

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2026 r. Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Natalia Łeczycka, starszy specjalista – Departament Kształcenia Ogólnego, adres e-mail: natalia.leczycka@men.gov.pl, tel. 22 34 74 706	Data sporządzenia: 8 stycznia 2026 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 i 1792) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 99
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2026 r. stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, które przewiduje coroczne wydawanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rozporządzenia przewidzianego w tym przepisie.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rozwiązania przyjęte w projektowanym rozporządzeniu utrzymują, co do zasady, rozwiązania przyjęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r. (Dz. U. poz. 392). Projektowane rozporządzenie określa nowe formularze na 2026 r., uwzględniające maksymalne kwoty dotacji określone w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 11 maja 2023 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 910).

Na podstawie projektowanego rozporządzenia Ministra Edukacji o dotację celową w 2026 r. mogą ubiegać się:

- 1) jednostki samorządu terytorialnego prowadzące:
 - a) szkoły podstawowe – na wszystkich uczniów klas I, IV i VII;
 - b) szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – na wszystkich uczniów klas realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej;
- 2) szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne – na wszystkich uczniów klas I, IV i VII.

Ponadto jednostki samorządu terytorialnego i szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne będą mogły uzyskać dotację celową lub refundację na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, zgodnie z art. 57 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, dla uczniów pozostałych klas, które otrzymały dotację celową na wszystkich uczniów danych klas w 2024 r. i 2025 r.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów UE uczniowie szkół podstawowych mają zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników. Sposób finansowania darmowych podręczników w krajach członkowskich OECD/UE jest zróżnicowany. W Niemczech część kosztów jest finansowana przez wspólnotę związaną z miejscem zamieszkania ucznia. W Słowacji zakup materiałów dydaktycznych jest w pełni finansowany z budżetu państwa, jedyne co szkoła musi zrobić, to zamówić odpowiednią liczbę danych typów podręczników, wypełniając formularz na wskazanej stronie internetowej. Nabyte tą drogą pomoce dydaktyczne stanowią własność danej placówki edukacyjnej i są jedynie wypożyczane uczniom na czas roku szkolnego. We Włoszech podręczniki dla uczniów szkół podstawowych są darmowe – finansowane przez władze lokalne. Natomiast materiały dydaktyczne dla uczniów na dalszych etapach kształcenia są nabywane we własnym zakresie. Dlatego też włoskie ministerstwo edukacji co roku ustala zakres cen podręczników, narzucając jednocześnie nieprzekraczalny limit wydatków na pełen zestaw książek. W Anglii, Walii, Irlandii Północnej podręczniki dla szkół publicznych, które są finansowane z budżetu państwa, pozostają własnością szkoły i są oddawane do użytku uczniom jedynie na czas roku szkolnego. W Czechach koszty nabycia podręczników zazwyczaj są pokrywane z budżetu państwa. Dzieci uczęszczające do klasy przygotowawczej oraz klasy I szkoły podstawowej dostają książki na własność, natomiast uczniowie starszych roczników są obowiązani oddać

wypożyczone materiały najpóźniej do końca roku szkolnego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	1	–	dokonyje podziału środków budżetu państwa na województwa
minister właściwy do spraw finansów publicznych	1	–	po otrzymaniu wniosku wojewody zwiększa wydatki w części budżetu państwa, której dysponentem jest wojewoda
wojewodowie	16	–	sporządzają i przekazują wniosek o zwiększenie wydatków w części budżetu państwa, której są dysponentem, rozliczają wykorzystanie dotacji celowej przekazanej jednostkom samorządu terytorialnego
jednostki samorządu terytorialnego	2809 ¹⁾	dane Głównego Urzędu Statystycznego według stanu na dzień 1 stycznia 2025 r.	przekazują wojewodzie wnioski o udzielenie dotacji celowej, sporządzają i przekazują wojewodzie roczne rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, udzielają i rozliczają wykorzystanie dotacji celowej udzielonej szkole prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną
dyrektorzy szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	13 926	system informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2025 r.	dyrektorzy szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego sporządzają i przekazują jednostkom samorządu terytorialnego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, natomiast dyrektorzy szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne sporządzają informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, wnioski o udzielenie dotacji celowej i rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, które przekazują jednostce samorządu terytorialnego

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440 i 1661), pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. Jerzego Popiełuszki;
- 5) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;

¹⁾ W liczbie 2809 znajdują się: 16 województw, 314 powiatów i 2479 gmin.

