

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach, szkołach lub oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej – ministerstwo wiodące Ministerstwo Zdrowia – ministerstwo współpracujące Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – ministerstwo współpracujące</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Izabela Ziętka – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Magdalena Borecka, naczelnik w Departamencie Edukacji Włączającej, e-mail: magdalena.borecka@men.gov.pl Joanna Kasińska-Popiel, radca w Departamencie Edukacji Włączającej, e-mail: joanna.kasinska-popiel@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 16 kwietnia 2026 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac - 113</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 23 stycznia 2025 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych oraz w oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. poz. 115) wynika z potrzeby uwzględnienia postulatów organów prowadzących szkoły podstawowe specjalne i szkoły ponadpodstawowe specjalne, zorganizowane w podmiotach leczniczych, które wskazują, że ze względu na brak regulacji prawnych nie jest możliwe organizowanie w podmiocie leczniczym oddziału (lub oddziałów) specjalnego dedykowanego wyłącznie dzieciom i młodzieży, wobec których sąd rodzinny orzekł o zastosowaniu środka leczniczego w postaci umieszczenia w zakładzie leczniczym lub środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym.

Zgodnie z art. 231 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 163), nieletniemu zapewnia się warunki do realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki na zasadach określonych w art. 128 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W związku z tym należy zapewnić nieletnim, o których mowa powyżej, realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w podmiotach leczniczych w warunkach odpowiednich do ich potrzeb, stanu zdrowia i rozstrzygnięć zawartych w orzeczeniu sądu.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Planuje się uzupełnienie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 23 stycznia 2025 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych oraz w oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej o rozwiązanie wskazujące jednoznacznie, że dla nieletnich, wobec których orzeczono o zastosowaniu środka leczniczego w postaci umieszczenia w zakładzie leczniczym lub środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym, organizuje się odrębne oddziały specjalne. Zaproponowano przy tym zachowanie dotychczasowej zasady polegającej na tym, że ustalenie liczby dzieci i uczniów również w oddziale specjalnym dla dzieci i młodzieży posiadających ww. orzeczenie sądu rodzinnego będzie dokonywane przez dyrektora odpowiednio szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym, lub dyrektora szkoły mającej siedzibę poza takim podmiotem (§ 1 pkt 1 projektowanego rozporządzenia dotyczący § 3 nowelizowanego rozporządzenia).

Ponadto planuje się uzupełnienie przepisu § 6 ust. 4 przez dodanie pkt 4, w którym określono maksymalną liczbę uczniów posiadających orzeczenie sądu rodzinnego o zastosowaniu środka leczniczego w postaci umieszczenia w zakładzie leczniczym albo postanowienie o zastosowaniu wobec nieletniego środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym, w grupach wychowawczych wynoszącą do 8 uczniów (§ 1 pkt 2 projektowanego

rozporządzenia dotyczący § 6 ust. 4 pkt 4 nowelizowanego rozporządzenia). Oznacza to, że dla ww. grupy uczniów będą organizowane odrębne grupy wychowawcze, w których liczebność będzie wynosiła do 8 uczniów.

Zaprojektowano także przepis przejściowy, zgodnie z którym organy prowadzące szkoły podstawowe specjalne i szkoły ponadpodstawowe specjalne, zorganizowane w podmiotach leczniczych, a także oddziały specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych przez szkoły mające siedzibę poza podmiotami leczniczymi, dostosują kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze do przepisów niniejszego rozporządzenia w terminie do dnia 31 grudnia 2026 r. (§ 2 projektowanego rozporządzenia). Takie rozwiązanie pozwoli organom prowadzącym i dyrektorom szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych lub mających siedzibę poza takim podmiotem, ale prowadzącym oddział specjalny w podmiocie leczniczym, na przeanalizowanie kwestii związanych z organizacją odrębnych oddziałów dla uczniów, wobec których orzeczono o zastosowaniu środka leczniczego i wprowadzenie koniecznych zmian organizacyjnych.

