

## Uzasadnienie

Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji jest wydawane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 9c ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”.

Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2024 r. poz. 35), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z konieczności rozszerzenia katalogu przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny. Mianowicie od roku szkolnego 2026/2027:

- 1) do katalogu przedmiotów obowiązkowych zostanie włączony język łaciński – zmiana wprowadzona przez art. 3 pkt 9 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005, z późn. zm.);
- 2) do katalogu przedmiotów dodatkowych zostanie włączony przedmiot biznes i zarządzanie – zmiana wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 314), które wprowadziło podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotu biznes i zarządzanie;
- 3) do katalogu przedmiotów dodatkowych zostanie włączony przedmiot historia tańca – zmiana wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 1537), które wprowadziło podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotu historia tańca.

Zgodnie z art. 9c ust. 2 pkt 7 i 8 ustawy o systemie oświaty okręgowe komisje egzaminacyjne są obowiązane do przeprowadzenia szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego z ww. przedmiotów oraz wpisanie osób, które spełnią warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy o systemie oświaty, do ewidencji egzaminatorów w zakresie

ww. przedmiotów. Konieczne jest zatem określenie ramowych programów szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie trzech ww. przedmiotów. W związku z tym proponuje się wprowadzenie zmiany w:

- 1) § 1 pkt 3 rozporządzenia, polegającej na dodaniu do listy przedmiotów, dla których ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów jest określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia, egzaminu maturalnego z biznesu i zarządzania oraz języka łacińskiego oraz analogicznej zmiany w załączniku nr 5 do rozporządzenia;
- 2) § 1 pkt 4 rozporządzenia, polegającej na dodaniu do listy przedmiotów, dla których ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów jest określony w załączniku nr 6 do rozporządzenia, egzaminu maturalnego z historii tańca, oraz analogicznej zmiany w załączniku nr 6 do rozporządzenia.

Wprowadzenie powyższych zmian umożliwi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej – we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi – opracowanie materiałów przeznaczonych na szkolenia kandydatów na egzaminatorów, a okręgowym komisjom egzaminacyjnym – zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń w terminie pozwalającym na rekrutację zainteresowanych osób oraz odpowiednie przygotowanie ich do pełnienia funkcji egzaminatora, egzaminatora-weryfikatora oraz przewodniczącego zespołu egzaminatorów na egzaminie maturalnym przeprowadzanym od roku szkolnego 2026/2027.

#### **Inne proponowane zmiany w rozporządzeniu o charakterze porządkującym:**

1. Uchylenie § 1 pkt 9 lit. d rozporządzenia, dotyczącego ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu ósmoklasisty z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka oraz historia oraz uchylenie załącznika nr 14 do rozporządzenia, który określa treść tego ramowego programu szkolenia.

Art. 1 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116, z późn. zm.) wprowadził zmianę w art. 44zu ust. 3 ustawy o systemie oświaty polegającą na uchyleniu pkt 4 w tym ustępie, określającego obowiązek przystąpienia przez uczniów do egzaminu ósmoklasisty z jednego przedmiotu wybranego spośród następujących: biologia, chemia, fizyka, geografia i historia. Obecnie rozporządzenie określa ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów z ww. przedmiotów, który – w kontekście ww. nowelizacji ustawy o systemie oświaty – ze

względu na rezygnację z przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z ww. przedmiotów nie jest już konieczny.

2. Zastąpienie stosowanego obecnie w § 2 ust. 1 pkt 3 oraz w § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia sformułowania „numer PESEL, jeżeli został nadany” sformułowaniem „numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość”, które jest stosowane w przepisach ustawy o systemie oświaty oraz przepisach rozporządzeń dotyczących egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego.

Zmiana ma na celu ujednolicenie brzmienia tych przepisów w aktach prawnych. Jednocześnie w rozporządzeniu wprowadzono przepis przejściowy określający, że do wniosków o wpis do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy o systemie oświaty, złożonych i nierozpatrzonej przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia stosuje się przepisy nowe, z tym że wnioskodawca w toku postępowania uzupełnia wnioski o brakujące dane.

3. Zmiany polegające na:

- 1) dodaniu w § 2 ust. 1 pkt 10 rozporządzenia do obecnego brzmienia przepisu sformułowania „w przypadku zawodu, dla którego w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) przewidziano zawód o charakterze pomocniczym – również nazwę tego zawodu oraz symbol i nazwę wyodrębnionej w nim kwalifikacji”,
- 2) dodaniu w § 5 nowego ust. 1b;
- 3) uzupełnieniu obecnego brzmienia § 5 ust. 1 pkt 9 lit. e o odesłanie do wskazanego powyżej ust. 1b.

