

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Paulina Piechna-Więckiewicz, Podsekretarz Stanu</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Beata Nawrocka – Kierownik Zespołu Promocji Zdrowia, tel. 22 34 74 428, e-mail: <a href="mailto:beata.nawrocka@men.gov.pl">beata.nawrocka@men.gov.pl</a> Dorota Wojcieszek, starszy specjalista w Departamencie Wychowania i Profilaktyki, tel. 22 34 74 693, e-mail: <a href="mailto:dorota.wojcieszek@men.gov.pl">dorota.wojcieszek@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 21.05.2026 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575).</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 115</b></p>
<b>OCENA SKUTKÓW REGULACJI</b>	
<b>1. Jaki problem jest rozwiązywany?</b>	
<p>Przewiduje się wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego ze względu na decyzję o zmianie statusu zajęć „edukacja zdrowotna”, które obecnie nie są obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, a które od roku szkolnego 2026/2027 mają stać się obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, z wyłączeniem treści z zakresu wiedzy o życiu seksualnym człowieka, które mają pozostać elementem zajęć o nazwie „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne”.</p> <p>W związku z powyższą decyzją są równolegle procedowane projekty rozporządzeń Ministra Edukacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;</li> <li>2) zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;</li> <li>3) w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej;</li> <li>4) zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.</li> </ol>	
<b>2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt</b>	
<p>Problematyka zdrowia seksualnego, wraz z treściami, o których mowa w art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży, dotyczącymi wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, będą realizowane w ramach zajęć edukacyjnych „edukacja zdrowotna” i zajęć edukacyjnych „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne”, zapewniając tym samym uwzględnienie szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej w kształceniu ogólnym w szkole podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Zajęcia z przedmiotu „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” będą prowadzone od roku szkolnego 2026/2027 w:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) klasach IV–VI szkoły podstawowej w wymiarze 1 godziny w roku szkolnym w każdej z tych klas;</li> <li>2) klasach VII i VIII szkoły podstawowej w wymiarze 2 godzin w roku szkolnym w każdej z tych klas;</li> <li>3) branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym i technikum w klasach I i II albo w klasach II i III albo w klasach I i III, w wymiarze 3 godzin w roku szkolnym w każdej z klas, w których są realizowane te zajęcia.</li> </ol> <p>Zróżnicowany wymiar godzin zajęć w poszczególnych klasach wynika z dostosowania treści do wieku rozwojowego ucznia. W młodszych klasach uczniowie zaczynają dopiero poznawać podstawowe zagadnienia związane m.in. z własnym ciałem, dojrzewaniem, bezpieczeństwem relacji i emocjami. W związku z tym, wymiar jednej godziny w roku szkolnym jest wystarczający. Natomiast w starszych klasach, sukcesywnie zakres tematyki zajęć jest bardziej rozbudowany i obejmuje więcej zagadnień, w tym dotyczących zdrowia prokreacyjnego, profilaktyki oraz świadomego dokonywania wyborów. Takie stopniowanie liczby godzin zajęć edukacja zdrowotna - zdrowie seksualne, pozwala na przekazywanie wiedzy w sposób adekwatny do etapu rozwoju uczniów, dlatego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej są to dwie godziny, a w szkołach ponadpodstawowych 3 godziny.</p> <p>Jednocześnie zajęcia „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” w szkołach ponadpodstawowych będą prowadzone w</p>	

tych samych klasach, w których będą realizowane obowiązkowe zajęcia edukacyjne „edukacja zdrowotna”. Termin organizacji zajęć w szkole ustali dyrektor szkoły i poinformuje o nich rodziców uczniów.

W związku z tym, że zajęcia „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” będą nieobowiązkowe to uczniowie nie będą oceniani z tego przedmiotu oraz zajęcia nie będą miały wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia – tak jak to miało miejsce w przypadku nieobowiązkowych zajęć „edukacja zdrowotna”.

Zajęcia „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” będą organizowane w oddziałach, które będą mogły być podzielone na mniejsze grupy, jeżeli szkoła uzna takie rozwiązanie za potrzebne. Ze względu na potrzebę przekazania treści zawartych w podstawie programowej tych zajęć w sposób dostosowany do możliwości odbioru uczniów danego oddziału oraz, by nie powodować dodatkowych utrudnień dla prowadzącego zajęcia, nie przewiduje się możliwości tworzenia grup międzyoddziałowych.

Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pozostawia się rozwiązanie, zgodnie z którym treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji nadal będą realizowane w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Dla tych uczniów nie będą organizowane zajęcia „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne”.

