

U S T A W A

z dniar.

o zmianie ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej

Art. 1. W ustawie z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1768) wprowadza się następujące zmiany:

1) art. 2 otrzymuje brzmienie:

„Art. 2. OSE jest publiczną siecią telekomunikacyjną służącą świadczeniu publicznie dostępnych usług telekomunikacyjnych:

- 1) szkołom w rozumieniu art. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187), z wyjątkiem szkół dla dorosłych, o których mowa w art. 4 pkt 29 tej ustawy,
- 2) podmiotom, o których mowa w art. 342 ust. 13 ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. poz. 620, 1746 i 1794)

– zwanych dalej „szkołami”.”;

2) w art. 3 w pkt 1 wyraz „szkole” zastępuje się wyrazami „w lokalizacji szkoły”;

3) w art. 5:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) świadczenie w lokalizacji szkoły usługi szerokopasmowego dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości 100 Mb/s, a na wniosek szkoły, w przypadku możliwości technicznych – usługi o wyższych parametrach”;

b) w pkt 3 wyraz „szkole” zastępuje się wyrazami „w lokalizacji szkoły”;

4) w art. 6:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W przypadku gdy warunki techniczne istniejącej infrastruktury telekomunikacyjnej nie pozwalają na świadczenie w lokalizacji szkoły usługi szerokopasmowego dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości 100 Mb/s, operator OSE informuje o tym szkołę, a w przypadku jej zgody – zapewnia szkole usługę o najwyższych możliwych parametrach do czasu umożliwienia świadczenia szkole usługi o symetrycznej przepustowości 100 Mb/s.”;

b) w ust. 2 w zdaniu pierwszym użyty po raz drugi wyraz „szkole” zastępuje się wyrazami „w lokalizacji szkoły”;

5) w art. 7:

- a) uchyla się ust. 1 i 2,
- b) w ust. 3 skreśla się wyrazy „wskazaną w harmonogramie”,
- c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Operator OSE analizuje wniosek w celu ustalenia szacunkowych kosztów i terminu rozpoczęcia świadczenia usług, o których mowa w art. 5 pkt 2 i 3 albo art. 6 ust. 1, a następnie:

- 1) informuje o warunkach technicznych i terminie rozpoczęcia świadczenia usług organ prowadzący szkołę albo dyrektora szkoły, nie później niż w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku;
- 2) po zawarciu z organem prowadzącym szkołę albo dyrektorem szkoły umowy o świadczenie usług, o których mowa w art. 5 pkt 2 i 3 albo art. 6 ust. 1, rozpoczyna świadczenie tych usług w terminie określonym w umowie.”,
- d) w ust. 5 w pkt 1 skreśla się wyrazy „w terminie 6 miesięcy od dnia wskazania szkoły w harmonogramie”,
- e) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. W przypadku gdy warunki techniczne istniejącej infrastruktury telekomunikacyjnej nie pozwalają na świadczenie w lokalizacji szkoły usługi, o której mowa w art. 5 pkt 2, organ prowadzący szkołę zapewnia szkole usługę o najwyższych możliwych parametrach do czasu umożliwienia świadczenia szkole usługi o symetrycznej przepustowości 100 Mb/s.”,

- f) uchyla się ust. 7;

6) w art. 8:

- a) w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) doprowadzić przyłącze telekomunikacyjne do lokalizacji szkoły w celu świadczenia usługi, o której mowa w art. 5 pkt 2, jeżeli:

- a) przyłącze telekomunikacyjne nie istnieje albo
- b) istniejące przyłącze nie pozwala na świadczenie w lokalizacji szkoły usługi spełniającej parametry, o których mowa w art. 5 pkt 2

– a doprowadzenie przyłącza pozwalającego na świadczenie w lokalizacji szkoły usługi spełniającej parametry, o których mowa w art. 5 pkt 2, nie jest planowane w ramach inwestycji finansowanych ze środków publicznych lub w ramach inwestycji realizowanych ze środków prywatnych zgłoszonych

zgodnie z art. 29k ust. 4 ustawy z dnia 7 maja 2010 r. o wspieraniu rozwoju usług i sieci telekomunikacyjnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 311 i 1019).”,

