

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 47 pkt 3 i ust. 4 ustawy dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.).

Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wynika z potrzeby:

- 1) określenia wymiaru godzin obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna;
- 2) uwzględnienia w ramowych planach nauczania nowego nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, realizowanego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575);
- 3) doprecyzowania przepisów określających tygodniowy wymiar godzin w przypadku powierzenia prowadzenia w klasach I–III szkoły podstawowej zajęć z zakresu edukacji artystycznej – plastyki i muzyki oraz edukacji technicznej i informatycznej nauczycielom specjalistom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej;
- 4) umożliwienia powierzenia nauczycielom specjalistom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej, prowadzenia jednej, dwóch lub trzech godzin wychowania fizycznego tygodniowo;
- 5) doprecyzowania przepisu określającego sposób zestawiania zajęć przyrody w bloku w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV–VI szkoły podstawowej;
- 6) wprowadzania obowiązku zestawiania w blok 2 z 5 godzin zajęć języka polskiego w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV–VIII szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży;
- 7) zastąpienia nazwy przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa” nazwą „kształcenie obronne” w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej (od roku szkolnego 2027/2028).

Rozporządzenie, co do zasady, zawiera analogiczne rozwiązania do obecnie obowiązujących – określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781, z 2025 r. poz. 363 oraz

z 2026 r. poz. 380). Jednocześnie, w związku ze zmianą statusu przedmiotu edukacja zdrowotna w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia), który w obecnym stanie prawnym nie jest obowiązkowy, a od roku szkolnego 2026/2027 będzie obowiązkowy oraz wprowadzeniem nowego nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, w projekcie rozporządzenia określono tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej (przedmiotu obowiązkowego), tj.:

- 1) w przypadku szkoły podstawowej – po jednej godzinie tygodniowo w klasach IV–VIII, z tym że:
 - a) w każdym roku szkolnym wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o jedną godzinę w każdej z klas IV–VI i o dwie godziny w każdej z klas VII i VIII,
 - b) w klasie VIII zajęcia edukacji zdrowotnej będą realizowane nie dłużej niż do końca stycznia;
- 2) w przypadku szkół ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia) – po jednej godzinie tygodniowo w dwóch wybranych przez dyrektora szkoły klasach (I i II albo II i III albo I i III), z tym, że w każdym roku szkolnym, w którym są realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, wymiar godzin tych zajęć zmniejsza się o trzy godziny w każdej z klas.

Godziny, o które jest pomniejszony wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej (przedmiot obowiązkowy), będą przeznaczone na realizację nieobowiązkowych zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży. Wymiar godzin zajęć nowego nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, który będzie realizowany w tych samych klasach i typach szkół, w których przewidziano obowiązek realizacji edukacji zdrowotnej, zostanie określony w procedowanym jednocześnie projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Ponadto w projekcie rozporządzenia zaproponowano wprowadzenie zmian:

- 1) o charakterze doprecyzującym w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej, w zakresie klas I–III, w przepisach określających tygodniowy wymiar godzin

w przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu edukacji artystycznej – plastyki i edukacji artystycznej – muzyki nauczycielom specjalistom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej. W związku z informacjami kierowanymi do resortu edukacji dotyczącymi wątpliwości interpretacyjnych w zakresie określenia wymiaru godzin edukacji artystycznej – plastyki i edukacji artystycznej – muzyki oraz edukacji technicznej i edukacji informatycznej w klasach I–III (począwszy od roku szkolnego 2026/2027 od klasy I), w przypadku powierzenia prowadzenia tych zajęć nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje innym niż nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, któremu powierzono prowadzenie zajęć edukacji wczesnoszkolnej w danym oddziale, proponuje się wprowadzenie w załączniku nr 1 do rozporządzenia – pod tabelą – zmian o charakterze doprecyzującym polegających na wskazaniu, że w klasach I–III należy przeznaczyć po 1 godzinie plastyki i 1 godzinie muzyki oraz po 1 godzinie edukacji technicznej i 1 godzinie edukacji informatycznej – w każdej klasie. Zaproponowane doprecyzowanie w zakresie edukacji artystycznej – plastyki i muzyki oraz edukacji technicznej i informatycznej, wyeliminuje sygnalizowane wątpliwości interpretacyjne w zakresie wymiaru godzin edukacji artystycznej – plastyki i muzyki oraz edukacji technicznej i informatycznej – w przypadku powierzenia prowadzenia tych zajęć nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje, innym niż nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.

