

Nazwa projektu Projekt rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie szkolenia i egzaminowania kierowców wykonujących przewóz drogowy Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Infrastruktury Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Stanisław Bukowiec – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Infrastruktury Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Anna Kowalczyk – Zastępca Dyrektora Departamentu Transportu Drogowego w Ministerstwie Infrastruktury, adres e-mail: Anna.Kowalczyk@mi.gov.pl tel. +48 22 630 12 40	Data sporządzenia 19.12.2025 r. Źródło: Art. 39i ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1490 i 1676) Nr w wykazie prac poz. 117
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany? Środowisko branżowe postulowało w ostatnim czasie wprowadzenie szeregu zmian w przepisach wykonawczych w sprawie szkolenia i egzaminowania kierowców wykonujących przewóz drogowy, które mogłyby usprawnić system tego szkolenia. W związku z tym Ministerstwo Infrastruktury zainicjowało, przed rozpoczęciem prac nad niniejszym projektem rozporządzenia, prekonsultacje ze środowiskiem branżowym reprezentowanym przez organizacje ośrodków szkolenia i egzaminowania kierowców, jak również przedsiębiorców prowadzących działalność w transporcie drogowym, z zamiarem przygotowania nowego rozporządzenia, o czym informowano w kontaktach z partnerami społecznymi. Ww. prekonsultacje i omówienie proponowanych zmian z podmiotami, które je zgłosiły, pozwoliły na rozpoznanie, jakie zmiany w przepisach wykonawczych, można wprowadzić aby usprawnić proces tego szkolenia. Uwzględniając przeprowadzone prekonsultacje i potrzebę wprowadzenia do przedmiotowych przepisów szerokiego zakresu zmian, proponuje się projekt nowego rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie szkolenia i egzaminowania kierowców wykonujących przewóz drogowy. Co ważne, projekt nowego rozporządzenia umożliwił jednocześnie przeprowadzenie konsultacji publicznych w pełnym zakresie przedmiotowych przepisów i wypracowanie nowych rozwiązań, które będą służyć poprawie systemu szkolenia i egzaminowania kierowców zawodowych. Jednocześnie w projekcie rozporządzenia należało uwzględnić zmiany wynikające z ustawy z dnia 17 października 2025 r. o zmianie ustawy – Prawo o ruchu drogowym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. ...). Ustawa w dodanym ust. 1a w art. 39aa ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym – wprowadza możliwość prowadzenia szkolenia osób zamierzających wykonywać przewóz drogowy lub wykonujących przewóz drogowy na stanowisku kierowcy przez branżowe centrum umiejętności, o którym mowa w art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.	2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt • Mając na uwadze powyższe uzasadnione jest procedowanie nowego rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie szkolenia i egzaminowania kierowców wykonujących przewóz drogowy. Podkreślenia wymagają w szczególności nowe rozwiązania wprowadzone w projekcie w stosunku do dotychczasowego stanu prawnego, w tym: określenie szczegółowych wymagań dla ośrodka szkolenia i branżowego centrum umiejętności, nie posiłkując się jak dotychczas tylko odesłaniem do przepisu § 3 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 4 marca 2016 r. w sprawie szkolenia osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami, instruktorów i wykładowców (Dz. U. z 2018 r. poz. 1885 i z 2023 r. poz. 2317) oraz wprowadzenie zmian w wymaganiach dla placu manewrowego (opisane w pkt 5)określenie jakie pojazdy powinny być wykorzystywane przez ośrodki szkolenia, branżowe centra umiejętności do szkolenia kierowców w ramach określonych bloków programowych. Powyższe nie spowoduje nałożenia dodatkowego obowiązku w zakresie posiadania przez ośrodki szkolenia pojazdów wykorzystywanych do szkolenia kierowców, a jednocześnie o co postulowano, jednoznacznie określone zostanie to zagadnienie w przepisach • uszczegółowienie przepisu dotyczącego prowadzenia zajęć praktycznych z jazdy w warunkach specjalnych przy wykorzystaniu symulatora jazdy. Przedsiębiorcy niejednokrotnie zwracają uwagę na potrzebę zwiększenia stosowania w procesie szkolenia tego urządzenia i jego zalety, które pozwala sprawdzić umiejętności osoby szkolonej w szerszym spektrum różnych warunków. Przyjęto zgodnie z właściwymi przepisami dyrektywy (UE) 2022/2561 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie wstępnej kwalifikacji i okresowego szkolenia kierowców niektórych pojazdów drogowych do
--	--