W nowelizacji ustawy wprowadzonej w art. 2 pkt 82 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.), określono, że uczeń, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy o systemie oświaty, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, który kształci się w zawodzie, dla którego w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przewidziano zawód o charakterze pomocniczym, może przystąpić do egzaminu zawodowego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla zawodu, w którym się kształci, albo zawodu o charakterze pomocniczym przewidzianego dla zawodu, w którym się kształci.

W związku z powyższym proponuje się wprowadzenie w rozporządzeniu rozwiązania polegającego na tym, że kandydat na egzaminatora, który spełni warunki określone w art. 9c ust. 3 i 4 ustawy o systemie oświaty, w zakresie zawodu, dla którego w przepisach przewidziano także zawód o charakterze pomocniczym, będzie mógł być wpisany do ewidencji w zakresie zawodu podstawowego (głównego) oraz zawodu o charakterze pomocniczym, ponieważ zakres wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie pomocniczym, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, stanowi *de facto* „wycinek” wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie podstawowym (głównym), ustalonych w tej podstawie.

Jednocześnie w projekcie rozporządzenia wprowadzono przepis przejściowy określający, że do dokonanych przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia wpisów do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy o systemie oświaty, w zakresie egzaminu zawodowego, w przypadku zawodu, dla którego w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewidziano zawód o charakterze pomocniczym, wpis do ewidencji obejmuje dodatkowo nazwę zawodu pomocniczego oraz symbol i nazwę wyodrębnionej w nim kwalifikacji.

4. Uzupełnienie brzmienia § 4 rozporządzenia o sformułowanie „lub tych modułów wyodrębnionych w ramach bloków tematycznych”.

Przepisy § 4 rozporządzenia przewidują, że osoba, która jest wpisana do ewidencji egzaminatorów w określonym zakresie i ubiega się o wpis do ewidencji egzaminatorów w innym zakresie, odbywając szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów, po uzgodnieniu z dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej, może nie uczestniczyć w zajęciach z zakresu tych bloków tematycznych, które zrealizowała w ramach ukończonego wcześniej szkolenia.

Proponuje się, aby ww. regulację uzupełnić o możliwość uzgodnienia przez kandydata na egzaminatora z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej zwolnienia nie tylko z zajęć z zakresu całego bloku tematycznego, ale również z zakresu modułów wyodrębnionych w ramach danego bloku tematycznego lub bloków tematycznych, określonych w celach danego bloku tematycznego w załączniku nr 15 do rozporządzenia.

5. Załączniki nr 5–8, 11–13 i 15 do rozporządzenia otrzymują brzmienie określone w odpowiednio załącznikach nr 1–8 do projektowanego rozporządzenia. W ww. załącznikach proponuje się:

1) uzupełnienie celów szkolenia w ramowym programie szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego, określonych w załączniku nr 15 do rozporządzenia (załącznik nr 8 do projektowanego rozporządzenia), w bloku tematycznym nr 4 w pkt 1 o treść „a w przypadku zawodu, dla którego w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewidziano zawód o charakterze pomocniczym – również w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie o charakterze pomocniczym”.

W nowelizacji ustawy wprowadzonej w art. 2 pkt 82 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, określono, że uczeń, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy o systemie oświaty, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, który kształci się w zawodzie, dla którego w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przewidziano zawód o charakterze pomocniczym, może przystąpić do egzaminu zawodowego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla zawodu, w którym się kształci, albo zawodu o charakterze pomocniczym przewidzianego dla zawodu, w którym się kształci;

2) uzupełnienie załącznika nr 5 rozporządzenia (załącznik nr 1 do projektowanego rozporządzenia) o przedmioty biznes i zarządzanie oraz język łaciński oraz załącznika nr 6 rozporządzenia (załącznik nr 2 do projektowanego rozporządzenia) o przedmiot historia tańca;

3) zmianę brzmienia odnośnika nr 1 w załączniku nr 15 rozporządzenia (załącznik nr 8 do projektowanego rozporządzenia). Zgodnie z nowym brzmieniem odnośnika w szkoleniu egzaminatorów należy uwzględnić również specyfikę przeprowadzania egzaminu zawodowego w warunkach i formie, o których mowa w art. 44zzzf ust. 7 i 8 ustawy o systemie oświaty. Egzaminatorzy powinni mieć świadomość zakresu dostosowań warunków oraz form przeprowadzania egzaminu zawodowego, jednak dostosowania te nie wpływają w żaden sposób na zasady oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty.