- b) w ust. 3:
 - w pkt 1–3 użyte dwukrotnie wyrazy „w szkole” zastępuje się wyrazami „w lokalizacji szkoły”,
 - w pkt 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4 w brzmieniu:
 - „4) może zapewniać w lokalizacji szkoły dodatkową infrastrukturę i urządzenia poprawiające jakość usługi dostępu do Internetu dostępnej w pomieszczeniach szkoły.”;
- 7) w art. 9 wyrazy „do tej szkoły” zastępuje się wyrazami „do lokalizacji tej szkoły”;
- 8) w art. 10:
 - a) w ust. 1 wyrazy „o których mowa w art. 5 i art. 6” zastępuje się wyrazami „o których mowa w art. 5–6 i art. 8”,
 - b) w ust. 7 wyrazy „art. 5, art. 5a i art. 6” zastępuje się wyrazami „art. 5–6 i art. 8”;
- 9) w art. 11:
 - a) we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 5, art. 5a i art. 6” zastępuje się wyrazami „art. 5–6 i art. 8”,
 - b) w pkt 14 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 15 w brzmieniu:
 - „15) na współfinansowanie wydatków w projektach lub przedsięwzięciach dotyczących zadań operatora OSE, na które operator OSE otrzymał dofinansowanie ze źródeł innych niż dotacja celowa, o której mowa w art. 10 ust. 1.”;
- 10) w art. 15 w ust. 1:
 - a) pkt 10 otrzymuje brzmienie:
 - „10) 2027 r. – 300 000 000 zł;”;
 - b) dodaje się pkt 11–19 w brzmieniu:
 - „11) 2028 r. – 300 000 000 zł;
 - 12) 2029 r. – 300 000 000 zł;
 - 13) 2030 r. – 240 000 000 zł;
 - 14) 2031 r. – 300 000 000 zł;
 - 15) 2032 r. – 300 000 000 zł;
 - 16) 2033 r. – 300 000 000 zł;
 - 17) 2034 r. – 300 000 000 zł;

- 18) 2035 r. – 300 000 000 zł;
- 19) 2036 r. – 240 000 000 zł.”.

Art. 2. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

ZA ZGODNOŚĆ POD WZGLĘDEM PRAWNYM,
LEGISLACYJNYM I REDAKCYJNYM

Anna Markowska
Zastępca Dyrektora Departamentu Prawnego
w Ministerstwie Cyfryzacji
/podpisano elektronicznie/

UZASADNIENIE

Informacje ogólne

W latach 2018–2024, w oparciu o finansowanie ze środków europejskich, otrzymanych w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014–2020, Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy, zwana dalej „NASK-PIB”, przygotowała Ogólnopolską Sieć Edukacyjną, zwaną dalej „OSE”, w sposób umożliwiający świadczenie wszystkim szkołom w Polsce usług szerokopasmowego, bezpiecznego dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s. Z Internetu OSE na co dzień korzysta ok. 20,5 tysiąca szkół, co stanowi ponad 90% wszystkich szkół w Polsce. Internet OSE dociera zatem do ponad 4 mln uczniów wzmacniając ich zdolności do wytworzenia kompetencji przyszłości, które są podstawą transformacji cyfrowej polskiej gospodarki. Punktowe działania realizowane przez lata mają dziś wspólną cyfrową przestrzeń, dzięki której polska młodzież w sposób bezpieczny może realizować zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.

