

## **ROZPORZĄDZENIE**

### **RADY MINISTRÓW**

z dnia ... 2026 r.

**w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie wyposażenia lub doposażenia szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych na lata 2026–2029 – „Pracownie Kompas Jutra”**

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa:

- 1) zakres i formę finansowego wsparcia organów prowadzących szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli realizowanego na podstawie Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie wyposażenia lub doposażenia szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych na lata 2026–2029 – „Pracownie Kompas Jutra”, ustanowionego uchwałą nr .../2026 Rady Ministrów z dnia ... 2026 r., zwanego dalej „Programem”;
- 2) zakres informacji, jakie zawiera wniosek o udział w Programie i wniosek o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) terminy złożenia wniosków, o których mowa w pkt 2, w kolejnych latach realizacji Programu;
- 4) tryb kwalifikacji wniosków, o których mowa w pkt 2;
- 5) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację Programu;
- 6) sposób monitorowania i oceny realizacji Programu;
- 7) sposób nadzoru i kontroli wykorzystanych środków z budżetu państwa.

**§ 2. 1.** Organom prowadzącym:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.<sup>1)</sup>), dla dzieci i młodzieży,
- 2) publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, dla dzieci i młodzieży,
- 3) publiczne szkoły podstawowe w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, o których mowa w art. 8 ust 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, prowadzone przez Ministra Sprawiedliwości – zwane dalej „szkołami podstawowymi”,
- 4) publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 2 pkt 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, zwane dalej „placówkami doskonalenia nauczycieli”

– wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa, zwane dalej „wsparciem finansowym”, może być udzielone na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w ust. 5 i 6.

2. Wsparcie finansowe w odniesieniu do szkół podstawowych może być udzielone na wyposażenie lub doposażenie szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody (pracowni przyrodniczej) lub pracowni do prowadzenia zajęć praktyczno-technicznych (pracowni praktyczno-technicznej) w sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne, o których mowa w ust. 5 i 6.

3. Szkoły podstawowe w danym roku realizacji Programu mogą wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego na wyposażenie lub doposażenie:

- 1) pracowni przyrodniczej albo
- 2) pracowni praktyczno-technicznej albo
- 3) pracowni przyrodniczej i pracowni praktyczno-technicznej.

4. Szkoła podstawowa dobiera sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne do pracowni przyrodniczej lub pracowni praktyczno-technicznej indywidualnie, zgodnie z realną potrzebą dydaktyczną na podstawie diagnozy potrzeb przeprowadzonej przez nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody i zajęcia praktyczno-techniczne oraz wyposażenia posiadanego przez tę szkołę.

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2025 r. poz. 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187, 203, 451 i 504.

5. W ramach wyposażenia lub doposażenia pracowni przyrodniczej mogą być zakupione sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne, takie jak:

- 1) anemometr wiatrakowy elektroniczny z pomiarem temperatury;
- 2) apteczka ścienna;
- 3) atlas przyrodniczy;
- 4) bagietka szklana;
- 5) butelka PP z korkiem: 250ml, 500 ml;
- 6) butelka z kroplomierzem;
- 7) cyfrowy mikroskop USB;
- 8) czajnik elektryczny;
- 9) model czaszki człowieka;
- 10) deszczomierz;
- 11) elektrometr Brauna;
- 12) fartuchy laboratoryjne dla uczniów i nauczycieli;
- 13) globus fizyczny;
- 14) globus indukcyjny;
- 15) kamera IP (Internet Protocol);
- 16) kieliszki 50 ml;
- 17) kolba kulista płaskodenna 500ml;
- 18) komórka roślinna;
- 19) kompas do map;
- 20) komplet pałeczek do elektryzowania;
- 21) koszyki plastikowe;
- 22) krystalizator z wylewem: 300 ml, 900 ml;
- 23) kwasomierz glebowy Helliga;
- 24) lejki laboratoryjne z polipropylenu;
- 25) liść – przekrój;
- 26) lornetka;
- 27) lupa;
- 28) lusterka bezpieczne płaskie;
- 29) lusterka bezpieczne wklęsło-wypukłe;
- 30) łopatką metalową;
- 31) magnesy neodymowe;

- 32) magnetyzm kuli ziemskiej – zestaw doświadczalny;
- 33) mała stacja pogody;
- 34) mapa fizyczna Polski;
- 35) mapa fizyczna świata;
- 36) mapa fizyczna lub konturowa Europy;
- 37) mapa konturowa Polski;
- 38) mapa polityczna świata;
- 39) mapa polityczno-administracyjna Europy;
- 40) menzurki;
- 41) mikroskop;
- 42) model oka;
- 43) model płyt tektonicznych i wulkanów;
- 44) model serca;
- 45) model szkieletu;
- 46) model ziemi;
- 47) móździejze z tłuczkiem;
- 48) myjka (płukanka) do oczu;
- 49) okulary laboratoryjne dla uczniów i nauczycieli;
- 50) oprogramowanie komputerowe służące np. do obliczania śladu węglowego, analizy zdjęć satelitarnych, analizy danych przestrzennych (w tym np. obliczania zasobów wody czy prognozowania ryzyka powodzi lub suszy);
- 51) pęseta plastikowa;
- 52) pierścień Gravesandego;
- 53) pipeta kapilarna;
- 54) pipeta Pasteura;
- 55) porównawcze sześciany – równa objętość/różna masa – 25 mm – 10 sztuk (pudełko)
- 56) preparaty mikroskopowe;
- 57) probówka: 10 ml, 20 ml;
- 58) próbki kamieni szlachetnych;
- 59) próbki metali i minerałów;
- 60) próbki szkła i pochodnych;
- 61) przewodność cieplna metali – przyrząd lub zestaw doświadczalny;
- 62) rodzaje pożytecznych owadów w pleksi;