przewozu rzeczy lub osób (ujednolicenie) (Dz. Urz. UE L 330 z 23.12.2022, str. 46, z późn. zm.), że w ramach kwalifikacji wstępnej w 20 godzinach jazdy indywidualnej zajęcia praktyczne z jazdy w warunkach specjalnych mogą być prowadzone w wymiarze do 8 godzin, a w ramach kwalifikacji wstępnej przyspieszonej w 10 godzinach jazdy indywidualnej zajęcia praktyczne z jazdy w warunkach specjalnych mogą być prowadzone w wymiarze do 4 godzin zajęć praktycznych z jazdy w warunkach specjalnych przy wykorzystaniu ww. urządzenia

- wydłużenie czasu formy nauczania na odległość z wykorzystaniem technik komputerowych i Internetu w zakresie szkolenia okresowego w toku zajęć teoretycznych. Powyższe jest zgodne z przepisami dyrektywy (UE) 2022/2561, które ustanawiają limit na poziomie 12 godzin, podczas gdy w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie szkolenia i egzaminowania kierowców wykonujących przewóz drogowy mowa jest o 7 godzinach. Przedsiębiorcy prowadzący ośrodki szkolenia kierowców niejednokrotnie zwracają uwagę na potrzebę zwiększenia wykorzystania technik komputerowych i Internetu w ramach zajęć teoretycznych, obecnie powszechnie stosowanych w procesie szkolenia
- uzupełniono wymagania dla dodatkowych pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w formie nauczania na odległość z wykorzystaniem technik komputerowych i Internetu oraz warunki jego utrzymania
- doprecyzowano kwestię brakowania ewidencji osób szkolonych po upływie okresu ich przechowywania
- dodano przepis o przechowywaniu ewidencji osób szkolonych i książek przeprowadzonych zajęć prowadzonej w odpowiadającej im postaci elektronicznej w systemie teleinformatycznym ośrodka szkolenia, branżowego centrum umiejętności i jednostki systemu oświaty oraz o ich nieprzetwarzaniu w systemie teleinformatycznym po upływie okresu przechowywania
- uproszczenie przepisu rozporządzenia określającego plan wykonania szkolenia, aby nie było wątpliwości ośrodków szkolenia, branżowego centrum umiejętności, że plan wykonania szkolenia nie ma charakteru dokumentu opracowywanego na potrzeby indywidualnego szkolenia dla danego kierowcy
- uproszczenie przepisu w zakresie dokonywania wpisów w książce przeprowadzonych zajęć poprzez możliwość wpisywania do tej książki stałych elementów programu szkolenia przed rozpoczęciem zajęć, aby zminimalizować czynności z tym związane w czasie szkolenia przez prowadzącego szkolenie kierowców
- uzupełniono przepisy, aby osoba szkolona przed rozpoczęciem szkolenia potwierdziła, poprzez złożenie oświadczenia własnoręcznie podpisanego, że została zapoznana z programem szkolenia. Oświadczenie to ośrodek szkolenia, branżowe centrum umiejętności będzie dołączał do prowadzonej dokumentacji i stosował odpowiednio przepis o przechowywaniu i brakowaniu tego dokumentu
- wydłużenie przerwy w godzinie zajęć i ćwiczeń do 15 min (obecnie jest do 10 min), aby zapewnić zgodność z wymaganiami kuratoriów oświaty i standardami edukacyjno-szkoleniowymi
- wydawanie osobie szkolonej świadectwa kwalifikacji zawodowej (ŚKZ) w postaci papierowej, na wniosek tej osoby, z wyjątkiem ŚKZ wydawanego wszystkim uczniom szkół branżowych, uwzględniając, że Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE) działają poza profilem kierowcy zawodowego (PKZ)
- doprecyzowanie przepisu o braku obowiązku obecności tłumacza przysięgłego, w sytuacji zdawania testu kwalifikacyjnego w języku, którym osoba egzaminowana włada
- zaktualizowano możliwość potwierdzania tożsamości osób uprawnionych do przystąpienia do testu kwalifikacyjnego również na podstawie dokumentu elektronicznego, o którym mowa w art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. z 2024 r. poz. 1275 i 1717 oraz z 2025 r. poz. 1019). W takim przypadku egzaminator posiadając wątpliwości co do tożsamości osoby może żądać wyświetlenia kodu QR i dokonać weryfikacji kodu
- uwzględniono dokument paszportowy, o którym mowa art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 stycznia 2022 r. o dokumentach paszportowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1063 oraz z 2025 r. poz. 1006 i 1216) – w katalogu dokumentów tożsamości okazywanych przez osobę przystępującą do testu kwalifikacyjnego
- dla ułatwienia nadzoru nad ośrodkami szkolenia i branżowymi centrami umiejętności, przewidziano:
 - wprowadzenie przepisu o przekazywaniu wojewodzie, na jego wniosek, przez ośrodek szkolenia oraz branżowe centrum umiejętności kopii książki/książek przeprowadzonego szkolenia w przypadku podjęcia kontroli przez wojewodę lub złożenia wniosku przez ośrodek szkolenia do wojewody o skreśleniu z rejestru przedsiębiorców prowadzących ośrodek szkolenia,
 - przywrócenie przepisu w zakresie wpisywania w książce przeprowadzonych zajęć liczby przejechanych kilometrów w przypadku zajęć praktycznych z jazdy w ruchu drogowym albo zajęć praktycznych w warunkach specjalnych, numeru rejestracyjnego pojazdu albo marki, typu, modelu oraz numeru certyfikatu urządzenia (symulatora jazdy), o którym mowa w art. 39g ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym,

