

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Małgorzata Szybalska – dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 107, adres e-mail: małgorzata.szybalska@men.gov.pl</p> <p>Joanna Skrzypczyk – radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 631, adres e-mail: joanna.skrzypczyk@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 21 maja 2026 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 120</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wynika z potrzeby:

- 1) określenia wymiaru godzin obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna;
- 2) uwzględnienia w ramowych planach nauczania nowego nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, który będzie realizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży;
- 3) doprecyzowania przepisów określających tygodniowy wymiar godzin zajęć z zakresu edukacji artystycznej – plastyki i muzyki oraz edukacji technicznej i edukacji informatycznej w klasach I–III szkoły podstawowej, w przypadku powierzenia prowadzenia tych zajęć nauczycielom specjalistom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej;
- 4) umożliwienia prowadzenia w klasach I–III „części” (1 lub 2 godzin tygodniowo) zajęć wychowania fizycznego przez nauczycieli wychowania fizycznego, oprócz dotychczasowej możliwości prowadzenia 3 godzin tygodniowo tych zajęć;
- 5) doprecyzowania przepisu określającego sposób zestawiania zajęć przyrody w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV–VI szkoły podstawowej w trzygodzinnym bloku albo dwugodzinnym bloku, a jedna godzina nie będzie zestawiana w blok oraz wprowadzenia obowiązku zestawiania dwóch godzin zajęć języka polskiego tygodniowo w bloku w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV–VIII szkoły podstawowej (dla dzieci i młodzieży).
- 6) zastąpienia w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej nazwy przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa” nazwą „kształcenie obronne” (od 1 września 2027 r.)

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Rozporządzenie, co do zasady, zawiera analogiczne rozwiązania do obecnie obowiązujących – określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2024 r. poz. 781 oraz z 2025 r. poz. 363 oraz z 2026 r. poz. 378).

W związku z planowanym wprowadzeniem od roku szkolnego 2026/2027 obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna i nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, konieczne jest:

- 1) uwzględnienie w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej oraz dla liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych edukacji zdrowotnej od roku szkolnego 2026/2027 w klasach IV–VIII szkoły podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych – w dwóch klasach wskazanych przez dyrektora szkoły, tj. w klasach I i II albo w klasach II i III albo w klasach I i III;
- 2) określenie wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacji zdrowotnej, który będzie wynosił po jednej godzinie tygodniowo w klasach IV–VIII szkoły podstawowej, z tym, że w klasie VIII zajęcia będą realizowane nie dłużej niż do końca stycznia, oraz po jednej godzinie tygodniowo w klasach I–III (w dwóch klasach wybranych przez dyrektora) szkół ponadpodstawowych. Jednocześnie wskazano, że wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej w każdym roku szkolnym zmniejsza się odpowiednio o: 1 godzinę w klasach IV–VI, 2 godziny w klasach VII i VIII szkoły podstawowej oraz 3 godziny w dwóch klasach w szkołach ponadpodstawowych – na realizację nieobowiązkowych zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego;
- 3) uwzględnienie w ramowych planach nauczania dla poszczególnych typów szkół nowego nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, który będzie mógł być realizowany w wymienionych w pkt. 1 klasach i typach szkół. Wymiar godzin tych zajęć określa się w procedowanym jednocześnie projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego – wynosi on po jednej godzinie w roku szkolnym w klasach IV–VI szkoły podstawowej, po 2 godziny w roku szkolnym w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz po 3 godziny w roku szkolnym w dwóch wybranych klasach ww. szkół ponadpodstawowych;
- 4) opracowanie przepisów przejściowych i 17 załączników epizodycznych, określających ramowe plany nauczania dla poszczególnych klas i typów szkół, które będą stosowane w okresie przejściowym, z uwzględnieniem realizacji obowiązkowego przedmiotu – edukacja zdrowotna oraz nieobowiązkowych zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego.

