

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI**<sup>1)</sup>

z dnia ... 2026 r.

**w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół**

Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. Określa się ramowe plany nauczania dla publicznych szkół, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”:

1) dla dzieci i młodzieży:

- a) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia,
- b) szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia,
- c) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia,
- d) liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia,

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2025 r. poz. 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187, 203, 451 i 504.

- e) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 5 do rozporządzenia,
  - f) klasy wstępnej przygotowującej uczniów do kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym, oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym, technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum, stanowiący załącznik nr 6 do rozporządzenia,
  - g) branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 7 do rozporządzenia,
  - h) szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, stanowiący załącznik nr 8 do rozporządzenia;
- 2) branżowej szkoły II stopnia, w tym branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia;
  - 3) szkoły policealnej, w tym szkoły policealnej specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 10 do rozporządzenia;
  - 4) dla dorosłych:
    - a) klasy VII i VIII szkoły podstawowej prowadzącej zajęcia w formie:
      - stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia,
      - zaocznej, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia,
    - b) liceum ogólnokształcącego prowadzącego zajęcia w formie:
      - stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia,
      - zaocznej, stanowiący załącznik nr 14 do rozporządzenia.

## § 2. 1. Ramowy plan nauczania określa:

- 1) tygodniowy, a w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas lub semestrów w danym typie szkoły przeznaczonych na realizację:

- a) obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w toku których odbywa się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 4 ust. 2,
  - b) obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego obejmujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, prowadzone w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz zajęcia, o których mowa w § 4 ust. 8, z wyjątkiem wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego w branżowej szkole II stopnia,
  - c) zajęć z wychowawcą;
- 2) minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
  - 3) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
  - 4) tygodniowy, a w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczonych na:
    - a) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
    - b) w przypadku szkoły podstawowej – również na zajęcia rozwijające kompetencje fundamentalne uczniów: językowe, matematyczne, cyfrowe i ruchowe,
    - c) w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych,
    - d) w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz technikum, jeżeli kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego tego wymaga – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym,
    - e) w przypadku technikum – realizację jednego spośród przedmiotów (w zakresie podstawowym): filozofia, plastyka, muzyka oraz język łaciński i kultura antyczna w klasie I w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

2. Zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych nie prowadzi się w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

3. W liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia w ramach zajęć z wychowawcą prowadzi się w szczególności zajęcia dotyczące:

- 1) istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska;

2) nauki udzielania pierwszej pomocy, z tym że zajęć tych nie prowadzi się w klasie I liceum ogólnokształcącego, klasie I technikum i klasie I branżowej szkoły I stopnia.

4. Ramowy plan nauczania obejmuje również:

- 1) zajęcia religii lub etyki, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
- 2) zajęcia edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575);
- 3) naukę języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz naukę własnej historii i kultury, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty;
- 4) zajęcia sportowe w oddziałach i szkołach sportowych oraz oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 5) dodatkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, zwane dalej „dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi”, zajęcia języka migowego oraz naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty;
- 6) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 7) zajęcia z przygotowania wojskowego realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe;
- 8) zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.

5. Zajęcia, o których mowa w ust. 4 pkt 5, są prowadzone w szkole w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2–4.

§ 3. 1. Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać niewięcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym, a w przypadku szkoły w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich – od 6 do 12 godzin na:

- 1) okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) realizację zajęć języka migowego;
- 4) naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

2. W przypadku wprowadzenia do rozkładu zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1, dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.

§ 4. 1. Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, ustala dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć, a w szkołach prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny rozkład zajęć:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) zajęć z wychowawcą;
- 3) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- 5) zajęć, o których mowa w § 2 ust. 4.

2. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego mogą być zestawione w blok przedmiotowy, w ramach którego jest prowadzone zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, realizowane w toku jednolitych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem zapewnienia realizacji celów kształcenia i treści nauczania wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym.

