

Nazwa projektu Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Natalia Łęczycka, starszy specjalista – Departament Kształcenia Ogólnego, adres e-mail: natalia.leczycka@men.gov.pl, tel. 22 34 74 706	Data sporządzenia 4 lutego 2026 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 55 ust. 10 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439, z późn. zm.) Nr w wykazie prac - RD270
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia przewiduje zwiększenie maksymalnych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Zgodnie z art. 55 ust. 7 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej „ustawą”, maksymalne kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy, mogą podlegać weryfikacji. Rada Ministrów na podstawie art. 55 ust. 8 i 10 ustawy, może określić, w drodze rozporządzenia (do końca sierpnia roku, w którym jest dokonywana weryfikacja) maksymalne kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy, które będą obowiązywały od roku budżetowego następującego po roku, w którym dokonana została weryfikacja.

Jednakże zgodnie z art. 3 rządowego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych UD353 (druk sejmowy nr 2178), w przypadku dokonania w 2026 r. weryfikacji, o której mowa w art. 55 ust. 7 ustawy, Rada Ministrów będzie mogła określić maksymalne kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 tej ustawy, w terminie do dnia 30 marca 2026 r., zamiast w terminie do końca sierpnia danego roku, tak aby nowe kwoty ww. dotacji celowej obowiązywały od dnia 1 kwietnia 2026 r.

Dokonując w 2026 r. weryfikacji maksymalnych kwot dotacji celowej, zgodnie z art. 55 ust. 7 ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wziął pod uwagę, że od momentu wprowadzenia w 2014 r. dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dwukrotnie podnoszono maksymalne kwoty dotacji celowej na ucznia, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy, tj. w:

- 1) 2021 r. nastąpił 20 % wzrost kwoty dotacji celowej na podręczniki i materiały edukacyjne (wzrost nie dotyczył kwoty dotacji celowej na materiały ćwiczeniowe) zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne (Dz. U. poz. 1137);
- 2) 2023 r. nastąpił 10 % wzrost kwoty dotacji celowej na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 11 maja 2023 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 910).

Środki te nie pokryły wzrostu kosztów przygotowania i wydania podręczników w tym okresie. Brany pod uwagę okres analizy obejmuje lata 2015–2025, aby całościowo uwzględnić dostępne dane. Taka perspektywa pozwala na ukazanie rzeczywistego wzrostu kosztów wydawniczych i koniecznego wzrostu kwot dotacji celowej w odniesieniu do wskaźników makroekonomicznych.

Dokonując w 2026 r. ww. weryfikacji uwzględniono:

- 1) wskaźnik wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych w latach 2015–2025 wynoszący 61,5 % (wskaźnik skumulowany);
- 2) wskaźnik inflacji dla produkcji papieru i wyrobów z papieru w latach 2015–2023 wynoszący 34,0 %, a dla czasopism, gazet, książek oraz artykułów piśmiennych, kreslarskich, malarskich – 37 %;
- 3) wskaźnik wzrostu cen podręczników dla klasy I szkół ponadpodstawowych, a wcześniej szkół ponadgimnazjalnych, który wyniósł w latach 2015–2022 ok. 54%, a w latach 2023–2025 ok. 16 % (łącznie ok. 70%).

Przy czym wskaźnik wzrostu cen podręczników szkolnych w poszczególnych latach został oszacowany na podstawie analizy cen podręczników do szkół ponadpodstawowych (wcześniej szkół ponadgimnazjalnych). O cenie tych podręczników decydują bowiem koszty wydawnicze. W przypadku podręczników do szkół podstawowych nie jest możliwe uwzględnienie wskaźnika wzrostu ich cen, bowiem ceny te są kształtowane odpowiednio do wysokości kwot

dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Pierwotna wysokość kwot dotacji celowej była ustalona na podstawie cen podręczników do szkoły podstawowej w momencie wprowadzania przepisów dotyczących dotacji celowej, tj. w 2014 r. W kolejnych latach to wysokość kwot dotacji celowej przesądzała o cenie podręczników do szkół podstawowych. Wysokość kwot dotacji celowej w latach 2014–2020 była utrzymywana na niezmiennym poziomie i na tym samym poziomie – z ww. powodów – były utrzymywane ceny podręczników do szkół podstawowych. Po podniesieniu maksymalnych kwot dotacji celowej w 2021 r. i 2023 r. – wzrost cen podręczników do szkół podstawowych następował w granicach określonych przez wysokość maksymalnych kwot dotacji celowej.

Natomiast w przypadku podręczników do szkół ponadpodstawowych, a wcześniej szkół ponadgimnazjalnych, poziom ich cen od 2015 r. kształtował się w trendzie wzrostowym, determinowanym w głównej mierze przez koszty produkcji. Zgodnie z danymi Panelu Nielsena od 2015 r. nastąpił 70% wzrost faktycznych detalicznych cen podręczników płaconych przez nabywcę indywidualnego.