W przypadku egzaminu zawodowego, zgodnie z art. 44zzzf ust. 7 ustawy o systemie oświaty, dostosowanie formy egzaminu zawodowego, o którym mowa w art. 44zzzf ust. 1 ustawy o systemie oświaty, polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dla ucznia, słuchacza lub absolwenta niewidomego albo

słabowidzącego. Zaznaczyć należy, że dostosowanie to nie wpływa w żaden sposób na zmianę zasad oceniania rozwiązań zadań opracowanych przez zdających niewidomych oraz słabowidzących. Jednocześnie rozporządzenie w przypisie nr 1 w załączniku nr 15 przewiduje obecnie, że wpis w ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego zawiera m.in. informację o posiadaniu uprawnienia do sprawdzania i oceniania prac odpowiednio zdających niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących lub zdających z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – jeżeli egzaminator takie uprawnienie posiada, a program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu przeprowadzanego dla zdających niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących uwzględnia specyfikę danej niepełnosprawności. Obie ww. regulacje są nadmiarowe, zważywszy na przepisy przywołanego wyżej art. 44zzzf ust. 7 ustawy o systemie oświaty oraz stosowaną praktykę w zakresie oceniania rozwiązań zadań.

W związku z powyższym w projekcie rozporządzenia wprowadzono również zmianę w § 5 ust. 1 pkt 11 lit. b tiret drugie, polegającą na rezygnacji z dookreślenia, że wpis do ewidencji egzaminatorów w przypadku egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego zawiera informację o posiadaniu uprawnienia do sprawdzania i oceniania prac odpowiednio zdających niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących lub zdających z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – jeżeli egzaminator takie uprawnienie posiada;

- 4) uzupełnienie odnośnika nr 3 w każdym załączniku do rozporządzenia o informację, że ćwiczenia w wybranych lub wszystkich blokach tematycznych oraz egzamin ze znajomości zasad przeprowadzania odpowiednio egzaminu maturalnego, egzaminu ósmoklasisty i egzaminu zawodowego, w szczególności zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych, za zgodą dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, mogą być prowadzone w trybie kształcenia na odległość.

Wprowadzenie powyższego rozwiązania, jak pokazują doświadczenia ostatnich lat, jest konieczne, m.in. ze względu na sytuacje, w których liczba kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu z danego przedmiotu lub danego zawodu w danej okręgowej komisji egzaminacyjnej jest zbyt mała, aby organizować dla nich szkolenie, podczas gdy w innych okręgowych komisjach egzaminacyjnych liczba kandydatów jest wystarczająca, aby takie szkolenie zorganizować. W takiej sytuacji możliwe byłoby, aby szkolenie dla kandydatów z różnych okręgowych komisji egzaminacyjnych przeprowadziła jedna okręgowa komisja egzaminacyjna, tak aby pozyskać nowych

egzaminatorów oraz nie doprowadzać do sytuacji, w której okres oczekiwania na szkolenie w danym zakresie wydłuża się i okręgowa komisja egzaminacyjna nie jest w stanie określić nawet przybliżonego terminu takiego szkolenia. Możliwość przeprowadzenia ćwiczeń lub egzaminu w trybie kształcenia na odległość byłaby każdorazowo uzgadniana z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Proponowane rozwiązanie pozwoli uelastyczyć proces szkolenia kandydatów na egzaminatorów, w przypadku gdy jest to niezbędne do zapewnienia sprawnego funkcjonowania systemu egzaminów zewnętrznych.

6. Proponuje się wprowadzenie również następujących zmian dostosowujących:

- 1) w § 2 ust. 3 pkt 1 – dodanie na końcu każdej litery wyrazu „albo” w celu zapewnienia spójność ww. przepisu z art. 9c ust. 4 pkt 1 ustawy o systemie oświaty;
- 2) w § 8 – uwzględnienie nowego przypadku skreślenia egzaminatora z ewidencji egzaminatorów ze względu na wprowadzenie w art. 1 pkt 1 lit. a tiret drugie ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw nowej przesłanki skreślenia egzaminatora z ewidencji, tj. śmierci egzaminatora.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2025 r. poz. 1480, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 w związku z § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2026 r. poz. 300) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

**Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:**

Identyfikator dokumentu	3274468.12539651.10974190
Nazwa dokumentu	Uzasadnienie - egzaminatorzy - do uzgodnień 12.05.2026 r.docx
Tytuł dokumentu	Uzasadnienie - egzaminatorzy - do uzgodnień 12.05.2026 r
Skrót dokumentu	7C2D3964AEFF850CD55BF820ED468B42266 4A01C
Wersja dokumentu	1.66
Data podpisu	12.05.2026
Sygnatariusz	Andrzej Barański
Stanowisko	Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
Data podpisu	13.05.2026
Sygnatariusz	Małgorzata Jadwiga Szybalska
Stanowisko	Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
	EZD 3.132.31.31.
Data wydruku:	13.05.2026 10:13:23
Autor wydruku:	Romanowski Marian Piotr