- 63) rodzaje szkodników w pleksi;
- 64) rodzaje ukształtowania powierzchni – zestaw;
- 65) rozszerzalność liniowa metali – przyrząd doświadczalny;
- 66) rurki PCV (do poboru gleby);
- 67) sitka o różnej średnicy do przesiewania piasku;
- 68) statyw laboratoryjny z osprzętem;
- 69) statyw metalowy (do probówek);
- 70) statyw na mapy;
- 71) strzykawki 20 ml;
- 72) szalka Petriego;
- 73) szczotka do probówek;
- 74) szczotki laboratoryjne do zmywania;
- 75) szkiełka nakrywkowe;
- 76) szkiełka podstawowe;
- 77) taca z polipropylenu;
- 78) taśma miernicza;
- 79) taśma pomiarowa;
- 80) teleskopowa zapalniczka;
- 81) tellurium;
- 82) termometr ostrzowy;
- 83) termometr pokazowy;
- 84) model budowy ucha;
- 85) uniwersalne papierki wskaźnikowe;
- 86) waga 5 kg;
- 87) waga jubilerska: 200 g, 500 g;
- 88) wózek półkowy (z co najmniej 2-półkami);
- 89) wskaźnik teleskopowy;
- 90) zestaw badacza magnetycznych relacji;
- 91) zestaw demonstracji przewodnictwa cieplnego;
- 92) zestaw do samodzielnej budowy kompasu;
- 93) zestaw lejków dla nauczyciela różnej wielkości 5 sztuk;
- 94) zestaw magnesów;
- 95) zestaw odczynników do NPP;

- 96) zestaw preparacyjny;
- 97) zestaw skał i minerałów;
- 98) zestaw soczewek;
- 99) zestaw termometrów;
- 100) zestaw znaków ostrzegawczych z regulaminami;
- 101) zlewka szklana: 50 ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml;
- 102) dron edukacyjny;
- 103) elektroniczne czujniki parametrów środowiskowych (np. temperatury, tlenu, wilgotności, pH, natężenia światła itp.).

6. W ramach wyposażenia lub doposażenia pracowni praktyczno-technicznej mogą być zakupione sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne, takie jak:

- 1) stół warsztatowy (opcjonalnie z nadbudową);
- 2) stół warsztatowy z nadbudową i oświetleniem;
- 3) stół nauczycielski – demonstracyjny z kontenerkiem;
- 4) szafa narzędziowa;
- 5) taboret warsztatowy;
- 6) pojemnik warsztatowy;
- 7) skrzynka narzędziowa 12/16 cali;
- 8) przymiar stalowy 150/300 mm;
- 9) miara krawiecka;
- 10) kątownik stolarski 250/300 mm;
- 11) nożyk 9/18 mm;
- 12) nożyce do blachy 200-300 mm;
- 13) szczypce uniwersalne 115-160 mm;
- 14) szczypce precyzyjne wydłużone proste 115-130 mm;
- 15) pilnik ślusarski okrągły 150 mm;
- 16) pilnik ślusarski płaski 150 mm;
- 17) pilnik ślusarski trójkątny 150 mm;
- 18) tarnik płaski 200 mm;
- 19) tarnik półokrągły 200 mm;
- 20) tarnik okrągły 200 mm;
- 21) imadło stołowe 60 mm;
- 22) imadło maszynowe 60-100 mm;

- 23) ścisk stolarski;
- 24) piła mała naprężna 150 mm;
- 25) piła włosowa ręczna 110-160 mm;
- 26) piła grzbietnica 250 mm;
- 27) skrzynka uciosowa;
- 28) młotek ślusarski 200g;
- 29) wkrętak krzyżakowy PH1;
- 30) wkrętak krzyżakowy PH2;
- 31) miernik uniwersalny;
- 32) automatyczny ściągacz izolacji;
- 33) suwmiarka;
- 34) igły do szycia ręcznego;
- 35) igła cerówka;
- 36) kolec (szydło);
- 37) zszywacz tapicerski;
- 38) okulary ochronne stanowiskowe;
- 39) rękawice ochronne;
- 40) oprogramowanie (np. graficzne, planowanie projektów);
- 41) gogle przeciwdpryskowe;
- 42) wiertarka kolumnowa/wiertarka elektryczna na statywie;
- 43) wiertarko-wkrętarka akumulatorowa;
- 44) pistolet do klejenia na gorąco;
- 45) stacja lutownicza i pirograf/wypalarka do drewna;
- 46) maszyna do szycia;
- 47) wyrzynarka stołowa;
- 48) szlifierka tarczowa;
- 49) instrukcja BHP dotycząca obchodzenia się z narzędziami ręcznymi;
- 50) instrukcja BHP bezpiecznej obsługi wiertarki;
- 51) instrukcja BHP przy obsłudze maszyn szwalniczych;
- 52) instrukcja BHP przy obsłudze wyrzynarki stołowej;
- 53) instrukcja BHP przy obsłudze szlifierki tarczowej;
- 54) instrukcja BHP pierwszej pomocy;
- 55) apteczka;

- 56) gaśnica;
- 57) nakładka ochronna na blat ławki szkolnej;
- 58) zmiotka z szufelką;
- 59) żelazko;
- 60) fartuszek;
- 61) deska do prasowania.