- określono, że przed upływem okresu przechowywania dzienniki zajęć teoretycznych, karty zajęć praktycznych i rejestry wydanych zaświadczeń przekazuje się właściwemu organowi sprawującemu nadzór, niezwłocznie po wydaniu decyzji o zakazie prowadzenia przez przedsiębiorcę ośrodka szkolenia czy wykreśleniu przedsiębiorcy z rejestru przedsiębiorców prowadzących ośrodek szkolenia. Organ sprawujący nadzór przekazane do niego ww. dokumenty przechowuje przez okres 5 lat licząc od daty ich przekazania
- określono, że ośrodek szkolenia oraz branżowe centrum umiejętności informuje z odpowiednim wyprzedzeniem właściwy organ sprawujący nadzór o terminie rozpoczęcia brakowania lub usunięcia z systemu teleinformatycznego dokumentacji, o której mowa w § 23 oraz ust. 1 i 3, przy czym organ ten w uzasadnionym przypadku może do dnia rozpoczęcia tego brakowania wnioskować o przekazanie określonego zakresu dokumentacji na potrzeby prowadzonego i nie zakończonego postępowania. Ośrodek szkolenia oraz branżowe centrum umiejętności informuje też o zniszczeniu lub utracie określonej dokumentacji, potwierdzonym zgłoszeniem do właściwych służb (np. Policja, Straż Pożarna).
- dokonano weryfikacji załączników do rozporządzenia. W zakresie szkolenia okresowego zaproponowano zastosowanie szkolenia w ramach niektórych, wskazanych modułów T/C jako szkolenie alternatywne w formie zajęć teoretycznych lub praktycznych, uwzględniając, że kierowcy odbywając szkolenie okresowe, posiadają już doświadczenie w wykonywaniu przewozów drogowych. Natomiast w zakresie kwalifikacji wstępnej pozostawiono odpowiednio szkolenie T/C jako szkolenie teoretyczne i praktyczne. Uszczegółowiono też wzór świadectwa kwalifikacji zawodowej odpowiadający wszystkim podmiotom wydającym to świadectwo.