Utrzymanie i rozwój platformy edukacyjnej i infrastrukturalnej OSE to aktualnie ważniejsze i bardziej rozbudowane zadanie niż samo jej wdrażanie, które rozpoczęło się jeszcze w 2017 r. Po latach można stwierdzić, że OSE sprawdziła się jako stabilny dostawca usług do szkół oraz platforma popularyzacji wiedzy o nowoczesnych technologiach. Treści edukacyjne w zakresie higieny cyfrowej i nowych technologii gromadzone na platformie OSE IT Szkoła są wykorzystywane do prowadzenia zajęć przez nauczycieli, o czym świadczy ponad 2,2 mln zrealizowanych kursów na tej platformie. Popularność i wpływ na cyfrowe społeczeństwo produktów tworzonych przez NASK-PIB (operatora OSE) rośnie w każdym roku szkolnym. Rośnie również liczba zaangażowanych nauczycieli w projekt OSE Hero, który ma za zadanie w sposób systemowy przeszkolić polskich nauczycieli do prowadzenia zajęć w oparciu o nowe technologie, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa sieciowego. Liczba zgłoszeń do tego projektu zwiększyła się z 299 w roku szkolnym 2021/2022 do ok. 2 tys. w roku szkolnym 2024/2025. W ramach OSE w szkołach realizowana jest również edukacja antysmogowa, czyli projekt Edukacyjna Sieć Antysmogowa (ESA). Aktualnie w tym programie uczestniczy już ponad 2,3 tys. szkół, z czego 2 tys. w sieci pomiarów jakości powietrza. W ramach programu do tej pory przeszkolono już ponad 1 mln osób: nauczycieli, uczniów i rodziców.

Wskazać należy, że budowa OSE stanowiła wyzwanie technologiczne ze względu na niespotykaną skalę rozwiązania, unikalną wówczas z perspektywy sieci dla edukacji w całej Europie, jak również ze względu na kompleksowe podejście do stosowanych rozwiązań, zapewniających bezpieczeństwo uczniom podłączonych szkół na wszystkich dostępnych w momencie tworzenia poziomach. Wykorzystanie najnowocześniejszych trendów w dziedzinie systemów bezpieczeństwa, wirtualizacji stosowanych komponentów, a także automatyzacji działań i integracji pomiędzy systemami, przyniosły w efekcie stworzenie ekosystemu infrastrukturalnego OSE, świadczącego usługi na najwyższym możliwym poziomie dostępności i jakości, zapewniając szerokopasmowy dostęp do Internetu wraz z kompleksowymi usługami bezpieczeństwa. Ochrona uczniów przed cyberzagrożeniami – szkodliwym oprogramowaniem, dostępem do treści nielegalnych i potencjalnie szkodliwych oraz monitorowanie zachowań – są wyróżnikami OSE.

Po ponad 7 latach funkcjonowania OSE nadszedł jednak czas na rewizję ustawy regulującej zasady jej funkcjonowania. Wynika to z kilku podstawowych przyczyn:

1) zakończenia procesu wdrażania OSE do gotowości umożliwiającej świadczenie usług wszystkim szkołom i wynikającej stąd zasadności zmiany niektórych mechanizmów współpracy operatora OSE ze szkołami, w szczególności szkołami, które pomimo takiej możliwości nie skorzystały jeszcze z usług OSE;

2) zakończenia finansowania rozwoju OSE ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014–2020 oraz braku możliwości skorzystania ze środków europejskich na stopniowe odtwarzanie infrastruktury szkieletowej sieci OSE (w tym infrastruktury bezpieczeństwa), która objęta jest tzw. trwałością, ale wymagać będzie modernizacji;

3) zebranych doświadczeń ze stosowania przepisów ustawy, które uzasadniają doprecyzowanie niektórych przepisów.

Ponadto zbliża się termin obowiązywania określonej w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1768), zwanej dalej „ustawą o OSE”, tzw. reguły wydatkowej, a zgodnie z art. 50 ust. 1c ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483, 1844 i 1846), Rada Ministrów powinna przedłożyć Sejmowi RP propozycję jej przedłużenia na kolejne lata.

