

MINISTER EDUKACJI

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminów eksternistycznych Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepusa, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Beata Podgajna – główny specjalista, tel. 22 34 74 161, adres e-mail: beata.podgajna@men.gov.pl Janusz Niedziółka – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 142, adres e-mail: janusz.niedziolka@men.gov.pl	Data sporządzenia 16.12.2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 10 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 98
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 1717, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z potrzeby dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych:

- 1) rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 378);
- 2) rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 382);
- 3) rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 363).

Na podstawie ww. rozporządzeń m.in. w branżowej szkole I stopnia i liceum ogólnokształcącym dla dorosłych został wprowadzony nowy przedmiot – edukacja obywatelska.

Egzaminy eksternistyczne z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych są przeprowadzane z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. W przypadku branżowej szkoły I stopnia egzaminy eksternistyczne są przeprowadzane z zajęć edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla tego typu szkoły.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W związku z wprowadzeniem od dnia 1 września 2025 r. przedmiotu edukacja obywatelska do podstawy programowej kształcenia ogólnego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz branżowej szkoły I stopnia, zachodzi konieczność uzupełnienia katalogu obowiązkowych zajęć edukacyjnych o przedmiot edukacja obywatelska, z zakresu których są przeprowadzane egzaminy eksternistyczne dla branżowej szkoły I stopnia.

Uregulowania wymaga również wskazanie sesji egzaminacyjnej, od której przeprowadzane będą egzaminy eksternistyczne z przedmiotu edukacja obywatelska. Proponuje się, aby egzamin eksternistyczny z edukacji obywatelskiej przeprowadzany był od jesiennej sesji egzaminacyjnej 2027 r. (od 1 do 31 października 2027 r.) w przypadku branżowej szkoły I stopnia oraz od jesiennej sesji egzaminacyjnej 2028 r. (od 1 do 31 października 2028 r.) w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

W projektowanym rozporządzeniu zaproponowano również rozwiązanie dotyczące osób, które zostały lub zostaną dopuszczone do egzaminów eksternistycznych przed proponowanym, pierwszym terminem przeprowadzania tych egzaminów z nowego przedmiotu – edukacja obywatelska, tj. osoby przystępujące do egzaminów eksternistycznych w terminie wcześniejszym niż odpowiednio 1 października 2027 r. (branżowa szkoła I stopnia) lub 1 października 2028 r. (liceum ogólnokształcące dla dorosłych). Osoby te będą przystępowały do egzaminów eksternistycznych zgodnie z przepisami dotychczasowymi, tj. bez obowiązku przystępowania do egzaminu eksternistycznego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja systemu kształcenia, w tym realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkołach lub w drodze egzaminów eksternistycznych, pozostaje w wyłącznej gestii poszczególnych państw.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Centralna Komisja Egzaminacyjna	1	Dane własne	Opracowanie i ogłoszenie informatorów, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uwzględniających egzamin eksternistyczny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska.
okręgowe komisje egzaminacyjne	8	Dane własne	Przeprowadzanie egzaminów eksternistycznych.
osoby pełnoletnie, które nie ukończyły określonych w ustawie typów szkół, a są zainteresowane uzyskaniem świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego dla dorosłych lub zaświadczenia o zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia	brak danych		Przystąpienie do egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Business Centre Club;
- 2) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Konfederację Lewiatan;
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 7) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 10) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 11) Izbę Pracodawców Polskich;
- 12) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 13) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 14) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 15) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 16) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 17) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 18) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 19) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 20) Naczelną Organizację Techniczną – Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 21) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 22) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 24) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 25) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 26) Polską Organizację Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
- 27) Polski Związek Głuchych;
- 28) Polski Związek Niewidomych;
- 29) Polskie Forum HR;
- 30) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 31) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami;
- 32) Pracodawców Pomorza;
- 33) Radę Szkół Katolickich;
- 34) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 35) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 36) Unię Metropolii Polskich;

- 37) Unię Miasteczek Polskich;
- 38) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 39) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 40) Związek Miast Polskich;
- 41) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 42) Związek Powiatów Polskich;
- 43) Związek Województw RP;
- 44) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny.

Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Główny Urząd Statystyczny;
- 2) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 3) Rzecznik Praw Dziecka;
- 4) Rzecznik Praw Obywatelskich;
- 5) Prezes Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych												
(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego.											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian	0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)					

W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	—						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	—						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	—						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	—						
Niemierzalne	—							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Projektowane rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
Komentarz: Brak.								
9. Wpływ na rynek pracy								
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe			☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:			☐ informatyzacja ☐ zdrowie		
Omówienie wpływu		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminów eksternistycznych stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.). Zgodnie z treścią upoważnienia ustawowego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia, określa:

- 1) warunki i tryb przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania szkoły podstawowej dla dorosłych i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia, w tym warunki oceniania tych egzaminów, oraz zajęcia edukacyjne, z których są przeprowadzane egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia;
- 2) warunki dopuszczania do egzaminów eksternistycznych wymienionych w pkt 1 i do egzaminu eksternistycznego zawodowego w zakresie danej kwalifikacji;
- 3) warunki wynagradzania egzaminatorów przeprowadzających egzaminy eksternistyczne wymienione w pkt 1;
- 4) zawody, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych zawodowych w zakresie danej kwalifikacji.

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 1717, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z potrzeby dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych:

- 1) rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 378);

- 2) rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 382);
- 3) rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 363).

Na podstawie ww. rozporządzeń m.in. w branżowej szkole I stopnia i liceum ogólnokształcącym dla dorosłych został wprowadzony nowy przedmiot – edukacja obywatelska.

Egzaminy eksternistyczne z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych są przeprowadzane z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. W przypadku branżowej szkoły I stopnia egzaminy eksternistyczne są przeprowadzane z zajęć edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla tego typu szkoły.

Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja obywatelska stosuje się od roku szkolnego:

- 1) w branżowej szkole I stopnia:
 - a) 2025/2026 – w klasie II, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 września 2025 r. lub rozpocznie się z dniem 1 lutego 2026 r.,
 - b) 2026/2027 – w klasie III, w której kształcenie rozpocznie się z dniem 1 września 2026 r. lub z dniem 1 lutego 2027 r.;
- 2) w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych:
 - a) 2025/2026 – w klasie II, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 września 2025 r. lub rozpocznie się z dniem 1 lutego 2026 r.,
 - b) 2026/2027 – w klasie III, w której kształcenie rozpocznie się z dniem 1 września 2026 r. lub z dniem 1 lutego 2027 r.

Ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia i ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych uwzględniające przedmiot edukacja obywatelska stosuje się natomiast od roku szkolnego 2025/2026 odpowiednio w klasie I branżowej szkoły I stopnia, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 września 2025 r. lub rozpocznie się z dniem 1 lutego 2026 r., a w latach następnych również w kolejnych klasach tej szkoły oraz w semestrze I klasy I liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 września 2025 r. lub rozpocznie się z dniem 1 lutego 2026 r., a w latach następnych również w kolejnych klasach i semestrach tej szkoły.

W związku z powyższym proponuje się zmianę w § 4 ust. 3 rozporządzenia poprzez uzupełnienie katalogu obowiązkowych zajęć edukacyjnych o przedmiot edukacja obywatelska, z zakresu których są przeprowadzane egzaminy eksternistyczne dla branżowej szkoły I stopnia (§ 1 projektu rozporządzenia).

Jednocześnie w przepisach przejściowych (§ 2 ust. 1 i § 3 ust. 1) rozstrzygnięto, że egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska będzie przeprowadzany począwszy od jesiennej sesji egzaminacyjnej roku 2027, natomiast egzamin eksternistyczny z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska będzie przeprowadzany począwszy od jesiennej sesji egzaminacyjnej roku 2028. Tak wyznaczone terminy z jednej strony uwzględniają ww. okresy wprowadzenia nowego przedmiotu – edukacji obywatelskiej – w branżowej szkole I stopnia i liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, a z drugiej strony umożliwią opracowanie i wydanie informatorów, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uwzględniających zmiany wynikające z wprowadzenia tego nowego przedmiotu w terminie wynikającym z § 6 ust. 1 rozporządzenia. Zgodnie z tym przepisem Centralna Komisja Egzaminacyjna opracuje i ogłosi informatory zawierających w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminach eksternistycznych:

- 1) z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia – w terminie do dnia 31 stycznia 2026 r.;
- 2) z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych – do dnia 31 stycznia 2027 r.