Uwzględnione odpowiednio w projekcie rozporządzenia branżowe centra umiejętności, uprawnione do prowadzenia szkolenia w ramach kwalifikacji wstępnej, kwalifikacji wstępnej przyspieszonej, kwalifikacji wstępnej uzupełniającej, kwalifikacji wstępnej uzupełniającej przyspieszonej oraz szkolenia okresowego, w zakresie bloku programowego określonego do kategorii prawa jazdy C1, C1+E, C i C+E lub D1, D1+E, D i D+E. Szkolenie to jest prowadzone w formie pozaszkolnej, o której mowa w art. 117 ust. 1a pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Jednocześnie branżowe centra umiejętności będą uprawnione do wydania świadectwa kwalifikacji zawodowej, po przeprowadzonym szkoleniu okresowym kierowcy. Wobec tego, że branżowe centra umiejętności nie będą wpisywane do rejestru przedsiębiorców prowadzących ośrodek szkolenia, to w przypadku gdy branżowe centrum umiejętności spełnia wymagania, stwierdzone przez wojewodę przed rozpoczęciem szkolenia przez branżowe centrum umiejętności, zaproponowano w projekcie rozporządzenia, że wojewoda będzie nadawał numer identyfikujący branżowe centrum umiejętności dla celu korzystania z profilu kierowcy zawodowego. Numer ten składa się z: kolejnego numeru branżowego centrum umiejętności w województwie/ kodu terytorialnego województwa, którego wojewoda sprawuje nadzór/.

Zakłada się, że rekomendowane propozycje zmian przyczynią się do usprawnienia procesu szkolenia i egzaminowania kierowców zawodowych, ułatwienia nadzoru właściwym organom (województwie) nad ośrodkami szkolenia przy jednoczesnym zachowaniu wymaganego poziomu przygotowania do zawodu kierowcy i standardów szkoleniowych w tym zakresie. Wreszcie nowy tekst przedmiotowych przepisów ułatwi korzystanie z nich ośrodkom szkolenia, ośrodkom egzaminowania, organom sprawującym nadzór nad ośrodkami szkolenia jak również samym osobom szkolonym.

Projekt nowego rozporządzenia uwzględnia odpowiednio również przepisy dotychczasowego rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie szkolenia i egzaminowania kierowców wykonujących przewóz drogowy (Dz. U. poz. 739, z 2023 r. poz. 673 oraz z 2024 r. poz. 857 i 1797).

Zaprojektowano również odpowiednie przepisy przejściowe, powiązane z dotychczasowym stanem prawnym, które pozwolą na właściwą kontynuację procesu szkolenia i egzaminowania kierowców zawodowych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Szkolenie i egzaminowanie kierowców wykonujących przewóz drogowy jest określane przez każde państwo członkowskie Unii Europejskiej w prawodawstwie danego państwa przy uwzględnieniu odpowiednio zakresu regulacji określonych w przepisach unijnych. Proces szkolenia i egzaminowania kierowców w danym państwie uwzględnia również własne krajowe uwarunkowania w zakresie stosowanych rozwiązań prawnych, jeśli nie są sprzeczne z przepisami unijnymi, co jest przedmiotem niniejszego projektu.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Ośrodki szkolenia	800	Dane szacunkowe	Projektowane rozporządzenie zapewni przepisy wykonawcze do prowadzenia kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego przez ośrodki szkolenia, a także usprawni funkcjonowanie ośrodków szkolenia w stosunku do dotychczasowego stanu prawnego.