- 2) w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej (klasy I–III) w zakresie określenia wymiaru godzin zajęć wychowania fizycznego – w przypadku powierzenia prowadzenia tych zajęć nauczycielom specjalistom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej, polegających na wskazaniu, że nauczyciel wychowania fizycznego będzie mógł prowadzić część, tj. 1 lub 2 godziny lub 3 godziny zajęć wychowania fizycznego. Zgodnie z obecnym stanem prawnym zajęcia wychowania fizycznego w klasach I–III może prowadzić nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, a w przypadku powierzenia prowadzenia tych zajęć nauczycielowi wychowania fizycznego dotychczasowe przepisy nie przewidywały możliwości powierzenia im mniejszego, niż 3 godziny tygodniowo – wymiaru godzin. W związku z postulatami kierowanymi od lat do resortu edukacji przez wiele podmiotów, w tym m.in. Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz posłów podczas obrad Komisji Sejmowych (m.in. Komisji Kultury Fizycznej, Sportu i Turystyki), proponuje się wprowadzenie możliwości powierzania nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego nie tylko całego wymiaru zajęć wychowania fizycznego (tj. 3

godzin), lecz również jego części, tj. 1 lub 2 godzin tygodniowo tych zajęć, zgodnie z autonomiczną decyzją dyrektora szkoły. Wprowadzenie tej zmiany umożliwi zapewnienie większej liczbie uczniów klas I–III udziału w zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych przez nauczycieli specjalistów. Prowadzenie na etapie edukacji wczesnoszkolnej np. części zajęć wychowania fizycznego przez nauczycieli posiadających przygotowanie kierunkowe z zakresu wychowania fizycznego, pozytywnie wpłynie na przebieg edukacji ruchowej uczniów klas I–III i zapewni im profesjonalną diagnozę i profilaktykę w zakresie m.in. wad postawy, deficytów sprawnościowych czy specyficznych potrzeb ruchowych dziecka;

- 3) o charakterze doprecyzującym w zakresie określenia sposobu ustalania zajęć przyrody w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV–VI szkoły podstawowej. W § 4 ust. 3 pkt 2 projektu zaproponowano zmianę polegającą na wskazaniu, że zajęcia przyrody, które będą realizowane począwszy od roku szkolnego 2026/2027 od klasy IV szkoły podstawowej (docelowo w klasach IV–VI) w wymiarze po 3 godziny tygodniowo, będą zestawiane w tygodniowym rozkładzie: w trzygodzinnym bloku albo w dwugodzinnym bloku (wówczas jednej godziny nie zestawia się w blok);
- 4) w zakresie określenia obowiązku zestawiania w bloku dwóch (z pięciu) godzin zajęć języka polskiego w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV–VIII szkoły podstawowej (dla dzieci i młodzieży). Zmiana w tym zakresie była postulowana przez nauczycieli języka polskiego, którzy dzięki wskazanej organizacji części zajęć tego przedmiotu (2 godziny tygodniowo) będą mogli efektywniej rozwijać i weryfikować umiejętności uczniów w zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnych;
- 5) w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej w zakresie zmiany nazwy przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa” na „kształcenie obronne”. Zmiana wejdzie w życie w szkole podstawowej w roku szkolnym 2027/2028 w konsekwencji zmian zaproponowanych w jednocześnie procedowanym projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Równocześnie w przepisach przejściowych przewidziano, że w okresie przejściowym we wskazanych klasach i typach szkół oraz semestrach – w przypadku szkół dla dorosłych – będą obowiązywać, do zakończenia cyklu kształcenia, obecne ramowe plany nauczania.

Jednocześnie, z uwagi na wprowadzenie obowiązku realizacji nowego obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna oraz nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne od roku szkolnego 2026/2027 we wszystkich oddziałach klas IV–VIII w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży, w klasach I–III szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia) – w dwóch wybranych przez dyrektora klasach, opracowano załączniki epizodyczne (załączniki nr 15 – 31) dla określonych klas i typów szkół we wskazanych latach szkolnych.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2026 r.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2025 r. poz. 1480, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 w związku z § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2026 r. poz. 300) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.