W celu przekazania pełnej informacji o terminie realizacji tych zajęć, o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach, materiałach edukacyjnych, materiałach ćwiczeniowych oraz środkach dydaktycznych nauczyciel prowadzący zajęcia „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” wraz z wychowawcą, w każdym roku szkolnym nie później niż miesiąc przed przystąpieniem do realizacji tych zajęć, ma przeprowadzić co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Za przeprowadzenie tych spotkań odpowiedzialny będzie dyrektor szkoły. Ze względu na fakt, że treści przedmiotu „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” dotyczą pojęcia ludzkiej seksualności, dbałości o własny stan zdrowia seksualnego na wszystkich etapach życia oraz roli edukacji na ten temat w życiu każdej osoby, w szczególności w okresie dorastania rozwoju człowieka, jego potrzeb oraz że zajęcia te mogą być realizowane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi i metod, to rodzice niepełnoletnich uczniów (jako osoby decydujące o wychowaniu swoich dzieci) i uczniowie pełnoletni powinni być poinformowani o tym przed rozpoczęciem tych zajęć. Dzięki temu rodzice uzyskają szerszą informację o zajęciach, planowanych efektach realizacji tych zajęć, czyli wiedzy jaką nabędą uczniowie ze zdrowia seksualnego, w tym o postawach i zachowaniach, które mogą wspierać wychowanie i profilaktykę domową. Ponadto rodzice niepełnoletnich uczniów będą mieć możliwość podjęcia świadomej decyzji dotyczącej zgłoszenia dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnacji z udziału ucznia w zajęciach. Oczywiście uczeń pełnoletni również nie będzie brał udziału w zajęciach, jeżeli zgłosi dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację ze swojego udziału w zajęciach.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja systemu kształcenia, w tym realizacja zajęć edukacyjnych w szkołach, pozostaje w wyłącznej gestii poszczególnych państw.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy szkół podstawowych, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.	ok. 13,7 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 2 kwietnia 2026 r.	Organizacja pracy szkół podstawowych uwzględniająca realizowanie zajęć edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.
Nauczyciele w szkołach podstawowych i szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – posiadający kwalifikacje do nauczania edukacji zdrowotnej.	ok. 84 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu nadzień 2 kwietnia 2026 r.	Prowadzenie zajęć edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.
Uczniowie uczący się w szkołach podstawowych w klasach IV–VIII i w szkołach artystycznych realizujących kształcenie	ok. 2,02 mln	Prognoza liczby uczniów na rok szkolny 2026/2027 z marca 2026 r.	Możliwość udziału w zajęciach – edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.

ogólne w zakresie klas IV–VIII szkoły podstawowej.			
Organy prowadzące szkoły podstawowe, w tym szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.	ok. 4,6 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 2 kwietnia 2026 r.	Konieczność zatwierdzenia zmian w arkuszach organizacji szkół na rok szkolny 2026/2027.
Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcącego, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia	ok. 4,4 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 2 kwietnia 2026 r.	Organizacja pracy szkół ponadpodstawowych uwzględniająca realizowanie od roku szkolnego 2026/2027 zajęć edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.
Nauczyciele szkół ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcącego, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia – posiadający kwalifikacje do nauczania edukacji zdrowotnej.	ok. 36 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 2 kwietnia 2026 r.	Prowadzenie zajęć edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.
Uczniowie uczący się w szkołach ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcącym, w tym szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkole I stopnia.	ok. 1,04 mln	Prognoza liczby uczniów na rok szkolny 2026/2027 z marca 2026 r.	Możliwość udziału w zajęciach – edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.
Organy prowadzące szkoły ponadpodstawowe: liceum ogólnokształcące, w tym szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowe szkoły I stopnia	ok. 1,4 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 2 kwietnia 2026 r.	Konieczność zatwierdzenia zmian w arkuszach organizacji szkół na rok szkolny 2026/2027.

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 3) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 8) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 9) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 12) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;

- 15) Alians Ewangeliczny RP;
- 16) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 17) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 18) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 19) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 20) Fundację Dajemy Dzieciom Siłę;
- 21) Fundację Feminoteka;
- 22) Fundację Owoc Spotkania;
- 23) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 24) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 25) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 26) Koalicję na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły;
- 27) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 28) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 29) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 30) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 31) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 32) Krajową Izbę Gospodarki Cyfrowej;
- 33) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 34) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 35) Lubuską Radę Zdrowia;
- 36) Naczelną Izbę Lekarską;
- 37) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 38) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 39) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 41) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 42) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 43) Okręgową Izbę Lekarską w Zielonej Górze;
- 44) Okręgową Radę Lekarską w Warszawie;
- 45) Polską Akademię Umiejętności;
- 46) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 47) Polską Izbę Książki;
- 48) Polską Radę Ekumeniczną;
- 49) Polski Związek Głuchych;
- 50) Polski Związek Logopedów;
- 51) Polski Związek Niewidomych;
- 52) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 53) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 54) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 55) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 56) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem;
- 57) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 58) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 59) Radę Szkół Katolickich;
- 60) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 61) SOS dla Edukacji;
- 62) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 63) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 64) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 65) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 66) Stowarzyszenie Kampania Przeciw Homofobii;
- 67) Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”;
- 68) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 69) Unię Metropolii Polskich;
- 70) Unię Miasteczek Polskich;
- 71) Unię Polskich Związków Sportowych;
- 72) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 73) Związek Miast Polskich;
- 74) Związek Powiatów Polskich;
- 75) Związek Województw RP;
- 76) Konfederację Lewiatan;
- 77) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 78) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 79) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 80) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw

Dziecka, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Pacjenta i Prezes Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Nie dotyczy.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	W jednocześnie procedowanym projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wykazano dodatkowe skutki finansowe dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego w związku ze zmianą statusu zajęć edukacja zdrowotna (obecnie zajęcia te nie są obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, a od roku szkolnego 2026/2027 mają stać się obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi). Ponieważ zaproponowany w niniejszym projekcie rozporządzenia wymiar godzin nieobowiązkowych zajęć edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne mieści się w ramach obecnego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych edukacja zdrowotna, wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych.											

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–							
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–							

Niemierzalne	-	-
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.	
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz: Brak.		
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Wprowadzenie nieobowiązkowych zajęć edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne może mieć wpływ na zwiększenie możliwości zatrudnienia w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania zajęć edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input checked="" type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Edukacja w zakresie zdrowia seksualnego sprzyja kształtowaniu postaw prozdrowotnych, wzmacnia poczucie sprawczości i odpowiedzialności za własne wybory oraz wspiera troskę o dobrostan własny i innych. Wprowadzenie w szkołach nieobowiązkowej edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego może przyczynić się do pozyskania uporządkowanej, rzetelnej, opartej na źródłach naukowych wiedzy, dotyczącej sfery seksualności człowieka w zakresie niezbędnym do jego prawidłowego rozwoju i w sposób odpowiedni do jego wieku.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2026 r.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		
Brak.		