Ponadto w projekcie rozporządzenia zostały wprowadzone:

- 1) zmiany o charakterze doprecyzującym w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej w zakresie klas I–III w przepisach określających tygodniowy wymiar godzin w przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu edukacji

- artystycznej – plastyki i muzyki oraz zajęć z zakresu edukacji technicznej i informatycznej nauczycielom specjalistom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej;
- 2) zmiana w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej w zakresie klas I–III w przepisach określających wymiar godzin w przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego nauczycielom specjalistom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej (nauczyciel specjalista będzie mógł prowadzić część lub wszystkie zajęcia z tego zakresu);
 - 3) zmiana o charakterze doprecyzującym w przepisie określającym sposób ustalania zajęć przyrody w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV–VI szkoły podstawowej;
 - 4) zmiana w zakresie zestawiania zajęć języka polskiego w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV–VIII szkoły podstawowej, polegająca na wprowadzeniu wymogu zestawienia w bloku dwóch godzin (z pięciu) zajęć języka polskiego tygodniowo;
 - 5) zmiana w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej nazwy przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa” na „kształcenie obronne” – w konsekwencji zmian w tym zakresie zaproponowanych w procedowanym projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (zmiana wejdzie w życie w szkole podstawowej w roku szkolnym 2027/2028).

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja systemu kształcenia, w tym realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkołach, pozostaje w wyłącznej gestii poszczególnych państw.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy szkół podstawowych, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.	ok. 13,7 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na kwiecień 2026 r.	Organizacja pracy szkół podstawowych uwzględniająca: <ul style="list-style-type: none"> – możliwość powierzenia nauczycielom specjalistom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej prowadzenia części zajęć z zakresu wychowania fizycznego w klasach I–III; – realizowanie od roku szkolnego 2026/2027 w klasach IV–VIII przedmiotów: obowiązkowego (edukacja zdrowotna) oraz nieobowiązkowego (edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne); – doprecyzowane przepisy określające sposób ustalania zajęć przyrody w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV–VI szkoły podstawowej.
Nauczyciele w szkołach podstawowych i szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – posiadający kwalifikacje do nauczania edukacji zdrowotnej.	ok. 84 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na kwiecień 2026 r.	Nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania edukacji zdrowotnej – prowadzenie / możliwość prowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej, edukacji zdrowotnej – zdrowie seksualne.
Uczniowie uczący się w szkołach podstawowych w klasach IV–VIII i w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas IV–VIII szkoły podstawowej.	ok. 2,02 mln	Prognoza liczby uczniów na rok szkolny 2026/2027 z marca 2026 r.	Udział w obowiązkowych zajęciach przedmiotu edukacja zdrowotna; możliwość udziału w nieobowiązkowych zajęciach – edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.
Organy prowadzące szkoły podstawowe, w tym szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.	ok. 4,6 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na kwiecień 2026 r.	Konieczność zatwierdzenia zmian w arkuszach organizacji szkół na rok szkolny 2026/2027.
Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcącego, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia	ok. 4,4 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na kwiecień 2026 r.	Organizacja pracy szkół ponadpodstawowych uwzględniająca realizowanie od roku szkolnego 2026/2027 przedmiotów: obowiązkowego (edukacja zdrowotna) oraz nieobowiązkowego (edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne).
Nauczyciele szkół	ok. 36 tys.	Dane systemu	Nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania

ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcącego, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia – posiadający kwalifikacje do nauczania edukacji zdrowotnej.		informacji oświatowej według stanu na kwiecień 2026 r.	edukacji zdrowotnej – prowadzenie / możliwość prowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej, edukacji zdrowotnej – zdrowie seksualne.
Uczniowie uczący się w szkołach ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcącym, w tym szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkole I stopnia.	ok. 1,04 mln	Prognoza liczby uczniów na rok szkolny 2026/2027 z marca 2026 r.	Udział w obowiązkowych zajęciach przedmiotu edukacja zdrowotna; możliwość udziału w nieobowiązkowych zajęciach – edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.
Organy prowadzące szkoły ponadpodstawowe: liceum ogólnokształcące, w tym szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowe szkoły I stopnia	ok. 1,4 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na kwiecień 2026 r.	Konieczność zatwierdzenia zmian w arkuszach organizacji szkół na rok szkolny 2026/2027.
Pozostałe (niewymienione wyżej typy szkół)	–	–	Brak oddziaływania (w zakresie pozostałych typów szkół rozporządzenie zawiera analogiczne rozwiązania do obecnie obowiązujących – określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 3) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 8) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 9) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 12) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Alians Ewangeliczny RP;
- 16) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 17) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 18) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 19) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 20) Fundację Dajemy Dzieciom Siłę;
- 21) Fundację Feminoteka;
- 22) Fundację Owoc Spotkania;
- 23) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 24) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 25) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;