7. Wsparcie finansowe dla placówek doskonalenia nauczycieli może być udzielone na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w ust. 5 i 6, wyłącznie w 2026 r.

8. Szkoła podstawowa może ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych w ramach Programu innych niż wymienione w ust. 5 i 6, z tym że zaproponowane przez nauczyciela sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne inne niż wymienione w ust. 5 i 6, po przeprowadzeniu diagnozy potrzeb szkoły podstawowej i wyposażenia posiadanego przez tę szkołę, muszą być zgodne z przedmiotem Programu oraz podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych.

9. Zakupione w odniesieniu do placówek doskonalenia nauczycieli oraz szkół podstawowych w ramach udzielonego wsparcia finansowego sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w ust. 5 i 6, spełniają następujące warunki:

- 1) posiadają deklarację CE;
- 2) są fabrycznie nowe (wyprodukowane nie wcześniej niż rok przed dostawą) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;
- 3) posiadają dołączone instrukcje i materiały dotyczące użytkowania w języku polskim.

10. W przypadku zakupu danego rodzaju sprzętów, narzędzi i pomocy dydaktycznych zakupione produkty mogą pochodzić od jednego dostawcy, pod warunkiem:

- 1) stosowania przepisów o zamówieniach publicznych w zakresie przewidzianym ustawą z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1320, z późn. zm.<sup>2)</sup>),
- 2) w przypadku zwolnienia podmiotu ze stosowania trybów określonych w ustawie z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych, przy wyłanianiu wykonawcy dla

---

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2025 r. poz. 620, 769, 794, 1165, 1173 i 1235 oraz z 2026 r. poz. 252.

usług lub dostaw w ramach realizacji zadania publicznego, jest obowiązany dokonać wyboru wykonawcy w sposób racjonalny, gospodarny i celowy, w oparciu o najbardziej korzystną ekonomicznie i jakościowo ofertę, z zachowaniem zasady konkurencyjności i przejrzystości oraz dołożyć wszelkich starań w celu uniknięcia konfliktu interesów rozumianego jako brak bezstronności i obiektywności w wypełnianiu funkcji jakiegokolwiek podmiotu objętego Programem, w związku z realizowanym zamówieniem, a sposób wyboru oferty, w tym rozeznania rynku, trwale udokumentować.

§ 3. 1. W latach 2026–2029 wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym szkoły podstawowe:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym niebędącym jednostkami samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym;
- 4) ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 5) Ministrowi Sprawiedliwości.

2. W 2026 r. wsparcia finansowego udziela się jednostkom samorządu terytorialnego prowadzącym placówki doskonalenia nauczycieli.

3. Wsparcia finansowego udziela się w formie dotacji dla organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, oraz w formie dofinansowania dla ministra, o którym mowa w ust. 1 pkt 4 i 5.

4. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę podstawową, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

5. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący placówkę doskonalenia nauczycieli, o którym mowa w ust. 2, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

6. Wkład własny organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, nie może być:

- 1) finansowany ze środków innych niż dochody własne jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) finansowany ze środków publicznych pochodzących z innych źródeł – w przypadku organu prowadzącego będącego osobą fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego.

7. Za wkład własny uważa się:

- 1) wkład finansowy, który został przeznaczony przez organ prowadzący szkołę podstawową lub placówkę doskonalenia nauczycieli na zakup wyposażenia lub doposażenia szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) wkład rzeczowy w formie sprzętu komputerowego, pomocy dydaktycznych oraz mebli do prowadzenia zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych zakupionych w okresie ostatnich 12 miesięcy od dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

8. W celu spełnienia warunku dotyczącego zapewnienia wkładu własnego dopuszcza się połączenie wkładu finansowego i rzeczowego.

9. Wkład rzeczowy musi być zakupiony przez organ prowadzący placówkę doskonalenia nauczycieli lub szkołę podstawową w ramach bieżących środków własnych i nie może być pokrywany z dotacji celowych udzielanych na podstawie art. 75a ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 i 1792 oraz z 2026 r. poz. 34, 319 i 504), ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej lub środków publicznych pochodzących z innych źródeł przeznaczonych na inny cel.

§ 4. 1. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego, jakie organ prowadzący może uzyskać w odniesieniu do danej szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli, wynosi 30 000,00 zł.

2. Minimalna wysokość wsparcia finansowego, jakie organ prowadzący może uzyskać w odniesieniu do danej szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli, wynosi 10 000,00 zł.

