

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Barbara Nowacka – Minister Edukacji Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Beata Pietrzyk – radca w Departamencie Współpracy Międzynarodowej, tel. 22 34 74 612, e-mail: beata.pietrzyk@men.gov.pl	Data sporządzenia: 26.01.2026 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 105
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, zwanej dalej „ustawą”, i jest związany z procedowaną obecnie ustawą z dnia 23 stycznia 2026 r. o wygaszeniu rozwiązań wynikających z ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz o zmianie niektórych innych ustaw (obecnie ww. ustawa została przekazana do Senatu RP).

Projektowane rozporządzenie reguluje szczególną sytuację związaną z przybyciem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

Obecnie na podstawie art. 59 ustawy zostało wydane rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem”. Zgodnie z art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 23 stycznia 2026 r. o wygaszeniu rozwiązań wynikających z ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz o zmianie niektórych innych ustaw, dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 59 ustawy zachowują moc do dnia 31 sierpnia 2026 r. oraz mogą być zmieniane.

Biorąc pod uwagę specyfikę pracy szkoły polegającą na organizacji roku szkolnego, który trwa od dnia 1 września danego roku do dnia 31 sierpnia roku następnego, jak również konieczność uniknięcia ewentualnej dezorganizacji nauczania w szkołach, a także uwzględniając specyficzne potrzeby dzieci i uczniów proponuje się, aby rozwiązania w stosunku do dzieci i uczniów, będących obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej od dnia 24 lutego 2022 r., obowiązujące obecnie do dnia 4 marca 2026 r., przedłużyć do zakończenia bieżącego roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia 2026 r.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia przewiduje przedłużenie do dnia 31 sierpnia 2026 r. stosowania niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, takich jak:

- 1) możliwość powoływania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.);
- 2) możliwość uczęszczania przez uczniów oddziałów przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia lub technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- 3) możliwość uczęszczania ucznia na dodatkowe zajęcia z języka polskiego w wymiarze nie niższym niż 2 godziny

- tygodniowo;
- 4) możliwość przyjęcie do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad tym dzieckiem lub uczniem o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 5) możliwość zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora poradni za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora poradni zadań w tym zakresie;
 - 6) możliwość zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą odpowiednio kuratora oświaty lub specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.), osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w tym zakresie;
 - 7) możliwość modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Państwa OECD/UE posiadają własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z organizacją nauczania dzieci i młodzieży przybywających z zagranicy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe, w tym z oddziałami przedszkolnymi, oraz szkoły ponadpodstawowe	20 224	system informacji oświatowej (stan na dzień 21.01.2026 r.)	Przedłużenie do dnia 31 sierpnia 2026 r. stosowania niektórych rozwiązań w zakresie organizacji i funkcjonowania publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół w związku z przybyciem obywateli Ukrainy na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na skutek działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy.
specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, placówki oświatowo-wychowawcze i placówki zapewniające opiekę i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	3 128	system informacji oświatowej (stan na dzień 21.01.2026 r.)	Przedłużenie do dnia 31 sierpnia 2026 r. możliwości zatrudniania osób niebędących nauczycielami w celu zapewnienia odpowiedniego procesu kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na skutek działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy.
dzieci i uczniowie, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa	193 896	system informacji oświatowej (stan na dzień 21.01.2026 r.)	Przedłużenie do dnia 31 sierpnia 2026 r. stosowania niektórych szczególnych rozwiązań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy.

W poniższej tabeli zostały przedstawione dane obrazujące liczbę uczniów spełniających warunki, o których mowa w art. 2 ustawy, będących przypisanymi do oddziałów przygotowawczych wraz z ujęciem procentowym tej liczby do liczby wszystkich tych uczniów ogółem, w dniu zakończenia zajęć dydaktycznych w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025 i w dniu 21 stycznia 2026 r. (za rok szkolny 2025/2026).