Jednostki systemu oświaty	240	Według informacji MEN ze stycznia 2025 r. kształcenie w branżowej szkole I stopnia w zawodzie kierowca mechanik oraz w technikum w zawodzie technik transportu drogowego odbywa się w 238 szkołach, a kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie zawodu kierowca mechanik odbywa się w 2 placówkach (łącznie podano 240 jednostek systemu oświaty).	Analogicznie jak w przypadku ośrodków szkolenia projektowane rozporządzenie zapewni przepisy wykonawcze dla jednostek systemu oświaty w zakresie kwalifikacji wstępnej uczniów szkół branżowych i słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych niezbędnych do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy.
Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE)	8	Według informacji MEN	Projektowane rozporządzenie zapewni przepisy wykonawcze w zakresie przeprowadzania testów kwalifikacyjnych przez OKE dla uczniów szkół branżowych i słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych niezbędnych do przygotowania do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy. Przepisy pozwolą nadal na działanie OKE poza profilem kierowcy zawodowego i ułatwią wydawanie świadectw kwalifikacji zawodowej.
Wojewodowie	16	Z podziału administracyjnego kraju	Projektowane rozporządzenie zapewni przepisy wykonawcze stosowane również w zakresie sprawowanego nadzoru przez wojewodę nad ośrodkami szkolenia, branżowymi centrami umiejętności i ułatwi sprawowanie tego nadzoru.
Wojewódzkie Ośrodki Ruchu Drogowego (WORD-y)	72	SI Kierowca	Projektowane rozporządzenie zapewni przepisy wykonawcze do przeprowadzania testów kwalifikacyjnych przez ośrodki egzaminowania oraz prowadzenie szkolenia okresowego przez WORD-y.
Kierowcy zawodowi	1 222 658	Szacunkowo na podstawie danych na koniec 2024 r. o wytworzonych, ważnych dokumentach uprawniających do wykonywania przewozu drogowego.	Projektowane rozporządzenie zapewni przepisy wykonawcze m.in. do prowadzenia szkolenia okresowego.
Branżowe centra umiejętności	10	Liczba branżowych centrów umiejętności w określonych dziedzinach zawodowych, przekazana przez MEN na podstawie RSPO (Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych) według stanu na dzień 23.09.2025 r.	Projektowane rozporządzenie zapewni przepisy wykonawcze dla prowadzenia przez branżowe centra umiejętności w określonej dziedzinie zawodowej odpowiedniej kwalifikacji wstępnej oraz szkolenia okresowego.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt został przekazany dodatkowo do podmiotów, które w ocenie projektodawcy mogą być w szczególności zainteresowane i na które bezpośrednio oddziałuje niniejszy projekt i działają w obszarze szkolenia kierowców wykonujących przewóz drogowy, tj. do:

- Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nadzorującej okręgowe komisje egzaminacyjne,

- Federacji Przedsiębiorców Polskich,
- Forum Związków Zawodowych,
- Konfederacji „Lewiatan”,
- Krajowego Stowarzyszenia Dyrektorów Wojewódzkich Ośrodków Ruchu Drogowego
- Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”,
- Ogólnopolskiej Izby Gospodarczej Ośrodków Szkolenia Kierowców,
- Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych,
- Ogólnopolskiego Stowarzyszenia KIEROWCA.PL,
- Ogólnopolskiego Związku Pracodawców Transportu Drogowego,
- Polskiego Związku Szkoleniowego,
- Polskiej Izby Gospodarczej Ośrodków Szkolenia Kierowców,
- Polskiej Izby Gospodarczej Transportu Samochodowego i Spedycji,
- Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej,
- Rady Dialogu Społecznego,
- Rady Działalności Pożytku Publicznego,
- Zrzeszenia Międzynarodowych Przewoźników Drogowych w Polsce,
- Związku Pracodawców Business Centre Club,
- Związku Pracodawców Ośrodków Szkolenia Kierowców,
- Związku Pracodawców „Transport i Logistyka Polska”,
- Związku Przedsiębiorców i Pracodawców,
- Związku Rzemiosła Polskiego,
- Polskiego Towarzystwa Gospodarczego.

