

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Antonina Karpowicz-Zbińkowska, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego tel. 22 34 74 642, e-mail: <a href="mailto:antonina.karpowicz-zbinkowska@men.gov.pl">antonina.karpowicz-zbinkowska@men.gov.pl</a> Elżbieta Motylewska, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego tel. 22 34 74 626, e-mail: <a href="mailto:elzbieta.motylewska@men.gov.pl">elzbieta.motylewska@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 5 maja 2026 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 117</b></p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z potrzeby:

1. Stworzenia dyrektorowi szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, możliwości zwolnienia ucznia z realizacji tych zajęć, jeśli uczeń przedłoży zaświadczenie o ukończeniu szkolenia na prawo jazdy w zakresie odpowiedniej kategorii poza szkołą (aktualnie warunkiem zwolnienia z zajęć jest wyłącznie przedłożenie przez ucznia prawa jazdy odpowiedniej kategorii).
2. Doprecyzowania warunków, trybu i formy przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych oraz trybu i formy przeprowadzania egzaminów poprawkowych, a także sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia. Aktualnie brak jednoznacznego przesądzenia w przepisach, że miejscem i formą weryfikacji wiedzy ucznia w ww. sposób jest szkoła, do której został zapisany, w formule wyłącznie stacjonarnej, prowadzi do różnych interpretacji, których stosowanie przez niektóre szkoły niepubliczne powoduje w praktyce działania niezgodne z prawem. Wskazanie zatem w rozporządzeniu miejsca przeprowadzania ww. egzaminów/sprawdzianu, narzędzi wykorzystywanych w trakcie ich przeprowadzania oraz czasu ich trwania wyeliminuje ww. nieprawidłowości.
3. Uwzględnienia założeń wprowadzanej reformy podstawy programowej – „*Reforma '26 – Kompas Jutra*”, z czym wiąże się modyfikacja katalogu podstawowych obszarów uwzględnianych przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia.
4. Wzmocnienia motywacji uczniów do podejmowania samodzielnej pracy własnej przez uzupełnienie przepisów dotyczących zadawania przez nauczycieli prac domowych w szkole podstawowej.
5. Uwzględnienia w rozporządzeniu nowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie IV–VI szkoły podstawowej pod nazwą „zajęcia praktyczno-techniczne”. Zajęcia praktyczno-techniczne zostały wprowadzone, zamiast techniki, w nowej podstawie programowej dla szkoły podstawowej, która będzie sukcesywnie wprowadzana od roku szkolnego 2026/2027 począwszy od klasy IV.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się następujące zmiany:

1. Wprowadzenie przepisów umożliwiających dyrektorowi szkoły zwolnienie uczniów kształcących się w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, z zajęć przygotowujących do uzyskania prawa jazdy danej kategorii, w przypadku przedłożenia przez tych uczniów zaświadczenia o ukończeniu szkolenia na prawo jazdy w zakresie odpowiedniej kategorii.
2. Doprecyzowanie przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności w zakresie:
  - 1) wskazania miejsca przeprowadzania egzaminów/sprawdzianu – wyłącznie stacjonarnie w szkole, do której uczeń został zapisany;

- 2) wprowadzenia zakazu korzystania w trakcie egzaminów/sprawdzianu z urządzeń telekomunikacyjnych, z wyjątkiem urządzenia zawierającego aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia;
  - 3) wprowadzenia obowiązku przeprowadzania egzaminów/sprawdzianu w bezpośredniej obecności członków komisji;
  - 4) określenia czasu trwania ww. egzaminów /sprawdzianu z jednego przedmiotu – od 30 minut do 45 minut w szkołach podstawowych, od 40 minut do 60 minut w szkole ponadpodstawowej;
  - 5) ustalenia maksymalnej liczby zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny w jednym dniu (do trzech).
3. Dokonanie zmiany katalogu podstawowych obszarów branych pod uwagę przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia obejmującej:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
  - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację zamierzonych celów;
  - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 5) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
  - 6) współpracę w działaniu oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
  - 7) wykazywanie się postawą patriotyczną, rozumianą jako szacunek dla własnego narodu i ojczyzny, społeczności lokalnej i regionalnej oraz poszanowanie historii, tradycji i kultury innych narodów.
4. Wprowadzenie zmian w zakresie zadawania pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych, obejmujących:
- 1) doprecyzowanie, że zadawanie w klasach IV–VIII pisemnych lub praktyczno-technicznych prac domowych służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu stosowaniu treści nauczania realizowanych w czasie zajęć edukacyjnych;
  - 2) doprecyzowanie, że każda wykonana przez ucznia praca domowa pisemna lub praktyczno-techniczna musi być przez nauczyciela sprawdzona i uczeń musi otrzymać o niej informację;
  - 3) dopuszczenie możliwości uwzględniania przez nauczyciela systematyczności w wykonywaniu prac domowych, przy ustalaniu rocznych ocen klasyfikacyjnych.
5. Uwzględnienie nowych „zajęć praktyczno-technicznych” stosownie do podstawy programowej i wyznaczonych w niej ram czasowych wprowadzania tych zajęć dla poszczególnych klas.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE, samodzielnie określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Przedmiotowa tematyka stanowi domenę prawa krajowego.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	ok. 4,9 mln. uczniów	dane Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 09.04.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych będą przystępowali do egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności na warunkach i w sposób określony w niniejszym rozporządzeniu.</li> <li>2. Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych, będą mieli sprawdzaną każdą wykonaną pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową i uzyskają informację na jej temat. Systematyczność ucznia w wykonywaniu prac domowych może zostać uwzględniona przy ustalaniu przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu.</li> <li>3. Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, przy ocenianiu zachowania będą oceniani na podstawie nowego katalogu podstawowych obszarów branych pod uwagę przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia.</li> </ol>
Uczniowie i słuchacze szkół	ok. 136,8	dane Systemu	Uczniowie i słuchacze szkoły prowadzącej

ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym	tys. uczniów i słuchaczy	Informacji Oświatowej według stanu na dzień 14.04.2026	kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym, będą mogli być zwolnieni z zajęć przygotowujących do uzyskania tych umiejętności na podstawie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia w zakresie kierowania pojazdami poza szkołą.
Nauczyciele w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	ok. 550,2 tys. nauczycieli	dane Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 09.04.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele będą brać udział w przeprowadzaniu egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności na warunkach i w sposób określony w niniejszym rozporządzeniu.</li> <li>2. Nauczyciele przy ustalaniu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia będą posługiwać się nowym katalogiem obszarów będących podstawą ustalania tej oceny.</li> <li>3. Nauczyciele klas IV-VIII szkół podstawowych będą mieli obowiązek sprawdzenia każdej wykonanej przez ucznia pisemnej i praktyczno-technicznej pracy domowej oraz przekazania uczniowi informacji na temat tej pracy. Ponadto przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu będą mogli uwzględnić systematyczność pracy ucznia w wykonywaniu prac domowych.</li> </ol>
Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	ok. 18,4 tys. dyrektorów	dane Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 09.04.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyrektorzy technikum, branżowych szkół I i II stopnia oraz szkół policealnych będą mieli możliwość zwolnienia ucznia lub słuchacza z zajęć przygotowujących do uzyskania prawa jazdy danej kategorii na podstawie zaświadczenia o ukończeniu takiego szkolenia poza szkołą.</li> <li>2. Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych będą powoływać komisję i przeprowadzać egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności na warunkach i w sposób określony w niniejszym rozporządzeniu.</li> </ol>

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 3) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 8) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;

- 9) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 12) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Alians Ewangeliczny RP;
- 16) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 17) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 18) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 19) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 20) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 21) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 22) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Koalicję na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły;
- 24) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 25) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 26) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 27) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 28) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 29) Krajową Izbę Gospodarki Cyfrowej;
- 30) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 31) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 32) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 33) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 34) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 35) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 36) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 37) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 38) Polską Akademię Umiejętności;
- 39) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 40) Polską Izbę Książki;
- 41) Polską Radę Ekumeniczną;
- 42) Polski Związek Głuchych;
- 43) Polski Związek Logopedów;
- 44) Polski Związek Niewidomych;
- 45) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 46) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 47) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 48) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 49) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem;
- 50) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 51) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 52) Radę Szkół Katolickich;
- 53) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 54) SOS dla Edukacji;
- 55) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 56) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 57) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 58) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 59) Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”;
- 60) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 61) Unię Metropolii Polskich;
- 62) Unię Miasteczek Polskich;
- 63) Unię Polskich Związków Sportowych;
- 64) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 65) Związek Miast Polskich;
- 66) Związek Powiatów Polskich;
- 67) Związek Województw RP;
- 68) Konfederację Lewiatan;
- 69) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 70) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 71) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;

72) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do:

Rzecznika Praw Obywatelskich;

Rzecznika Praw Dziecka;

Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego;

Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez wojewodów, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak.											

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							Łącznie (0-10)
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10		
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele	0	0	0	0	0	0	0	

	oraz gospodarstwa domowe							
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Niemierzalne	-	-						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.						
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
Komentarz: Brak.								
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>								
Wejście w życie regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>								
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe			<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:			<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie		
Omówienie wpływu		Nie dotyczy.						
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2026 r.								
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>								
Nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.								
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>								
Brak.								

**Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:**

Identyfikator dokumentu	3330529.12777415.10965441
Nazwa dokumentu	OSR do rozporządzenia.doc
Tytuł dokumentu	OSR do rozporządzenia
Skrót dokumentu	7EA039432CEADB9AA4E61DB94D0999D740 862BA5
Wersja dokumentu	1.40
Data podpisu	08.05.2026
Sygnatariusz	Małgorzata Jadwiga Szybalska
Stanowisko	Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
	EZD 3.132.31.31.
Data wydruku:	08.05.2026 15:31:56
Autor wydruku:	Karpowicz-Zbińkowska Antonina