3. W szkole podstawowej dla dzieci i młodzieży w tygodniowym rozkładzie zajęć zestawia się:

- 1) w klasach IV–VI zajęcia praktyczno-techniczne w dwugodzinnym bloku;
- 2) w klasach IV–VI zajęcia przyrody w trzygodzinnym bloku albo w dwugodzinnym bloku, a jednej godziny nie zestawia się w blok;

3) w klasach IV–VIII zajęcia języka polskiego w dwugodzinnym bloku, a trzech godzin nie zestawia się w blok.

4. Na rozwijanie u uczniów umiejętności dotyczących bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i w czasie wojny przeznaczają się w klasach IV–VIII szkoły podstawowej co najmniej 1 godzinę zajęć z wychowawcą w miesiącu.

5. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 1 lit. b, ustala dyrektor szkoły.

6. W liceum ogólnokształcącym przedmioty ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej i grupie międzyoddziałowej, a za zgodą organu prowadzącego – także w grupie międzyszkolnej.

7. W branżowej szkole I stopnia, technikum i branżowej szkole II stopnia obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej i grupie międzyoddziałowej. W technikum przedmioty ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane, za zgodą organu prowadzącego, także w grupie międzyszkolnej.

8. Godziny stanowiące różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przeznaczają się na:

- 1) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie lub
- 2) realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
  - a) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, lub
  - b) przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej lub kwalifikacji sektorowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, związanej z nauczaniem zawodem, lub
  - c) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu, lub
  - d) uzgodnionych z pracodawcą, których treści nauczania ustalone w formie efektów kształcenia są przydatne do wykonywania nauczanego zawodu.

9. Zajęcia, o których mowa w ust. 8, ustala dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 5. 1. Uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność oraz uczniowi szkoły w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich można przedłużyć okres nauki:

- 1) w szkole podstawowej:
  - a) o jeden rok – na I etapie edukacyjnym,
  - b) o dwa lata – na II etapie edukacyjnym;
- 2) w liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy:
  - a) o dwa lata – w przypadku gdy uczniom tym nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym,
  - b) o jeden rok – w przypadku gdy uczniom tym przedłużono okres nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym;
- 3) w branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej o jeden rok – w przypadku gdy uczniom tym nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym lub w szkole, o której mowa w pkt 2.

2. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność podejmuje rada pedagogiczna po uzyskaniu:

- 1) opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz
- 2) zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

3. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi szkoły w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich podejmuje dyrektor szkoły, po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu

wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

4. Decyzje, o których mowa w ust. 2 i 3, podejmuje się:

- 1) w przypadku szkoły podstawowej:
  - a) na I etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III,
  - b) na II etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII;
- 2) w przypadku szkół, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3 – nie później niż do końca roku szkolnego w ostatnim roku nauki.

§ 6. 1. Uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, oraz uczniowi uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich można skrócić okres nauki do dwóch lat, pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, z tym że wymiar godzin zajęć wychowania fizycznego określa art. 28 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

2. Decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, podejmuje rada pedagogiczna:

- 1) po uzyskaniu opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, z której wynika potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki, a poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w ciągu dwóch lat, oraz
- 2) po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.

3. Dyrektor szkoły wyznacza rodzicom ucznia termin na wyrażenie opinii, o której mowa w ust. 2 pkt 2, niekrótszy niż 14 dni roboczych. Brak opinii rodziców w wyznaczonym terminie oznacza rezygnację z jej wyrażenia.

4. Decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich podejmuje dyrektor szkoły, po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej, z której wynika potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki, a poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w ciągu dwóch lat.

§ 7. 1. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej, branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;
- 2) na obowiązkowych zajęciach z języków obcych nowożytnych lub języka łacińskiego w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego lub języka łacińskiego;
- 3) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- 4) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, dla których z treści programu nauczania zawodu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- 5) w przypadku prowadzenia kształcenia zawodowego na podstawie modułowego programu nauczania zawodu, zgodnie z wymogami określonymi w tym programie;
- 6) na zajęciach praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe;
- 7) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów, z tym że jeżeli

w skład grupy oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej wchodzi uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność uczęszczający do oddziałów integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub oddziale specjalnym określona w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe.

2. W oddziałach integracyjnych liczących co najmniej 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność i oddziałach specjalnych, na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–3, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.