z 30-dniowym terminem na wnoszenie uwag od dnia udostępnienia projektu w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

W ramach konsultacji otrzymano pisemne uwagi: Krajowego Stowarzyszenia Dyrektorów Wojewódzkich Ośrodków Ruchu Drogowego, Ogólnopolskiej Izby Gospodarczej Ośrodków Szkolenia Kierowców, Polskiej Izby Gospodarczej Ośrodków Szkolenia Kierowców, Polskiego Związku Szkoleniowego, Związku Pracodawców „Transport i Logistyka Polska” oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Związku Pracodawców Ośrodków Szkolenia Kierowców. Projekt skonsultowano również z wykonawcą systemu teleinformatycznego, pod kątem funkcjonalności w profilu kierowcy zawodowego.

O braku uwag do projektu rozporządzenia poinformowała Polska Izba Gospodarcza Transportu Samochodowego i Spedycji oraz Porozumienie Zielonogórskie Federacja Związku Pracodawców Ochrony Zdrowia.

W wyniku konsultacji publicznych w projekcie rozporządzenia uwzględniono:

- doprecyzowanie przepisu dotyczącego wyłączenia placu manewrowego z ruchu dla pojazdów innych niż szkoleniowe, na czas prowadzenia na tym placu szkolenia kierowców
- wyłączenie ośrodków szkolenia, branżowego centrum umiejętności z wymagania zobowiązującego do trwałego wyznaczenia odpowiednich stanowisk, umożliwiających wykonanie każdego z zadań egzaminacyjnych przewidzianych do wykonania na placu manewrowym na egzaminie państwowym, z wyjątkiem ruszania na wzniesieniu, odpowiednio do zakresu prowadzonego szkolenia. Uwzględniając to uznano argument, że przyjęta opcja szkolenia i testu kwalifikacyjnego kierowców zawodowych nie obejmuje praktycznych zadań egzaminacyjnych
- zmianę zaprojektowanego przepisu dotyczącego pojazdów posiadanych przez ośrodki szkolenia i branżowe centra umiejętności; zmieniona treść przepisu § 4 ust. 1 projektu rozporządzenia doprecyzuje ten zakres wymagań, a jednocześnie usankcjonuje obecną praktykę, dopuszczając alternatywnie możliwe opcje posiadania pojazdu przez ośrodek szkolenia, branżowe centrum umiejętności odpowiednio do zakresu prowadzonego szkolenia w ramach danego bloku programowego
- doprecyzowanie posiadania w pojazdach samochodowych do szkolenia kierowców systemu przeciwdziałającego blokowaniu kół przy hamowaniu, systemu kontroli trąki i stabilizacji toru jazdy
- określenie możliwości wyłączenia przez instruktora w pojeździe samochodowym wykorzystywanym do szkolenia systemu przeciwdziałającego blokowaniu kół przy hamowaniu, o ile istnieje techniczna możliwość jego wyłączenia,