Reasumując do egzaminu eksternistycznego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska przystąpią po raz pierwszy osoby, które złożą wniosek odpowiednio do dnia 1 sierpnia 2026 r. o dopuszczenie do egzaminów eksternistycznych w jesiennej sesji egzaminacyjnej 2027 r. (branżowa szkoła I stopnia) lub do dnia 1 sierpnia 2027 r. (liceum ogólnokształcące dla dorosłych) o dopuszczenie do egzaminów eksternistycznych w jesiennej sesji egzaminacyjnej 2028 r., bowiem zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia jesienna sesja egzaminacyjna odbywa się w dniach 1–31 października danego roku, a zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia wnioski o dopuszczenie do egzaminów eksternistycznych składa się nie później niż na 2 miesiące przed terminem rozpoczęcia sesji egzaminacyjnej.

W projektowanym rozporządzeniu zaproponowano również rozwiązanie dotyczące osób, które zostały lub zostaną dopuszczone do egzaminów eksternistycznych przed proponowanym, pierwszym terminem przeprowadzania tych egzaminów z nowego przedmiotu – edukacja obywatelska, tj. osoby przystępujące do egzaminów eksternistycznych w terminie wcześniejszym niż odpowiednio 1 października 2027 r. (branżowa szkoła I stopnia) lub 1 października 2028 r. (liceum ogólnokształcące dla dorosłych). Jeśli ostatnią sesją egzaminacyjną, w której nie będą przeprowadzane egzaminy eksternistyczne z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska, będzie sesja zimowa tych egzaminów przeprowadzana odpowiednio w dnia 1–28 lutego 2027 r. (branżowa szkoła I stopnia) lub dniach 1–29 lutego 2028 r. (liceum ogólnokształcące dla dorosłych) – zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia, to wnioski o dopuszczenie do tych egzaminów powinny być złożone odpowiednio najpóźniej do dnia 1 grudnia 2026 r. lub do dnia 1 grudnia 2027 r., stąd odniesienie do tych dat w przepisach przejściowych projektowanego rozporządzenia (§ 2 ust. 2 i § 3 ust. 2). Na podstawie § 12 rozporządzenia osoby, które zostały dopuszczone do egzaminów eksternistycznych mają zagwarantowane prawo do zdawania w tych egzaminów w okresie nie dłuższym niż 3 lata, licząc od terminu rozpoczęcia pierwszej sesji egzaminacyjnej, do której dana osoba została dopuszczona, i obejmującego nie więcej niż 6 sesji egzaminacyjnych. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w uzasadnionych przypadkach, może przedłużyć okres zdawania egzaminów eksternistycznych o 2 sesje egzaminacyjne. Biorąc pod uwagę powyższą regulację, konieczne było zagwarantowanie osobom, które zostały dopuszczone do egzaminów eksternistycznych na podstawie wniosków o dopuszczenie do tych egzaminów złożonych przez te osoby w stanie prawnym, w którym nie było przewidziane przeprowadzanie egzaminu eksternistycznego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska, przystępowanie do tych egzaminów zgodnie z przepisami dotychczasowymi, tj. bez obowiązku przystępowania do egzaminu eksternistycznego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacja obywatelska.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Zgodnie z art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) w uzasadnionych przypadkach akty normatywne mogą wchodzić w życie w terminie krótszym niż czternaście dni, a jeżeli ważny interes państwa wymaga natychmiastowego wejścia w życie aktu normatywnego i zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie, dniem wejścia w życie może być dzień ogłoszenia tego aktu w dzienniku urzędowym. Wejście

w życie projektowanego rozporządzenia w terminie niezapewniającym czternastodniowej *vacatio legis* jest podyktowane ważnym interesem publicznym, bowiem wejście w życie rozporządzenia w ww. terminie umożliwi ogłoszenie do dnia 31 stycznia 2026 r. przez Centralną Komisję Egzaminacyjną nowych informatorów, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zawierających w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminach eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia oraz z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, przeprowadzanych od jesiennej sesji egzaminacyjnej 2027 r. w przypadku branżowej szkoły I stopnia oraz od jesiennej sesji egzaminacyjnej 2028 r. w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2025 r. poz. 1480).

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348 oraz z 2025 r. poz. 408).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 w związku z § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projektowane rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.