3. Wsparcie finansowe uzyskane w odniesieniu do szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli może być przeznaczone wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących związanych z zakupem sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5 i 6.

4. Wysokość co najmniej 20 % wkładu własnego (finansowego i rzeczowego) organu prowadzącego, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, jest uzależniona od wnioskowanej wysokości wsparcia finansowego.

5. Na wsparcie obsługi zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu, wojewodowie otrzymują z budżetu państwa środki finansowe w wysokości 0,2 % wartości przyznanej dotacji dla szkół podstawowych i placówek doskonalenia nauczycieli.

6. Środki finansowe, o których mowa w ust. 5, są wypłacane na pokrycie bieżących wydatków rzeczowych związanych z obsługą zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu.

7. Środki budżetu państwa przeznaczone na wsparcie finansowe dla poszczególnych wojewodów są dzielone na podstawie wniosków złożonych przez organy prowadzące szkoły podstawowe, proporcjonalnie do liczby uczniów szkół podstawowych w województwie.

8. Środki budżetu państwa przeznaczone na wsparcie finansowe dla poszczególnych wojewodów są dzielone na podstawie wniosków złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące placówki doskonalenia nauczycieli.

9. Środki budżetu państwa przeznaczone na wsparcie finansowe dla ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości są dzielone na podstawie wniosków złożonych przez szkoły podstawowe prowadzone przez tych ministrów.

§ 5. 1. Środki budżetu państwa przeznaczone na wsparcie finansowe dla poszczególnych wojewodów minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli w danym roku budżetowym proporcjonalnie do liczby uczniów szkół podstawowych w danym województwie.

2. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe dla szkół podstawowych prowadzonych przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, są przekazywane temu ministrowi na podstawie przedstawionej przez tego ministra listy szkół spełniających warunki formalne, z tym że:

- 1) maksymalna liczba szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, które mogą otrzymać wsparcie finansowe, wynosi w:
  - a) 2026 r. – 8 szkół,
  - b) 2027 r. – 8 szkół,
  - c) 2028 r. – 8 szkół,
  - d) 2029 r. – 8 szkół;
- 2) maksymalna liczba szkół podstawowych prowadzonych przez Ministra Sprawiedliwości, które mogą otrzymać wsparcie finansowe, wynosi w:
  - a) 2026 r. – 6 szkół,
  - b) 2027 r. – 6 szkół,
  - c) 2028 r. – 6 szkół,
  - d) 2029 r. – 6 szkół.

§ 6. 1. Dyrektorzy placówek doskonalenia nauczycieli, w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia naboru przez wojewodę, występują do jednostek samorządu terytorialnego, które są ich organami prowadzącymi, z wnioskiem o udział w Programie.

3. Dyrektorzy szkół podstawowych, w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia naboru przez wojewodę, występują do organu prowadzącego z wnioskiem o udział w Programie.

4. Dyrektorzy szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest właściwy minister, występują w terminie 14 od dnia ogłoszenia naboru przez właściwego ministra, z wnioskiem o udział w Programie bezpośrednio do tego ministra.

§ 7. 1. Wniosek o udział w Programie zawiera:

- 1) nazwę, adres, numer telefonu, adres poczty elektronicznej odpowiednio szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli;
- 2) nazwę gminy, na terenie której znajduje się odpowiednio szkoła podstawowa lub placówka doskonalenia nauczycieli;
- 3) informację o indywidualnym wskaźniku zamożności gminy lub powiatu, o którym mowa w § 11 ust. 5, na terenie których znajduje się szkoła podstawowa lub placówka doskonalenia nauczycieli;
- 4) informację o aktualnym stanie wyposażenia szkoły podstawowej w sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5 i 6;
- 5) obliczenie kosztów planowanych w ramach Programu zakupów sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5 i 6;
- 6) wnioskowaną wysokość wsparcia finansowego na zakup wyposażenia lub doposażenia szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, a w przypadku placówek doskonalenia nauczycieli – na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych;
- 7) wskazanie rodzaju pracowni, na jakiej wyposażenie lub doposażenie jest wnioskowane wsparcie finansowe (pracownia przyrodnicza, pracownia praktyczno-techniczna albo pracownia przyrodnicza i pracownia praktyczno-techniczna);
- 8) numer szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia

2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152, z późn. zm.<sup>3)</sup>), zwanym dalej „RSPO”;

- 9) liczbę uczniów w szkole podstawowej na dzień składania wniosku;
- 10) liczbę uczniów w klasach IV–VI szkoły podstawowej na dzień składania wniosku.

2. Wniosek o udział w Programie może być złożony w postaci elektronicznej. Wniosek powinien zostać podpisany kwalifikowanym podpisem osobistym lub profilem zaufanym.

3. Formularze wniosków o udział w Programie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra.

4. Wniosek o udział w Programie złożony przez dyrektora szkoły, której organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub Minister Sprawiedliwości, stanowi równocześnie wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły.

5. Wnioski złożone przez dyrektorów szkół podstawowych pod względem prawidłowości i kompletności danych zawartych w tych wnioskach weryfikuje odpowiednio organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, oraz minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5.