Uwzględniając skumulowany wzrost wskaźnika cen towarów i usług konsumpcyjnych (61,5 %), wzrost cen podręczników dla szkół ponadpodstawowych, a wcześniej szkół ponadgimnazjalnych (ok. 70%) i dotychczasowe podwyżki maksymalnych kwot dotacji celowej na ucznia (o 20 % i 10 %) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonał weryfikacji maksymalnych kwot dotacji celowej zgodnie z art. 55 ust. 7 ustawy. W związku z powyższym projekt rozporządzenia przewiduje podwyższenie o 20 % maksymalnych kwot dotacji celowej na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w stosunku do kwot obecnie obowiązujących.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie przewiduje zwiększenie maksymalnych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w:

- 1) podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, która w przypadku klas I–III będzie wynosić 119 zł na ucznia;
- 2) materiały ćwiczeniowe, która w przypadku klas I–III będzie wynosić 66 zł na ucznia;
- 3) podręczniki lub materiały edukacyjne, która w przypadku:
 - a) klasy IV będzie wynosić 222 zł na ucznia,
 - b) klasy V i VI będzie wynosić 286 zł na ucznia,
 - c) klasy VII i VIII będzie wynosić 396 zł na ucznia;
- 4) materiały ćwiczeniowe, która w przypadku klas IV–VIII będzie wynosić 33 zł na ucznia.

Ponadto w projekcie rozporządzenia przewidziano utrzymanie dotychczasowych wysokości maksymalnych kwot dotacji celowej w przypadku, gdy na rok szkolny 2025/2026 szkoła podstawowa i szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, które zostały zakupione w 2025 r. oraz od dnia 1 stycznia 2026 r. do dnia 20 maja 2026 r. zgodnie z art. 57 ust. 5 i 6 ustawy, których koszt będzie podlegać refundacji ze środków dotacji celowej na 2026 r. w kwotach obowiązujących do dnia 1 kwietnia 2026 r. Wysokość maksymalnych kwot dotacji celowej na:

- 1) podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne będzie wynosić 99 zł na ucznia – w przypadku klas I–III;
- 2) materiały ćwiczeniowe będzie wynosić 55 zł na ucznia – w przypadku klas I–III;
- 3) podręczniki lub materiały edukacyjne będzie wynosić:
 - a) 185 zł na ucznia – w przypadku klasy IV,
 - b) 238 zł na ucznia – w przypadku klas V i VI,
 - c) 330 zł na ucznia – w przypadku klas VII i VIII;
- 4) materiały ćwiczeniowe będzie wynosić 27,50 zł na ucznia – w przypadku klas IV–VIII.

Zgodnie z art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.) dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, ustala zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców. Ustalane przez dyrektorów szkół zestawy różnią się między sobą, ponieważ nauczyciele mają możliwość samodzielnego wyboru podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego spośród całej oferty. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów kierują się przy tym własnymi kryteriami, co powoduje, że nie istnieje jednolity zestaw podręczników dla wszystkich oddziałów danych klas. Zestawy te mogą zawierać podręczniki różnych wydawców, a do tego istnieje możliwość korzystania przez nauczycieli z materiałów edukacyjnych. W związku z powyższym niemożliwym jest precyzyjne oszacowanie kosztów podręczników i materiałów edukacyjnych przeznaczonych dla konkretnych klas szkoły podstawowej. Ponadto w przypadku podręczników do szkół podstawowych, ich ceny są kształtowane odpowiednio do wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów UE uczniowie szkół podstawowych mają zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników. Sposób finansowania darmowych podręczników w krajach członkowskich OECD/UE jest zróżnicowany. W Niemczech część kosztów jest finansowana przez wspólnotę związaną z miejscem zamieszkania ucznia. W Słowacji zakup materiałów dydaktycznych jest w pełni finansowany z budżetu państwa, jedyne co szkoła musi zrobić, to zamówić odpowiednią liczbę danych typów podręczników, wypełniając formularz na wskazanej stronie internetowej. Nabyte tą drogą pomoce dydaktyczne stanowią własność danej placówki edukacyjnej i są jedynie wypożyczane uczniom na czas roku szkolnego. We Włoszech podręczniki dla uczniów szkół podstawowych są darmowe – finansowane przez władze lokalne. Natomiast materiały dydaktyczne dla uczniów na dalszych etapach kształcenia są nabywane we własnym zakresie. Dlatego też włoskie ministerstwo edukacji co roku ustala zakres cen podręczników, narzucając jednocześnie nieprzekraczalny limit wydatków na pełen zestaw książek. W Anglii, Walii, Irlandii Północnej podręczniki dla szkół publicznych, które są finansowane z budżetu państwa, pozostają własnością szkoły i są oddawane do użytku uczniom jedynie na czas roku szkolnego. W Czechach koszty nabycia podręczników zazwyczaj są pokrywane z budżetu państwa. Dzieci uczęszczające do klasy przygotowawczej oraz klasy I szkoły podstawowej dostają książki na własność, natomiast uczniowie starszych roczników są obowiązani oddać wypożyczone materiały najpóźniej do końca roku szkolnego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	1	–	Możliwość dokonania podziału środków budżetu państwa na województwa, z uwzględnieniem zwiększonych kwot dotacji celowej.
minister właściwy do spraw finansów publicznych	1	–	Możliwość zwiększenia wydatków w części budżetu państwa, której dysponentem jest wojewoda, z uwzględnieniem zwiększonych kwot dotacji celowej.
minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	1	–	Możliwość zapewnienia podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych z uwzględnieniem zwiększonych kwot dotacji celowej uczniom szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.
województwie	16	–	Możliwość udzielania dotacji celowej, z uwzględnieniem zwiększonych kwot dotacji celowej, jednostkom samorządu terytorialnego na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.
jednostki samorządu terytorialnego	2809 ¹⁾	dane Głównego Urzędu Statystycznego według stanu na dzień 1 stycznia 2025 r.	Możliwość zapewnienia podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych z uwzględnieniem zwiększonych kwot dotacji celowej uczniom szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.
dyrektorzy szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez osoby	2253	dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2025 r.	Możliwość zapewnienia podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych z uwzględnieniem zwiększonych kwot dotacji celowej uczniom szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez

¹⁾ W liczbie 2809 znajduje się 16 województw, 314 powiatów i 2479 gmin.

prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne			osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.
wydawcy podręczników szkolnych	39	dane własne Ministerstwa Edukacji Narodowej	Wzrost przychodów wydawców; utrzymanie równowagi konkurencyjnej na rynku wydawniczym w segmencie podręczników szkolnych.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany w lutym 2026 r. do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440, z późn. zm.), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych w terminie 21 dni, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. Jerzego Popiełuszki;
- 5) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 16) Business Centre Club;
- 17) Konfederację Lewiatan;
- 18) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 19) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 20) Alians Ewangeliczny w RP
- 21) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 22) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 25) Instytut Spraw Publicznych;
- 26) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 27) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 28) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 29) Polską Izbę Książki;
- 30) Polską Radę Ekumeniczną
- 31) Polski Związek Logopedów;
- 32) Polski Związek Niewidomych Zarząd Główny;
- 33) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 34) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 35) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 36) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 37) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 38) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 39) Unię Metropolii Polskich;
- 40) Unię Miasteczek Polskich;
- 41) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 42) Związek Miast Polskich;
- 43) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 2) Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych;

- 3) Rzecznika Praw Dziecka;
4) Rzecznika Praw Obywatelskich.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Podsumowanie konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania

Zadania związane z zapewnieniem bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zostaną sfinansowane w ramach środków zaplanowanych w budżecie państwa w rezerwie celowej poz. 26.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

W projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych UD353 (druk sejmowy nr 2178) przewidziano zmianę polegającą na określeniu maksymalnych limitów dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2026 r. i 2027 r. oraz określeniu nowych ww. limitów na kolejne 8 lat (2028–2035). W OSR do ww. projektu ustawy określono skutki finansowe związane ze zmianą limitów i podwyższeniem stawek dotacji celowej.

W związku z powyższym możliwe jest określenie nowych, podwyższonych o 20 %, maksymalnych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Szacowane wydatki na dotację celową w kolejnych latach, uwzględniające podwyższone maksymalne kwoty dotacji celowej, będą mieścić się w projektowanych limitach.

Kwoty dotacji celowej na podręczniki i materiały edukacyjne:

Klasa	Obecnie obowiązująca	Zwiększona o 20 %
I–III	99 zł	119 zł
IV	185 zł	222 zł
V i VI	238 zł	286 zł
VII i VIII	330 zł	396 zł

Kwoty dotacji celowej na materiały ćwiczeniowe:

Klasa	Obecnie obowiązująca	Zwiększona o 20 %
I–III	55 zł	66 zł
IV–VIII	27,50 zł	33 zł

Spodziewany poziom wydatków z budżetu państwa na dotację celową po uwzględnieniu 20 % wzrostu maksymalnych stawek dotacji celowej oraz limitów wydatków budżetu państwa zaprojektowanych na lata 2026–2035:

