

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI**<sup>1)</sup>

z dnia ... 2026 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół**

Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** W rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781 oraz z 2025 r. poz. 363) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2:

a) w ust. 1:

– w pkt 1 lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) zajęć z wychowawcą,”,

– w pkt 4 po lit. a dodaje się lit. aa w brzmieniu:

„aa) zajęcia rozwijające kompetencje fundamentalne uczniów: językowe, matematyczne, cyfrowe i ruchowe,”,

b) uchyla się ust. 3;

2) w § 4 po ust. 2 dodaje się ust. 2a i 2b w brzmieniu:

„§ 2a. W klasach IV–VI szkoły podstawowej zajęcia praktyczno-techniczne są ustalane w tygodniowym rozkładzie zajęć w dwugodzinnych blokach, a zajęcia przyrody są ustalane w tygodniowym rozkładzie zajęć w co najmniej dwugodzinnych blokach.

2b. Na rozwijanie u uczniów wiedzy o bezpieczeństwie i kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń przeznacza się w klasach IV–VIII szkoły podstawowej co najmniej 1 godzinę zajęć z wychowawcą w miesiącu.”;

3) po § 7 dodaje się § 7a w brzmieniu:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

„§ 7a. 1. Dyrektor szkoły podstawowej, z wyłączeniem szkoły podstawowej dla dorosłych, ustala we wszystkich oddziałach klas IV–VIII szczególny sposób organizacji zajęć edukacyjnych przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1, trwający przez 5 dni w tygodniu w danym roku szkolnym, zwany dalej „tygodniem projektowym”.

2. W trakcie realizacji w szkole tygodnia projektowego zajęcia wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej, religii lub etyki, zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych i zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1, a w pozostałym wymiarze godzin zajęć, uczniowie, pod opieką nauczyciela, realizują grupowe i międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne, które są planowym działaniem uczniów mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

3. Realizacja projektu edukacyjnego, o którym mowa w ust. 2, polega na:

- 1) sformułowaniu lub wyborze tematu projektu edukacyjnego;
- 2) określeniu celów projektu edukacyjnego;
- 3) zaplanowaniu i wykonaniu etapów realizacji projektu edukacyjnego;
- 4) publicznym przedstawieniu rezultatów projektu edukacyjnego.

4. Działania, o których mowa w ust. 3 pkt 1–3, mogą się rozpocząć przed ustalonym terminem realizacji tygodnia projektowego.

5. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o terminie realizacji w szkole tygodnia projektowego.”;

- 4) załącznik nr 1 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;
- 5) załącznik nr 2 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia;
- 6) załącznik nr 3 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia;
- 7) załącznik nr 11 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszego rozporządzenia;
- 8) załącznik nr 12 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszego rozporządzenia;

§ 2. 1. Tydzień projektowy, o którym mowa w § 7a rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, organizuje się:

- 1) w roku szkolnym 2027/2028 – w klasie IV i V szkoły podstawowej;
- 2) w roku szkolnym 2028/2029 – w klasach IV–VI szkoły podstawowej;
- 3) w roku szkolnym 2029/2030 – w klasach IV–VII szkoły podstawowej;
- 4) od roku szkolnego 2030/2031 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.

2. Tydzień projektowy, o którym mowa w § 7a rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, może być organizowany również w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach VI–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

§ 3. 1. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się od roku szkolnego 2026/2027 w klasach I i IV szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu dotychczasowym, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach II, III i V–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach III i VI–VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 4) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

§ 4. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się od roku szkolnego 2026/2027 w klasach I–VIII szkoły

podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

§ 5. 1. Ramowy plan nauczania dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się od roku szkolnego 2029/2030 w klasie VII szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu dotychczasowym, stosuje się w:

- 1) latach szkolnych 2026/2027–2028/2029 – w klasie VII i VIII szkoły podstawowej;
- 2) roku szkolnym 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

§ 6. 1. Ramowy plan nauczania dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się od roku szkolnego 2029/2030 w semestrze I klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych, w której kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2029 r. lub z dniem 1 lutego 2030 r., a w latach następnych również w kolejnych klasach i semestrach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu dotychczasowym, stosuje się:

- 1) w latach szkolnych 2026/2027–2028/2029 w semestrach I i II klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej;
- 2) w roku szkolnym 2029/2030 w:
  - a) semestrze II klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2029 r.,
  - b) semestrach I i II klasy VIII szkoły podstawowej dla dorosłych;

- 3) w roku szkolnym 2030/2031 w semestrze II klasy VIII szkoły podstawowej dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 2 lit. a.

§ 7. 1. Ramowy plan nauczania dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia zmieniającego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się od roku szkolnego 2029/2030 w semestrze I klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych, w której kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2029 r. lub z dniem 1 lutego 2030 r., a w latach następnych również w kolejnych klasach i semestrach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia zmieniającego w § 1, w brzmieniu dotychczasowym, stosuje się:

- 1) w latach szkolnych 2026/2027–2028/2029 w semestrach I i II klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej;
- 2) w roku szkolnym 2029/2030 w:
  - a) semestrze II klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2029 r.,
  - b) semestrach I i II klasy VIII szkoły podstawowej dla dorosłych;
- 3) w roku szkolnym 2030/2031 w semestrze II klasy VIII szkoły podstawowej dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 2 lit. a.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

**MINISTER EDUKACJI**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Dyrektor

/ – podpisano cyfrowo/