6. Wnioski złożone przez dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli pod względem prawidłowości i kompletności danych zawartych w tych wnioskach weryfikuje organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 2.

7. Organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, występuje do wojewody właściwego ze względu na siedzibę szkoły podstawowej z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego w 2026 r. – w terminie 28 dni od dnia ogłoszenia naboru przez wojewodę.

8. Organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 2, występuje do wojewody właściwego ze względu na siedzibę placówkę doskonalenia nauczycieli z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego w 2026 r. – w terminie 28 dni od dnia ogłoszenia naboru przez wojewodę.

9. Organ prowadzący, o którym mowa § 3 ust. 1 pkt 1–3, występuje do wojewody właściwego ze względu na siedzibę szkoły podstawowej z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego w:

- 1) 2027 r. – w terminie do dnia 4 maja 2027 r.;
- 2) 2028 r. – w terminie do dnia 4 maja 2028 r.;
- 3) 2029 r. – w terminie do dnia 4 maja 2029 r.

---

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 858, 1572 i 1933, z 2025 r. poz. 1019, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 504.

§ 8. 1. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego organu prowadzącego, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, zawiera:

- 1) listę szkół podstawowych zgłoszonych do udziału w Programie wraz z ich numerem RSPO, a w przypadku placówek doskonalenia nauczycieli – listę placówek doskonalenia nauczycieli wraz z ich numerem RSPO;
- 2) wysokość wnioskowanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych szkół podstawowych lub placówek doskonalenia nauczycieli, wnioskujących o udział w Programie;
- 3) oświadczenia dotyczące wysokości wkładu własnego w odniesieniu odpowiednio do poszczególnych szkół podstawowych lub placówek doskonalenia nauczycieli, wnioskujących o udział w Programie.

2. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego składa się w postaci elektronicznej. Wniosek powinien zostać podpisany kwalifikowanym podpisem osobistym lub profilem zaufanym.

3. Formularze wniosków o udzielenie wsparcia finansowego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 9. 1. Zespoły powołane odpowiednio przez wojewodę oraz ministrów, o których mowa § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, kwalifikują szkoły do objęcia wsparciem finansowym w 2026 r. w terminie 21 dni od dnia zakończenia naboru przez wojewodę lub ministra, o którym mowa § 3 ust. 1 pkt 4 i 5.

2. Zespoły powołane przez wojewodę kwalifikują placówki doskonalenia nauczycieli do objęcia wsparciem finansowym w 2026 r. w terminie 21 dni od dnia zakończenia naboru przez wojewodę.

3. Zespoły powołane odpowiednio przez wojewodę oraz ministrów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, kwalifikują szkoły do objęcia wsparciem finansowym w:

- 1) 2027 r. – w terminie do dnia 18 maja 2027 r.;
- 2) 2028 r. – w terminie do dnia 18 maja 2028 r.;
- 3) 2029 r. – w terminie do dnia 18 maja 2029 r.

4. Zespół, o którym mowa w ust. 1–3, składa się z trzech do pięciu osób, w tym:

- 1) w przypadku zespołu powołanego przez wojewodę – dwóch przedstawicieli kuratora oświaty;

- 2) w przypadku zespołu powołanego przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – jednego przedstawiciela specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 3) w przypadku zespołu powołanego przez Ministra Sprawiedliwości – jednego przedstawiciela komórki organizacyjnej Ministerstwa Sprawiedliwości prowadzącej sprawę z zakresu sprawowanego przez Ministra Sprawiedliwości zwierzchniego nadzoru oraz nadzoru pedagogicznego nad okręgowymi ośrodkami wychowawczymi, zakładami poprawczymi i schroniskami dla nieletnich.

5. Wojewoda oraz minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, zapewniają warunki pracy powołanych przez siebie zespołów.

6. Zespół powołany przez wojewodę działa na podstawie regulaminu.

**§ 10. 1.** Zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1–3, powołany przez wojewodę, dokonuje kwalifikacji wniosków o udzielenie wsparcia finansowego złożonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2.

2. Zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1–3, powołany przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, dokonuje kwalifikacji wniosków o udział w Programie złożonych przez dyrektorów szkół, których organem prowadzącym jest ten minister.

3. Kwalifikacji nie podlegają wnioski niepełne lub złożone po terminie.

**§ 11. 1.** Jeżeli w danym roku realizacji Programu wnioskowana łączna kwota wsparcia finansowego dla wszystkich szkół podstawowych i placówek doskonalenia nauczycieli, jest niższa niż kwota środków budżetu państwa przeznaczona na wsparcie finansowe zaplanowane na dany rok budżetowy dla szkół podstawowych oraz placówek doskonalenia nauczycieli, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przyznaje kwotę środków budżetu państwa na wsparcie finansowe w wysokości wynikającej z łącznej, wnioskowanej przez wojewodów i ministrów, o których mowa § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, kwoty wsparcia finansowego, wyliczając kwotę na obsługę zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu przez wojewodów.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1–3, kwalifikuje do objęcia wsparciem finansowym wszystkie szkoły podstawowe i szkoły podstawowe prowadzone przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, oraz placówki doskonalenia nauczycieli, wnioskujące o udział w Programie.