Obecnie z usług OSE mogą już korzystać wszystkie szkoły w Polsce, a faktycznie korzysta ponad 90% z nich. Podłączanie nowych szkół do OSE jest teraz sporadycznym

zjawiskiem (najczęściej prowadzone prace przyłączeniowe dotyczą szkół już wcześniej włączonych do OSE, które zmieniają swoją lokalizację), co uzasadnia znowelizowanie przepisów o trybie uruchamiania usług OSE w szkołach w kierunku zniesienia zbędnych już obowiązków operatora OSE (jak np. publikacja harmonogramów dostępności usług w szkołach) oraz zapewnienia mu większej elastyczności we współpracy ze szkołami. Z drugiej strony, po zakończonym już etapie wdrażania OSE, obecne wyzwania operatora OSE to zapewnienie nieprzerwanie najwyższego standardu świadczonych usług – w szczególności bezpieczeństwa sieciowego – oraz dalszy rozwój oferty dla szkół. W tym celu niektóre z projektowanych zmian rozszerzają kompetencje operatora OSE oraz umożliwiają finansowanie tych kompetencji ze środków budżetu państwa, przeznaczanych corocznie na funkcjonowanie OSE.

Informacje szczegółowe

Art. 1 pkt 1 projektu

Art. 2 ustawy o OSE określa podstawowy charakter OSE, którym jest świadczenie usług szkołom. Zmiana tego przepisu ma na celu jego dostosowanie do ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. z 2025 r. poz. 620, 1746 i 1794). Przepis art. 342 ust. 13 tej ustawy wprowadził obowiązek odpowiedniego stosowania ustawy o OSE do Ochotniczych Hufców Pracy, zwanych dalej „OHP”, realizujących zadania z zakresu kształcenia zawodowego, wychowania oraz aktywizacji społeczno-zawodowej młodzieży. W związku z tym w art. 2 ustawy o OSE należy rozszerzyć krąg podmiotów, którym OSE służy, także o podmioty wskazane w art. 342 ust. 13 ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia.

Art. 1 pkt 2 projektu

Art. 3 ustawy o OSE określa cele funkcjonowania OSE. Zmiany w art. 3 pkt 1 mają na celu doprecyzowanie, że celem OSE jest świadczenie usług „w lokalizacji szkoły”, zamiast „szkole”. Wynika to z doświadczenia ze stosowania dotychczasowych przepisów w stosunku do zespołów szkół prowadzących działalność w jednym budynku, ale także szkół, które prowadzą działalność w kilku lokalizacjach. Dotychczasowe brzmienie przepisów rodziło wątpliwości interpretacyjne, jaki jest rzeczywisty zakres odpowiedzialności operatora OSE za dostarczenie usług – czy każdej szkole z zespołu szkół osobno, czy do każdej lokalizacji osobno, itp. Każdorazowo wątpliwości te były uzgadniane z dyrektorami szkół/organami prowadzącymi w kierunku zaspokajającym potrzeby szkół, jednak obecnie proponuje się

jednoznaczne rozstrzygnięcie, że operator OSE obowiązany jest dostarczyć usługi do każdej lokalizacji szkoły.

Art. 1 pkt 3 projektu

W art. 5 ustawy o OSE określony jest katalog zadań operatora OSE. Zmiany w art. 5 pkt 2 i 3 konsekwentnie zamieniają odniesienie do „szkół” odniesieniem do „lokalizacji szkoły”. Ponadto w pkt 2 rozwija się zadanie dotyczące świadczenia usługi dostępu do Internetu o zadanie świadczenia usługi o parametrach wyższych niż symetryczne 100 Mb/s, co wynikało już pośrednio z art. 10 ust. 3 ustawy o OSE, gdzie mowa jest o uprawnieniu do pobierania ewentualnych opłat za taką usługę świadczoną na wniosek szkoły, ale nie było dotychczas wyraźnym obowiązkiem operatora OSE.