- 14) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 16) Business Centre Club;
- 17) Konfederację Lewiatan;
- 18) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 19) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 20) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 21) Alians Ewangeliczny RP;
- 22) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 23) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji;
- 24) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 25) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 26) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 27) Instytut Spraw Publicznych;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolskie Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 31) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Polską Izbę Książki;
- 34) Polską Radę Ekumeniczną;
- 35) Polski Związek Logopedów;
- 36) Polski Związek Niewidomych Zarząd Główny;
- 37) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 38) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną;
- 39) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 40) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 41) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 42) Radę Szkół Katolickich;
- 43) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 44) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 45) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 46) Unię Metropolii Polskich;
- 47) Unię Miasteczek Polskich;
- 48) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 49) Związek Miast Polskich;
- 50) Związek Powiatów Polskich;
- 51) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 52) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 53) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 54) Instytut Pamięci Narodowej;
- 55) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 56) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 57) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 58) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 59) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 60) Polską Akademię Umiejętności;
- 61) Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Zarząd Krajowy;
- 62) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 63) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 64) Polskie Towarzystwo Matematyczne;
- 65) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 66) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 67) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 68) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;

- 69) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 70) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 71) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 72) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 73) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany również do zaopiniowania przez:

- 1) Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 2) Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych;
- 3) Rzecznika Praw Dziecka;
- 4) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 5) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 6) Przewodniczącego Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych;
- 7) Radę Dialogu Społecznego;
- 8) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806 oraz z 2025 r. poz. 408).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego. Zadania związane z zapewnieniem bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zostaną sfinansowane w ramach środków zaplanowanych w budżecie państwa w rezerwie celowej poz. 26 – <i>Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, a także programów rządowych oraz programów i przedsięwzięć ustanawianych w obszarze oświaty i wychowania na podstawie art. 90u i 90w ustawy o systemie oświaty oraz na dofinansowanie Branżowych Centrów Umiejętności.</i>
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i	W roku szkolnym 2026/2027 będą zapewniane nowe podręczniki dla uczniów klas I, IV i VII szkół podstawowych oraz klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej, w związku z zakończeniem trzyletniego okresu użytkowania podręczników

przyjętych do obliczeń założeń	kupionych uczniom tych klas z ostatniej dotacji celowej. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla uczniów: klas I wyniesie 99 zł na ucznia, klas IV wyniesie 185 zł na ucznia oraz klas VII wyniesie 330 zł na ucznia. Zgodnie z art. 55 ust. 9 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na obsługę realizacji zadania przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe zostały przewidziane środki w wysokości 1% przekazanej dotacji celowej.
--------------------------------	---

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	<i>Łącznie (0–10)</i>
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie wywiera wpływu.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie wywiera wpływu.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Zostanie zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego uczniom publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne. Zgodnie z art. 69 ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego będzie zapewniony także uczniom niepublicznych szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne.						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	Nie wywiera wpływu.						
Niemierzalne		–	–					

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Nie dotyczy.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne	☐ demografia	☐ informatyzacja
☐ sytuacja i rozwój regionalny	☐ mienie państwowe	☐ zdrowie
☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	☐ inne:	

Omówienie wpływu Nie dotyczy.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie, tj. 1 kwietnia 2026 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Efektem realizacji projektu jest udzielenie jednostkom samorządu terytorialnego prowadzącym szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, oraz szkołom podstawowym prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, dotacji celowej na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Informacja o stopniu realizacji projektu jest przekazywana corocznie przez wojewodów w ramach składanych sprawozdań (art. 59 ust. 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych). Zastosowany miernik realizacji zadania to odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (w procentach).

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.