3. Jeżeli w danym roku realizacji Programu wnioskowana łączna kwota wsparcia finansowego dla wszystkich szkół podstawowych i placówek doskonalenia nauczycieli jest wyższa niż kwota środków budżetu państwa zaplanowana na dany rok budżetowy dla szkół podstawowych i placówek doskonalenia nauczycieli, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli proporcjonalnie do liczby uczniów w szkołach podstawowych w każdym województwie oraz informuje wojewodów i ministrów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, o przyznanej kwocie środków z budżetu państwa na wsparcie finansowe, wyliczając kwotę na obsługę zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu przez wojewodów.

4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1–3, dokonuje kwalifikacji wniosków w następujący sposób:

1) w 2026 r.:

- a) w pierwszej kolejności wsparcie finansowe otrzymują publiczne szkoły podstawowe (z tym że w przypadku szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, prowadzonych przez Ministra Sprawiedliwości – zgodnie z limitami na dany rok realizacji Programu określonymi w § 5 ust. 2) oraz placówki doskonalenia nauczycieli,
- b) jeżeli po dokonaniu kwalifikacji z uwzględnieniem kryterium, o którym mowa w lit. a, łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego dla wszystkich publicznych szkół podstawowych i placówek doskonalenia nauczycieli, jest nadal wyższa niż kwota środków budżetu państwa na wsparcie finansowe zaplanowane w 2026 r. dla szkół podstawowych i placówek doskonalenia nauczycieli, zespół dokonuje kwalifikacji uwzględniając indywidualny wskaźnik zamożności danej gminy lub powiatu, o którym mowa w ust. 5; w przypadku wyczerpania puli środków na wsparcie finansowe, a wystąpienia dwóch lub więcej wniosków o takim samym indywidualnym wskaźniku zamożności gminy lub powiatu, o którym mowa w ust. 5, wojewoda może dokonać kwalifikacji biorąc pod uwagę daty złożenia wniosków o udzielenie wsparcia finansowego w Programie,
- c) jeżeli pula środków przeznaczona na placówki doskonalenia nauczycieli nie zostanie wyczerpana w całości, pozostałe środki zostaną przeniesione do puli środków przeznaczonych na szkoły podstawowe pozostającej do dyspozycji wojewodów;

- 2) w 2027 r.:
  - a) w pierwszej kolejności wsparcie finansowe otrzymują publiczne szkoły podstawowe (z tym że w przypadku szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, prowadzonych przez Ministra Sprawiedliwości – zgodnie z limitami na dany rok realizacji Programu określonymi w § 5 ust. 2),
  - b) jeżeli po dokonaniu kwalifikacji z uwzględnieniem kryterium, o którym mowa w lit. a, łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego dla wszystkich publicznych szkół podstawowych jest nadal wyższa niż kwota środków budżetu państwa na wsparcie finansowe zaplanowane w 2027 r. dla szkół podstawowych, zespół dokonuje kwalifikacji uwzględniając indywidualny wskaźnik zamożności danej gminy lub powiatu, o którym mowa w ust. 5; w przypadku wyczerpania puli środków na wsparcie finansowe, a wystąpienia dwóch lub więcej wniosków o takim samym indywidualnym wskaźniku zamożności gminy lub powiatu, o którym mowa w ust. 5, wojewoda może dokonać kwalifikacji biorąc pod uwagę daty złożenia wniosków o udzielenie wsparcia finansowego w Programie;
- 3) w 2028 r.:
  - a) w pierwszej kolejności wsparcie finansowe otrzymują publiczne szkoły podstawowe (z tym że w przypadku szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, prowadzonych przez Ministra Sprawiedliwości – zgodnie z limitami na dany rok realizacji Programu określonymi w § 5 ust. 2),
  - b) jeżeli po dokonaniu kwalifikacji z uwzględnieniem kryterium, o którym mowa w lit. a, łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego dla wszystkich publicznych szkół podstawowych, jest nadal wyższa niż kwota środków budżetu państwa na wsparcie finansowe zaplanowane w 2028 r. dla szkół podstawowych, zespół dokonuje kwalifikacji uwzględniając indywidualny wskaźnik zamożności danej gminy lub powiatu, o którym mowa w ust. 5; w przypadku wyczerpania puli środków na wsparcie finansowe, a wystąpienia dwóch lub więcej wniosków o takim samym

indywidualnym wskaźniku zamożności gminy lub powiatu, o którym mowa w ust. 5, wojewoda może dokonać kwalifikacji biorąc pod uwagę daty złożenia wniosków o udzielenie wsparcia finansowego w Programie;

- 4) w 2029 r.:
- a) w pierwszej kolejności wsparcie finansowe otrzymują publiczne szkoły podstawowe (z tym że w przypadku szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, prowadzonych przez Ministra Sprawiedliwości – zgodnie z limitami na dany rok realizacji Programu określonymi w § 5 ust. 2),
  - b) jeżeli po dokonaniu kwalifikacji z uwzględnieniem kryterium, o którym mowa w lit. a, łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego dla wszystkich publicznych szkół podstawowych, jest nadal wyższa niż kwota środków budżetu państwa na wsparcie finansowe zaplanowane w 2029 r. dla szkół podstawowych, zespół dokonuje kwalifikacji uwzględniając indywidualny wskaźnik zamożności danej gminy lub powiatu, o którym mowa w ust. 5; w przypadku wyczerpania puli środków na wsparcie finansowe, a wystąpienia dwóch lub więcej wniosków o takim samym indywidualnym wskaźniku zamożności gminy lub powiatu, o którym mowa w ust. 5, wojewoda może dokonać kwalifikacji biorąc pod uwagę daty złożenia wniosków o udzielenie wsparcia finansowego w Programie.