Art. 1 pkt 4 oraz art. 1 pkt 5 lit. e i f projektu

Art. 6 ust. 1 i 2 oraz art. 7 ust. 6 i 7 ustawy o OSE regulują tryb postępowania w przypadku braku możliwości świadczenia szkole usług dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości 100 Mb/s. Zmiany w tych przepisach polegają łącznie na zniesieniu zbędnych już sformalizowanych procedur umożliwiających świadczenie szkołom lub korzystanie przez te szkoły z takich usług. W okresie wdrażania OSE przepisy w dotychczasowym brzmieniu miały gwarantować, że dochowano należytej staranności celem zorganizowania szkołom usługi o podstawowych parametrach, stąd procedura wydawania przez ministra właściwego do spraw informatyzacji zgody na tymczasowe świadczenie/korzystanie przez szkoły z usług o niższych parametrach (i to po zasięgnięciu opinii Prezesa Urzędu Komunikacji Elektronicznej). Z drugiej strony przepisy te miały umożliwiać operatorowi OSE świadczenie usług OSE o najwyższej dostępnej jakości – zamiast nie świadczyć ich w ogóle, np. w przypadku opóźniającego się procesu przyłączania konkretnej szkoły do infrastruktury szerokopasmowej budowanej przez zewnętrznego partnera technicznego OSE. Obecnie sytuacje, w których w lokalizacji szkoły nie jest możliwe zapewnienie usług dostępu do szybkiego Internetu o symetrycznej przepustowości 100 Mb/s, mają charakter incydentalny oraz bardzo krótkotrwały (24 lokalizacje szkoły przy łącznej liczbie 20 433 lokalizacji), w związku z czym dla takich przypadków nie jest zasadne dalsze utrzymywanie biurokratycznej procedury wydawania zgody przez ministra właściwego do spraw informatyzacji, która jedynie może opóźniać proces zawarcia umowy o świadczenie usług OSE/umowy komercyjnej. Ponadto zmiana w art. 6 ust. 2 jest kolejną ze zmian odwołań do szkół odwołaniem do lokalizacji szkoły jako miejsca korzystania z usług OSE.

Art. 1 pkt 5 lit. a–d projektu

Art. 7 ustawy o OSE określa zasady przystępowania szkół do OSE. Uchylenie w art. 7 ust. 1 i 2 oraz nowelizacja brzmienia ust. 3–5 ma na celu zracjonalizowanie trybu podłączania nowych szkół do OSE. Uchylane przepisy o opracowywaniu i publikowaniu harmonogramu rozpoczęcia świadczenia usług OSE w szkołach miały charakter czasowy, niezbędny w okresie organizacji OSE i procesu masowego przyłączania szkół do OSE. Harmonogram był narzędziem strukturyzującym proces wdrażania OSE i pozwalał różnym jego uczestnikom (operatorowi OSE, szkołom, partnerom zewnętrznym OSE) na odpowiednie przygotowanie do udziału w tym procesie, np. w zakresie procedur przetargowych. Obecnie wszystkie szkoły mogą już skorzystać z usług OSE – mogą się jedynie zdarzyć incydentalne i krótkotrwałe przypadki braku możliwości świadczenia usługi o podstawowych parametrach – w związku z czym zbędne jest dalsze publikowanie przez operatora OSE harmonogramu. Proponuje się także odejście od rozpoczynania świadczenia usług w terminie odnoszącym się do harmonogramu, na rzecz terminu wynikającego z przeanalizowania przez operatora OSE zgłoszenia chęci korzystania z usług OSE w nowej szkole.

Art. 1 pkt 6 projektu

W art. 8 ustawy o OSE określone są obowiązki operatora OSE dotyczące wyposażania szkół w niezbędne urządzenia umożliwiające korzystanie z usług OSE.

Zmiany w art. 8 ust. 2 pkt 2 konsekwentnie zamieniają odniesienie do „szkół” odniesieniem do „lokalizacji szkoły”. Ponadto zaktualizowano odwołanie do źródła informacji o planach inwestycyjnych dotyczących budowy sieci szerokopasmowych do lokalizacji szkół, które należy wziąć pod uwagę przy ustalaniu uprawnień operatora OSE do podjęcia samodzielnych wysiłków inwestycyjnych dotyczących doprowadzenia takich sieci do lokalizacji przyszłego użytkownika OSE. Obecnie przepis wspomina o planach zgłoszonych zgodnie z przepisami wydanymi przez ministra właściwego do spraw informatyzacji na podstawie art. 27 ust. 4 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2020 r. poz. 818). Tymczasem od 1 czerwca 2023 r., tj. od dnia wejścia w życie ustawy z dnia 15 września 2022 r. o zmianie ustawy o wspieraniu rozwoju usług i sieci telekomunikacyjnych (Dz. U. poz. 2164), źródłem informacji o planach inwestycyjnych jest System Informacyjny o Dostępie do Usług Stacjonarnego Internetu Szerokopasmowego, o którym mowa w art. 29k

ust. 4 ustawy z dnia 7 maja 2010 r. o wspieraniu rozwoju usług i sieci telekomunikacyjnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 311 i 1019).