Proponuje się, aby nowe przepisy rozporządzenia weszły w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia (§ 3 projektowanego rozporządzenia), gdyż kluczowe jest uwzględnienie uczniów posiadających orzeczenie sądu rodzinnego o zastosowaniu środka leczniczego w postaci umieszczenia w zakładzie leczniczym albo postanowienie o zastosowaniu wobec nieletniego środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym w algorytmie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych. Uwzględnienie niezbędnych danych pozwoli na zapewnienie finansowania oddziałów specjalnych dla ww. grupy dzieci i młodzieży od roku 2027, w ramach rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych na rok 2027.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja systemu kształcenia, w tym organizacja kształcenia oraz warunki i formy realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach, szkołach lub oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, pozostają w wyłącznej gestii poszczególnych państw.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Szkoły podstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych, w których mogą przebywać dzieci i młodzież posiadające orzeczenie sądu rodzinnego o zastosowaniu środka leczniczego albo postanowienie o zastosowaniu wobec nieletniego środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym	71	Baza danych Systemu Informacji Oświatowej (według stanu na dzień 14.04.2026 r.)	Zapewnienie dzieciom i młodzieży przebywającym w podmiotach leczniczym posiadającym orzeczenie sądu rodzinnego o zastosowaniu środka leczniczego albo postanowienie o zastosowaniu wobec nieletniego środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym, realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz wsparcia adekwatnego do rozpoznanych potrzeb.
Szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych, w których mogą przebywać dzieci i młodzież posiadające orzeczenie sądu rodzinnego o zastosowaniu środka leczniczego albo postanowienie o zastosowaniu wobec nieletniego środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym	47		
Oddziały specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych utworzone przez szkoły podstawowe mające siedzibę poza podmiotami leczniczymi, w których mogą przebywać dzieci i młodzież posiadające orzeczenie sądu rodzinnego o zastosowaniu środka leczniczego albo postanowienie o zastosowaniu wobec nieletniego środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym	54		
Oddziały specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych utworzone przez szkoły ponadpodstawowe mające siedzibę poza podmiotami leczniczymi, w których mogą przebywać dzieci i młodzież	11		

posiadające orzeczenie sądu rodzinnego o zastosowaniu środka leczniczego albo postanowienie o zastosowaniu wobec nieletniego środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym			
Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych	4 486		
Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki w oddziałach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych utworzonych przez szkoły mające siedzibę poza podmiotami leczniczymi	242		

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe zgodnie z art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440, z późn. zm.), reprezentatywne organizacje pracodawców zgodnie z art. 16 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 6) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 9) Polską Radę Ekumeniczną;
- 10) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 13) Radę Szkół Katolickich;
- 14) Polski Związek Głuchych;
- 15) Polski Związek Niewidomych;
- 16) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich – Zarząd Główny;
- 19) Unię Metropolii Polskich;
- 20) Unię Miasteczek Polskich;
- 21) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 22) Związek Miast Polskich;
- 23) Związek Powiatów Polskich;
- 24) Porozumienie Zielonogórskie Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Radę Dialogu Społecznego, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 załącznika do uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie przedstawione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)

Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Łącznie (0-10)</i>
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	<i>Łącznie (0-10)</i>				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe											
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Projektowane rozwiązanie będzie miało pozytywne skutki społeczne. Zapewni bowiem dzieciom i młodzieży przebywającym w podmiotach leczniczych, posiadającym orzeczenie sądu rodzinnego o zastosowaniu środka leczniczego albo postanowienie o zastosowaniu wobec nieletniego środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym, realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz wsparcie adekwatne do rozpoznanych potrzeb w jednostkach systemu oświaty zorganizowanych w takich podmiotach.										
Niemierzalne		-										
		-										

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.
--	--------------

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zmiany obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Nie dotyczy.
------------------	--------------

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ewaluacja efektów projektu zostanie przeprowadzona przez analizę:

- 1) danych gromadzonych za pośrednictwem systemu informacji oświatowej;
- 2) informacji pozyskanych w ramach kontroli planowych przeprowadzonych przez kuratorów oświaty z wykorzystaniem arkusza kontroli. Ministerstwo Edukacji Narodowej rozważy przeprowadzenie kontroli w roku szkolnym 2027/2028.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.