5. Indywidualny wskaźnik zamożności gminy lub powiatu jest podstawową miarą zamożności jednostki samorządu terytorialnego, wyliczaną przez Ministerstwo Finansów. Wskaźnik ten oblicza się, dzieląc sumę podstawowych dochodów podatkowych odpowiednio wszystkich jednostek samorządu terytorialnego danej kategorii przez przeliczeniową liczbę mieszkańców tej kategorii jednostek samorządu terytorialnego.

6. Dokonanie kwalifikacji z uwzględnieniem indywidualnego wskaźnika zamożności gminy lub powiatu, o którym mowa w ust. 5, zgodnie z ust. 4 pkt 1 lit. b, pkt 2 lit. b, pkt 3 lit. b i pkt 4 lit. b, oznacza, że wsparcie finansowe otrzymają placówki doskonalenia nauczycieli i publiczne szkoły podstawowe zlokalizowane na obszarach gmin lub powiatów, w których stwierdzono najniższy poziom zamożności.

**§ 12. 1.** Po dokonaniu kwalifikacji, o której mowa w § 11, zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1–3, sporządza i przedkłada odpowiednio wojewodzie albo ministrowi, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, protokół, który zawiera:

- 1) wykaz odpowiednio placówek doskonalenia nauczycieli, szkół podstawowych lub szkół podstawowych prowadzonych przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym ze wskazaniem wnioskowanych kwot wsparcia finansowego;
- 2) wykaz odpowiednio szkół podstawowych lub szkół podstawowych prowadzonych przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, niezakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym;
- 3) wykaz odpowiednio placówek doskonalenia nauczycieli, szkół podstawowych lub szkół podstawowych prowadzonych przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, których wnioski nie podlegały kwalifikacji ze względu na brak spełnienia warunków formalnych.

2. W przypadku niezakwalifikowania szkoły podstawowej do objęcia wsparciem finansowym w danym roku, organ prowadzący szkołę, a w przypadku szkoły podstawowej prowadzonej przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5 – dyrektor szkoły podstawowej prowadzonej przez tego ministra, może ponownie ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły, w kolejnych latach realizacji Programu.

3. W przypadku zwrócenia wsparcia finansowego przez szkołę podstawową prowadzoną przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, z przyczyn od niej niezależnych, jest możliwe ponowne ubieganie się o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły podstawowej w kolejnych latach realizacji Programu.

4. W przypadku zwrócenia wsparcia finansowego przez szkołę podstawową prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną z przyczyn niezależnych od niej, jest możliwe ponowne ubieganie się o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły.

5. Szkoła podstawowa lub szkoła podstawowa prowadzona przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, wnioskująca o udział w Programie, może otrzymać wsparcie finansowe wyłącznie jeden raz przez cały okres realizacji Programu.

**§ 13. 1.** Wojewoda podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia organom prowadzącym placówki doskonalenia nauczycieli i szkoły podstawowe, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, do wysokości środków dostępnych w ramach Programu na dany rok budżetowy dla

placówek doskonalenia nauczycieli i szkół podstawowych, prowadzonych przez te organy, wskazując placówki doskonalenia nauczycieli i szkoły podstawowe, które zostały zakwalifikowane do objęcia wsparciem finansowym w danym roku budżetowym wraz z wysokością przyznanego im wsparcia finansowego.

2. Wykaz szkół podstawowych wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych szkół oraz wskazaniem organów prowadzących te szkoły, jest publikowany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu wojewódzkiego.

3. Wykaz placówek doskonalenia nauczycieli wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych placówek doskonalenia nauczycieli oraz wskazaniem organów prowadzących te placówki doskonalenia nauczycieli, jest publikowany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu wojewódzkiego.

4. Jeżeli po opublikowaniu wykazu placówek doskonalenia nauczycieli i szkół podstawowych, o którym mowa w ust. 2 i 3, organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, podejmie decyzję o rezygnacji ze wsparcia finansowego w danym roku, pisemnie zawiadamia o tym wojewodę, podając przyczyny rezygnacji.

5. Minister, o którym mowa § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego szkołom podstawowym, których jest organem prowadzącym, do wysokości środków dostępnych w ramach Programu w danym roku budżetowym.

6. Wykazy szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych szkół podstawowych, jest publikowany niezwłocznie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego tego ministra.

7. Jeżeli po opublikowaniu wykazu szkół podstawowych, o którym mowa w ust. 6, dyrektor szkoły, której organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, podejmie decyzję o rezygnacji ze wsparcia finansowego w danym roku, pisemnie zawiadamia o tym ministra, podając przyczyny rezygnacji.