Dodawany pkt 4 w art. 8 ust. 3 ustawy o OSE dotyczy przyznania operatorowi OSE nowego uprawnienia polegającego na doposażaniu budynków szkół w infrastrukturę poprawiającą jakość usług dostępu do Internetu w pomieszczeniach szkoły. Dotychczasowe obowiązki operatora OSE w tym zakresie zostały określone w ustawie o OSE na minimalnym poziomie, zapewniającym korzystanie z usługi OSE o podstawowych parametrach w pracowni komputerowej, w jednym pomieszczeniu szkoły wskazanym przez dyrektora oraz w zasięgu jednego punktu WiFi. W pozostałym zakresie jakość odbieranej usługi OSE zależy już od dotychczasowego wyposażenia szkoły w infrastrukturę sieci LAN oraz od jej jakości. Znakomita większość szkół zgłasza jednak popyt na przeprowadzenie w nich prac modernizacyjnych w zakresie sieci LAN i temu popytowi ma odpowiadać nowe uprawnienie operatora OSE. Ewentualne prace modernizacyjne będą mogły być finansowane w ramach środków zapewnianych operatorowi OSE przez ministra właściwego do spraw informatyzacji w trybie wynikającym z obecnie obowiązującego art. 10 ust. 1 ustawy o OSE lub – w przypadku wystąpienia takiej możliwości – środków zewnętrznych.

Art. 1 pkt 7 projektu

Art. 9 ustawy określa zasadę nieodpłatności służebności przesyłu na gruntach należących do jednostek samorządu terytorialnego będących organami prowadzącymi szkoły korzystających z usług OSE, ustanawianej w celu wykonania przyłącza telekomunikacyjnego do tej szkoły celem umożliwienia jej korzystania z usług OSE. Zmiana w tym przepisie jest kolejną w ustawie zmianą polegającą na zastąpieniu odwołania do szkoły odwołaniem do lokalizacji szkoły.

Art. 1 pkt 8 projektu

Art. 10 ustawy o OSE określa zasady finansowania OSE. Zmiany w art. 10 ust. 1 i 7 są konsekwencją wcześniejszego przyznania operatorowi OSE nowego uprawnienia polegającego na doposażaniu budynków szkół w infrastrukturę poprawiającą jakość usługi dostępu do Internetu w pomieszczeniach szkoły. W jej efekcie również i to zadanie będzie mogło być finansowane ze środków dotacji celowej udzielanej przez ministra właściwego do spraw informatyzacji lub ze środków europejskich, a także ze środków stanowiących wygekwatowane przez operatora OSE kary umowne od swoich kontrahentów.

Art. 1 pkt 9 projektu

Art. 11 ustawy o OSE określa katalog wydatków, jakie operator OSE może ponosić ze środków dotacji celowej udzielonej przez ministra właściwego do spraw informatyzacji. Zmiana brzmienia wprowadzenia do wyliczenia w art. 11 jest kolejną konsekwencją przyznania operatorowi OSE nowego uprawnienia polegającego na doposażaniu budynków szkół w infrastrukturę poprawiającą jakość usług dostępu do Internetu w pomieszczeniach szkoły – na mocy tej zmiany również i to zadanie będzie mogło być finansowane ze środków dotacji celowej. Dodawany pkt 15 umożliwi korzystanie przez operatora OSE ze środków dotacji celowej do finansowania wkładu własnego lub wydatków niekwalifikowalnych w ramach projektów lub przedsięwzięć, na które operator OSE uzyskałby dofinansowanie ze środków zewnętrznych. Operator OSE oraz minister właściwy do spraw informatyzacji poszukują i będą poszukiwać możliwości zdobycia takiego dofinansowania, co pozwoliłoby na dalszy rozwój OSE lub na ograniczenie kosztów funkcjonowania OSE dla budżetu państwa lub Funduszu Szerokopasmowego.