Rok	Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne	Dotacja celowa na materiały ćwiczeniowe	Dotacja celowa na dodatkowe zestawy zgodnie z liczbą oddziałów klas	Dotacja celowa z tytułu wzrostu liczby uczniów	Refundacja	Środki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, w tym na ich magazynowanie i dystrybucję do szkół i szkół polskich, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a i pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	Razem dotacja celowa	Proponowany limit w projekcie ustawy (w mln zł)
2026	352 088 419	98 563 128	22 653 746	44 247 800	1 081 729	2 640 000	521 274 822	593
2027	381 549 502	96 175 862	25 111 981	44 605 207	1 150 245	2 640 000	551 232 797	625
2028	212 960 809	106 967 979	14 279 020	77 279 930	880 570	2 640 000	415 008 308	469
2029	350 127 159	94 699 634	23 142 665	47 516 306	1 092 816	2 640 000	519 218 580	587
2030	379 956 427	88 670 099	25 857 648	46 070 375	1 153 103	3 100 000	544 807 652	617
2031	198 993 709	97 446 681	13 891 820	89 977 143	853 785	3 100 000	395 263 138	448
2032	325 956 630	83 636 904	22 347 283	46 748 777	1 031 961	3 100 000	482 821 555	548
2033	352 356 784	79 429 362	24 984 989	43 965 416	1 086 510	3 100 000	504 923 061	573
2034	172 810 432	89 870 534	12 426 386	80 291 493	787 916	3 100 000	359 286 761	408
2035	289 170 564	77 658 176	20 319 784	45 133 018	943 890	3 100 000	436 325 432	497

Poniższa tabela przedstawia zmiany w wydatkach budżetowych związanych z projektem ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych UD353 (druk sejmowy nr 2178), tj. różnicę między wielkością wydatków obliczonych z uwzględnieniem podwyższenia maksymalnych kwot dotacji celowej o 20 % a wielkością wydatków obliczonych według obecnie obowiązujących maksymalnych kwot dotacji celowej (mln zł):

Rok	Kwota różnicy w zakresie dotacji celowej	Proponowany limit w ustawie	Szacowane koszty obsługi zadania – 1 % przekazanej kwoty dotacji celowej
2026	98,65	593	5,93
2027	104,56	625	6,25
2028	78,69	469	4,69
2029	97,69	587	5,87
2030	103,64	617	6,17
2031	75,24	448	4,48
2032	91,78	548	5,48
2033	96,12	573	5,73
2034	68,64	408	4,08
2035	83,28	497	4,97

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł,	duże przedsiębiorstwa	97,67	103,51	77,90	96,72	177,09	336,42	889,31
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0

ceny stałe z 2025 r.)	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie wywiera wpływu.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie wywiera wpływu.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Umożliwi zapewnienie bezpłatnego dostępu uczniów szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.						
	osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne	Umożliwi zapewnienie bezpłatnego dostępu niepełnosprawnym uczniom szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Nie wywiera wpływu na osoby starsze.						
Niemierzalne	—	—						
	—	—						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Podniesienie wysokości kwot dotacji celowej pozwoli na zakup lepszej jakości podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przez szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, a także poszerzy możliwości wyboru podręczników z oferty wydawniczej. Wzrost maksymalnych kwot dotacji celowej na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe spowoduje wzrost przychodów przedsiębiorstw wydających podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, jednak szacuje się, że nie przełoży się to bezpośrednio na wzrost ich dochodów, ze względu na obserwowany wzrost kosztów usług i produktów niezbędnych do wytworzenia podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z powyższym trudne jest oszacowanie wpływu projektu rozporządzenia na ww. przedsiębiorstwa. Powyżej przedstawiono wielkość spodziewanego wzrostu przychodów ww. przedsiębiorstw, który obliczono odejmując od kwoty stanowiącej wzrost wydatków budżetowych w związku z podwyższeniem maksymalnych kwot dotacji celowej, kwotę stanowiącą wzrost kosztu obsługi zadania, o którym mowa w art. 55 ust. 1 i 2 ustawy, stanowiący 1 % przekazanej kwoty dotacji celowej. Wskazany 1 % przekazanej kwoty dotacji celowej jest wydatkowany przez jednostki samorządu terytorialnego. Podniesienie wysokości dotacji celowej na zakup podręczników przyczyni się natomiast do utrzymania równowagi konkurencyjnej na rynku wydawniczym w segmencie podręczników szkolnych. Obecnie na rynku funkcjonuje kilka dużych wydawnictw, w których dzięki efektowi skali, koszty jednostkowe mogą być niższe. Mniejsze wydawnictwa, ze względu na ograniczoną skalę produkcji, ponoszą wyższe koszty wytworzenia, co przekłada się na wyższe ceny ich publikacji. Zwiększenie kwot dotacji celowej będzie sprzyjać wyrównaniu warunków konkurencji między podmiotami, a przede wszystkim przeciwdziałać nadmiernej koncentracji rynku wydawniczego w tym segmencie.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 kwietnia 2026 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Corocznie dokonuje się pomiaru procentowego wykonania zadania pn.: „Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego”.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		