Rok szkolny	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy w oddziałach przygotowawczych	Ujęcie procentowe liczby uczniów będących obywatelami Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych, w stosunku do wszystkich uczniów będących obywatelami Ukrainy
2021/2022	36 354	20,05%
2022/2023	13 224	7,59%
2023/2024	4 667	2,69%
2024/2025	4 323	2,22%
2025/2026	2 695	1,39%

W poniższej tabeli przedstawione zostały dane obrazujące liczbę uczniów spełniających warunki, o których mowa w art. 2 ustawy, z wykazaną daną dziedzinową „korzystanie z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego” wraz z ujęciem procentowym tej liczby wszystkich tych uczniów ogółem, w dniu zakończenia zajęć dydaktycznych w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025 i w dniu 21 stycznia 2026 r. (za rok szkolny 2025/2026).

Rok szkolny	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy uczęszczających na zajęcia z dodatkowego języka polskiego	Ujęcie procentowe liczby uczniów będących obywatelami Ukrainy, korzystających z dodatkowej lekcji języka polskiego, w stosunku do wszystkich uczniów będących obywatelami Ukrainy
2021/2022	72 221	39,84%
2022/2023	88 154	50,60%
2023/2024	73 331	42,31%
2024/2025	72 823	37,48%
2025/2026	44 633	23,01%

W roku szkolnym 2025/2026 (według stanu na dzień 21 stycznia 2026 r.) w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz bursach, pracuje 26 osób niebędących nauczycielami, które są zatrudnione na podstawie art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, za zgodą kuratora oświaty. W roku szkolnym 2024/2025 było to 36 osób, 2023/2024 – 31 osób, 2022/2023 – 22 osoby, a w roku szkolnym 2021/2022 – 26 osób.

Dane pochodzą z bazy danych systemu informacji oświatowej aktualnej na dzień 21 stycznia 2026 r. (za rok szkolny 2025/2026) oraz według odpowiednich stanów na koniec zajęć dydaktycznych w latach szkolnych 2021/2022–2024/2025.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440, z późn. zm.), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423), i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;

- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Alians Ewangeliczny;
- 17) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 18) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 21) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelną Organizację Techniczną;
- 22) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 25) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 26) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 27) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 28) Konfederację Lewiatan;
- 29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 30) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Polską Akademię Umiejętności;
- 34) Polską Izbę Książki – Sekcję Wydawców Edukacyjnych;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych;
- 37) Polski Związek Niewidomych;
- 38) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 39) Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Zarząd Krajowy;
- 40) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 41) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 42) Polskie Towarzystwo Matematyczne;
- 43) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 44) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem III kadencji;
- 45) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 46) Radę Szkół Katolickich;
- 47) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 48) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 49) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 50) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 51) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 52) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 53) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 54) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 55) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 56) Unię Metropolii Polskich;
- 57) Unię Miasteczek Polskich;
- 58) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 59) Związek Miast Polskich;
- 60) Związek Powiatów Polskich;
- 61) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 62) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 63) Związek Województw RP;
- 64) Fundację „Ukraiński Dom”;
- 65) Centralną Radę Romów w Polsce, Centrum Doradztwa i Informacji dla Romów;
- 66) Fundację W stronę dialogu;

- 67) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej;
- 68) Fundację CARE International in Poland;
- 69) Fundację Ocalenie;
- 70) Biuro UNICEF do spraw Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce;
- 71) Fundację Polskie Forum Migracyjne;
- 72) Międzynarodową Organizację do spraw Migracji (IOM);
- 73) Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do spraw Uchodźców (UNHCR);
- 74) Fundację „International Rescue Committee Polska”;
- 75) Fundację na Rzecz Dwujęzyczności EduNowa;
- 76) Koalicję na rzecz wzmacniania roli asystentek i asystentów międzykulturowych oraz romskich;
- 77) Polskie Towarzystwo Gospodarcze.

Na zgłoszenie uwag przewidziano 21 dni od dnia otrzymania projektu.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka i Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych w terminie 10 dni od daty otrzymania projektu.

Projekt rozporządzenia zostanie także przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego oraz Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	Nie dotyczy.						
Niemierzalne	–	–						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
Komentarz: Brak.								
9. Wpływ na rynek pracy								
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:			☐ informatyzacja ☐ zdrowie			
Omówienie wpływu		Nie dotyczy.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 5 marca 2026 r.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								