w przypadkach określonych przez producenta pojazdu

- doprecyzowanie określenia planu wykonania szkolenia
- poprawienie przepisu § 11 projektu rozporządzenia określającego liczbę godzin z jazdy w warunkach specjalnych, z wykorzystaniem symulatora tj. urządzenia, o którym mowa w art. 39g ust. 11 pkt 2 ustawy, w ramach kwalifikacji wstępnej i kwalifikacji przyspieszonej, odpowiednio do Załącznika I sekcja 2 i 3 dyrektywy (UE) 2022/2561. W ramach kwalifikacji wstępnej w 20 godzinach jazdy indywidualnej zajęcia praktyczne z jazdy w warunkach specjalnych mogą być prowadzone w wymiarze do 8 godzin zajęć praktycznych z jazdy w warunkach specjalnych przy wykorzystaniu ww. urządzenia, a w ramach kwalifikacji wstępnej przyspieszonej w 10 godzinach jazdy indywidualnej zajęcia praktyczne z jazdy w warunkach specjalnych mogą być prowadzone w wymiarze do 4 godzin zajęć praktycznych,
- rezygnacja z przepisu rozporządzenia o wydaniu świadectwa kwalifikacji zawodowej w postaci papierowej, na wniosek osoby szkolonej, wobec zastrzeżeń wynikających z przepisów ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym,
- wprowadzenie możliwości przygotowania przez ośrodek egzaminowania indywidualnego testu kwalifikacyjnego, w którym uczestniczyć będzie egzaminator przeprowadzający test kwalifikacyjny oraz wyznaczony tłumacz z osobą egzaminowaną - w przypadku przeprowadzania testu kwalifikacyjnego osoby lub osób egzaminowanych z udziałem tłumacza przysięgłego, tłumacza języka migowego lub tłumacza systemu językowo-migowego,
- uzupełnienie danych przekazywanych do okręgowej komisji egzaminacyjnej przez dyrektora jednostki systemu oświaty poprzez dodanie danych dotyczących: rodzaju, serii, numeru oraz państwa wydania dokumentu potwierdzającego tożsamość, niezbędnych do wystawienia świadectwa kwalifikacji zawodowej według załącznika nr 5 do rozporządzenia,
- dodanie w przepisie § 49 ust. 2 projektu rozporządzenia danych o ukończonym szkoleniu: bloku programowym, dacie rozpoczęcia i zakończenia szkolenia, liczbę godzin zajęć teoretycznych i praktycznych, niezbędnych do wystawienia przez okręgową komisję egzaminacyjną świadectwa kwalifikacji zawodowej,
- poprawa oznaczeń w załączniku nr 1 do rozporządzenia w tabeli nr 2 i nr 3,
- przywrócenie w Tabeli nr 3 oznaczenia przeprowadzania podczas szkolenia zajęcia „specyfika pewnych grup pasażerów (osoby niepełnosprawne, starsze, kobiety w ciąży i dzieci)” (ppkt 1.6.9) jako zajęć teoretycznych i praktycznych ("T/C"). Realizacja tego zagadnienia jak dotychczas jako T/C pozwoli jednak na realizację ćwiczeń np. z umieszczaniem w pojazdach wózków inwalidzkich osób niepełnosprawnych,
- w załączniku nr 4 określającym wzór książki przeprowadzonych zajęć poprawa oznaczenia kolumn III, VI i VII na str. 2-6, dla zachowania spójności z oznaczeniami tych kolumn na str. 1

Wobec udostępnienia projektu na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zainteresowane podmioty inne niż te wymienione powyżej, miały również możliwość zgłoszenia uwag do niniejszego projektu.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

[illegible]

budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projekt nie wpływa na sektor finansów publicznych.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe, osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
	(dodaj/usuń)							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Projekt zapewni przepisy wykonawcze dla szkolenia kierowców przez przedsiębiorców prowadzących ośrodki szkolenia oraz branżowe centra umiejętności i usprawni ich funkcjonowanie odpowiednio do rekomendowanych rozwiązań, o których mowa w pkt 2.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze							
	(dodaj/usuń)							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)							
	(dodaj/usuń)							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy
Komentarz: Projektowane rozporządzenie nie zmieni obciążeń regulacyjnych adresatów regulacji.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Usprawnienie procesu szkolenia kierowców wykonujących przewóz drogowy oraz rozszerzenie dostępu do szkoleń dla tych kierowców w branżowych centrach umiejętności może mieć pozytywny wpływ na dostęp osób do tego zawodu.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu na pozostałe obszary.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 30 dni od dnia ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie planuje się ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak załączników.		