- 26) Koalicję na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły;
- 27) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 28) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 29) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 30) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 31) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 32) Krajową Izbę Gospodarki Cyfrowej;
- 33) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 34) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 35) Lubuską Radę Zdrowia;
- 36) Naczelną Izbę Lekarską;
- 37) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 38) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 39) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 41) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 42) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 43) Okręgową Izbę Lekarską w Zielonej Górze;
- 44) Okręgową Radę Lekarską w Warszawie;
- 45) Polską Akademię Umiejętności;
- 46) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 47) Polską Izbę Książki;
- 48) Polską Radę Ekumeniczną;
- 49) Polski Związek Głuchych;
- 50) Polski Związek Logopedów;
- 51) Polski Związek Niewidomych;
- 52) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 53) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 54) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 55) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 56) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem;
- 57) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 58) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 59) Radę Szkół Katolickich;
- 60) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 61) SOS dla Edukacji;
- 62) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 63) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 64) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 65) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 66) Stowarzyszenie Kampania Przeciw Homofobii;
- 67) Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”;
- 68) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 69) Unię Metropolii Polskich;
- 70) Unię Miasteczek Polskich;
- 71) Unia Polskich Związków Sportowych;
- 72) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 73) Związek Miast Polskich;
- 74) Związek Powiatów Polskich;
- 75) Związek Województw RP;
- 76) Konferencję Lewiatan;
- 77) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 78) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 79) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 80) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Pacjenta, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz Prezesa Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady

Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	101	310	324	319	310	326	322	316	307	295	295	3 225
budżet państwa	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
JST	100	307	321	316	307	323	319	313	304	292	292	3 194
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	-101	-310	-324	-319	-310	-326	-322	-316	-307	-295	-295	-3 225
budżet państwa	-1	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-31
JST	-100	-307	-321	-316	-307	-323	-319	-313	-304	-292	-292	-3 194
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania Budżety jednostek samorządu terytorialnego oraz budżet państwa.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Zmiany w zakresie wprowadzenia w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych obowiązkowych zajęć edukacyjnych – edukacja zdrowotna i nieobowiązkowych zajęć (edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne) spowodują skutki finansowe dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego oraz budżetu państwa (w zakresie szkół administracji rządowej).

Skutki planowanych zmian zostaną pokryte z oszczędności wynikających ze zmian wprowadzonych w zakresie organizacji w szkołach zajęć religii/etyki (rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 17 stycznia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach; Dz. U. poz. 66). Częściowo oszczędności z tego tytułu zostały/zostaną zmniejszone w związku ze zmianami wprowadzanymi już w roku szkolnym 2025/2026 w zakresie edukacji zdrowotnej oraz w związku ze zmianami, które będą wprowadzone od roku szkolnego 2026/2027 w szkołach podstawowych w ramach *Reformy2026. Kompas Jutra* (rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, Dz.U. poz.380). Szczegóły przedstawia poniższa tabela:

Rok	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Religia (od 2025/2026)	1425	1479	1479	1479	1479	1479	1479	1479	1479	1479	1479
Edukacja zdrowotna nieobowiązkowa (od 2025/2026)	-237	-240	-245	-246	-243	-236	-225	-212	-199	-189	-189
Zmiana ramowego planu nauczania dla szkoły podstawowej (od 2026/2027)	-139	-569	-1 070	-1 425	-1 237	-993	-926	-869	-816	-778	-773
Obecna zmiana (od 2026/2027)	-101	-310	-324	-319	-310	-326	-322	-316	-307	-295	-295
Suma	948	360	-160	-511	-311	-76	6	82	157	217	222

W zakresie lat 2028–2031 finansowanie skutków odbędzie się w ramach oszczędności z poprzednich lat.

W wyliczeniach skutków finansowych dla projektu rozporządzenia uwzględniono koszt wynagrodzenia nauczyciela w roku 2026.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian	0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)

W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Niemierzalne	-							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projekt rozporządzenia będzie miał wpływ na edukację uczniów szkoły podstawowej oraz uczniów szkół ponadpodstawowych, w tym uczniów szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, polegający na obowiązku uczestnictwa w zajęciach edukacji z zdrowotnej, w wymiarze określonym w tym projekcie.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Wprowadzenie obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna może mieć wpływ na zwiększenie możliwości zatrudnienia w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania tych zajęć.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input checked="" type="checkbox"/> zdrowie
--	--	--

Omówienie wpływu	Wiele schorzeń, zwłaszcza chorób cywilizacyjnych, ma swoje źródło w złych nawykach dotyczących zdrowia czy niekorzystaniu z dostępnej profilaktyki zdrowotnej. Wprowadzenie w szkołach obowiązkowych zajęć edukacji zdrowotnej może przyczynić się do poprawy tego stanu rzeczy.
------------------	--

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2026 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.