8. Wojewoda oraz minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zbiorcze informacje o wysokości kwot wsparcia finansowego przyznanych szkołom lub szkołom prowadzonym przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, wraz z kopiami protokołów z procedury kwalifikacji, o których mowa w § 12 ust. 1.

**§ 14.** 1. Wojewoda udziela dotacji organom prowadzącym placówki doskonalenia nauczycieli i szkoły podstawowe, zakwalifikowanym do objęcia wsparciem finansowym, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, na podstawie umowy zawartej z organem prowadzącym zgodnie z art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483, 1844 i 1846 oraz z 2026 r. poz. 426).

2. Zawarcie umowy, o której mowa w ust. 1, następuje niezwłocznie po zwiększeniu budżetu wojewodów przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych.

3. Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym placówki doskonalenia nauczycieli i szkoły podstawowe, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, zakwalifikowane do objęcia wsparciem finansowym, środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego następuje w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy, o której mowa w ust. 1, jednak nie później niż:

- 1) 2026 r. – w terminie 14 dni od dnia uruchomienia środków z budżetu państwa zaplanowanych w rezerwie celowej;
- 2) 2027 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2027 r.;
- 3) 2028 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2028 r.;
- 4) 2029 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2029 r.

4. Wojewoda kontroluje sposób i terminowość wykonania zadania, na które została przyznana dotacja, mając na uwadze postanowienia umowy, o której mowa w ust. 1.

**§ 15.** 1. Minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, przekazuje szkołom, których jest organem prowadzącym, środki otrzymane w ramach wsparcia finansowego, w terminach uzgodnionych z tymi szkołami, jednak nie później niż:

- 1) 2026 r. – w terminie 14 dni od dnia uruchomienia środków budżetu państwa zaplanowanych w rezerwie celowej;
- 2) 2027 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2027 r.;
- 3) 2028 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2028 r.;
- 4) 2029 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2029 r.

2. Minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, kontroluje sposób i terminowość wykonania zadania, na które zostało przyznane wsparcie finansowe.

**§ 16.** 1. W terminie do dnia 15 stycznia roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, placówki doskonalenia nauczycieli i szkoły objęte wsparciem finansowym

składają organom prowadzącym, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, sprawozdania zawierające:

- 1) sprawozdanie z realizacji zadań określonych w Programie;
- 2) ocenę wpływu wsparcia otrzymanego w ramach Programu na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się;
- 3) charakterystykę problemów w realizacji Programu;
- 4) ocenę stopnia realizacji przez szkoły podstawowe celów określonych w Programie;
- 5) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego.

2. W terminie do dnia 15 stycznia roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, szkoły, których organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, składają tym ministrom, sprawozdania zawierające:

- 1) sprawozdanie z realizacji zadań określonych w Programie;
- 2) ocenę wpływu wsparcia otrzymanego w ramach Programu na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się;
- 3) charakterystykę problemów w realizacji Programu;
- 4) ocenę stopnia realizacji przez szkoły podstawowe celów określonych w Programie;
- 5) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego.

3. Formularze sprawozdań, o których mowa w ust. 1 i 2, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**§ 17. 1.** W terminie do dnia 1 lutego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, składają wojewodom sprawozdania dotyczące realizacji Programu zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego, z wyszczególnieniem wkładu własnego;
- 2) ocenę wpływu wsparcia otrzymanego w ramach Programu w odniesieniu do szkół podstawowych na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się;
- 3) ocenę stopnia realizacji przez szkoły podstawowe zadań określonych w Programie;
- 4) charakterystykę problemów, które wystąpiły podczas realizacji Programu.

2. Formularz sprawozdania, o którym mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**§ 18. 1.** W terminie do dnia 15 lutego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, wojewoda dokonuje oceny efektów realizacji Programu w danym roku i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach Programu, z wyszczególnieniem wkładu własnego organów prowadzących, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3;
- 2) ocenę stopnia realizacji przez szkoły podstawowe zadań określonych w Programie;
- 3) charakterystykę problemów, które wystąpiły podczas realizacji Programu.

2. Formularz sprawozdania, o którym mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**§ 19. 1.** W terminie do dnia 15 lutego następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, dokonuje oceny efektów realizacji Programu w danym roku i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym w ramach Programu;
- 2) ocenę stopnia realizacji przez szkoły podstawowe prowadzone przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, zadań określonych w Programie;
- 3) charakterystykę problemów, które wystąpiły podczas realizacji Programu.

2. Formularz sprawozdania, o którym mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**§ 20. 1.** Dla celów bieżącego monitorowania realizacji Programu, beneficjenci, na żądanie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, są obowiązani do wypełniania ankiet dotyczących realizacji Programu, w każdym roku budżetowym realizacji Programu.

2. Placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły podstawowe, szkoły podstawowe prowadzone przez ministrów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, organy prowadzące,

o których mowa w § 3, i wojewodowie, są obowiązani do udziału w badaniach na potrzeby oceny skuteczności realizacji Programu.

**§ 21.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

**PREZES RADY MINISTRÓW**