Art. 1 pkt 10 projektu

Art. 15 ustawy o OSE określa tzw. regułę wydatkową – maksymalne limity wydatków budżetu państwa na wykonanie ustawy w poszczególnych latach. Reguła ta nie była zmieniana w trakcie obowiązywania ustawy o OSE, podczas gdy w tym czasie wystąpiło wiele powszechnie znanych zdarzeń i okoliczności o negatywnym skutku ekonomicznym, które spowodowały, że limity obecnie określone są dalece niewystarczające do pokrycia rzeczywistych kosztów funkcjonowania OSE. Do 2024 r. część z tych kosztów była jeszcze finansowana ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, a od 2024 r. funkcjonowanie OSE może być współfinansowane ze środków Funduszu Szerokopasmowego – jednakże Fundusz ten nie dysponuje środkami, które włącznie z finansowaniem z budżetu państwa na poziomie limitowanym obecną regułą wydatkową umożliwiłyby pokrycie wszystkich aktualnie szacowanych kosztów OSE.

Operator OSE przeprowadził analizę szacowanych kosztów niezbędnych do realizacji ustawowych zadań operatora OSE, uwzględniającą okres realizacji Programu do 2036 r. (zgodnie z art. 50 ust. 1c ustawy z dnia 29 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych). Uwzględniając ustawowy katalog zadań operatora OSE oraz zgodnie z tzw. cyklem życia komponentów infrastrukturalnych sieci OSE, w kosztach dotacji celowej, poza kosztami utrzymaniowymi, należy ulokować wydatki poprzednio finansowane ze środków Programu

Operacyjnego Polska Cyfrowa, a związane z odnawianiem usług wsparcia dla infrastruktury sieciowej, infrastruktury bezpieczeństwa, jak również odtwarzaniem sprzętu oraz systemów niezbędnych do realizacji zadań operatora OSE. Szczegółowe wyjaśnienia zostały zawarte w Ocenie Skutków Regulacji do projektowanej ustawy.

Brak możliwości budżetowych do sfinansowania ww. kosztów spowoduje, że sieć OSE może przestać spełniać swoje funkcje, np. z powodu zaprzestania świadczenia przez producentów urządzeń zamontowanych w sieci OSE usług wsparcia serwisowego czy rozwoju oprogramowania zarządzającego, co jest standardową praktyką producentów sprzętu, związaną z rozwojem kolejnych produktów tych producentów i potrzebą ich komercjalizacji, której sprzyja zaprzestawanie świadczenia usług wsparcia dla urządzeń wcześniejszych generacji. Jest to ryzyko zupełnie nieakceptowalne z punktu widzenia bezpieczeństwa możliwości korzystania przez szkoły z usług OSE co najmniej w dotychczasowym standardzie.

W związku z powyższym należy znowelizować art. 15 ustawy o OSE zarówno poprzez odpowiednie podniesienie obecnie określonych limitów wydatków z budżetu państwa, przeznaczonych na realizację zadań określonych tą ustawą w roku 2027, jak też przedłużenie reguły wydatkowej na lata 2028–2036, wykonując tym samym dyspozycję art. 50 ust. 1a i 1c ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Art. 2 projektu

Proponuje się, aby projektowana ustawa weszła w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia. Takiemu terminowi wejścia w życie ustawy nie stoją na przeszkodzie zasady demokratycznego państwa prawa.

Projekt ustawy nie podlega przedstawieniu właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projektowana ustawa nie będzie wymagała notyfikacji Komisji Europejskiej w trybie ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2025 r. poz. 468 i 1652).

Projekt ustawy nie zawiera norm technicznych w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), zatem nie podlega notyfikacji.

Stosownie do postanowień art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677 oraz z 2026 r. poz. 160) projekt ustawy został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Cyfryzacji. Ponadto zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806 oraz z 2025 r. poz. 408), projekt ustawy został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych, w stosunku do projektowanej ustawy, środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Dodatkowo z uwagi na zakres zmian w projekcie nie zachodzi konieczność wprowadzenia przepisów przejściowych.