3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio niewięcej niż 24, 26 lub 30 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–4 i 7, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

4. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

**§ 8.** 1. Dyrektor szkoły podstawowej, z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych, ustala we wszystkich oddziałach klas IV–VIII szczególny sposób realizacji zajęć edukacyjnych przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1, obejmujący ich realizację przez 5 dni w tygodniu w danym roku szkolnym, zwany dalej „tygodniem projektowym”.

2. W trakcie tygodnia projektowego nie odbywają się zajęcia w formie zajęć klasowo-lekcyjnych, z wyjątkiem zajęć, o których mowa w ust. 3, a w czasie przewidzianym na te zajęcia uczniowie, pod opieką nauczyciela, realizują w grupach międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne, które są planowym działaniem uczniów mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

3. W trakcie tygodnia projektowego zajęcia wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego, religii lub etyki, zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, o którym mowa w § 4 ust. 1.

4. Realizacja projektu edukacyjnego, o którym mowa w ust. 2, polega na:

1) sformułowaniu lub wyborze tematu projektu edukacyjnego;

- 2) określeniu celów projektu edukacyjnego;
- 3) zaplanowaniu i realizacji etapów projektu edukacyjnego;
- 4) publicznym przedstawieniu rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Projekt edukacyjny, o którym mowa w ust. 2, może być realizowany w grupie obejmującej uczniów tej samej klasy lub różnych klas.

6. Działania, o których mowa w ust. 4 pkt 1–3, mogą się rozpocząć przed ustalonym terminem realizacji tygodnia projektowego.

7. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o terminie realizacji w szkole tygodnia projektowego.

**§ 9.** W rozporządzeniu określa się również ramowe plany nauczania dla:

- 1) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w zakresie klas II, III oraz V–VIII tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 15 do rozporządzenia;
- 2) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w zakresie klas III oraz VI–VIII tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2027/2028–2029/2030, stanowiący załącznik nr 16 do rozporządzenia;
- 3) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 17 do rozporządzenia;
- 4) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, obowiązujący w latach szkolnych 2027/2028–2029/2030, stanowiący załącznik nr 18 do rozporządzenia;
- 5) liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły obowiązujący

w roku szkolnym 2026/2027 i w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028, stanowiący załącznik nr 19 do rozporządzenia;

- 6) liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 20 do rozporządzenia;
- 7) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028 i w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2028/2029, stanowiący załącznik nr 21 do rozporządzenia;
- 8) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028, stanowiący załącznik nr 22 do rozporządzenia;
- 9) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 23 do rozporządzenia;
- 10) branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 lutego 2026 r., obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 24 do rozporządzenia;
- 11) klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2030/2031, stanowiący załącznik nr 25 do rozporządzenia;
- 12) klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej, obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2030/2031, stanowiący załącznik nr 26 do rozporządzenia;

- 13) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, w zakresie klas III oraz IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i 2027/2028, stanowiący załącznik nr 27 do rozporządzenia;
- 14) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, w zakresie semestru II klasy IV tej szkoły, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r., obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 28 do rozporządzenia;
- 15) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie klas II–IV tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2028/2029, stanowiący załącznik nr 29 do rozporządzenia;
- 16) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie klas III oraz IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i 2027/2028, stanowiący załącznik nr 30 do rozporządzenia;
- 17) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie semestru II klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 31 do rozporządzenia

**§ 10.** 1. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2026/2027 w klasach I i IV szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w zakresie klas II, III oraz V–VIII tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 15 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasach II, III oraz V–VIII szkoły podstawowej.

3. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, w zakresie klas III oraz VI–VIII tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2027/2028–2029/2030, stanowiący załącznik nr 16 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2027/2028 – w klasach III i VI–VIII szkoły podstawowej;

- 2) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

**§ 11.** 1. Przepisu § 2 ust. 1 pkt 4 lit. b nie stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach II i III oraz V–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach III oraz VI–VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 4) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

2. Przepisu § 4 ust. 3 nie stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach V–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach VI–VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 4) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

**§ 12.** 1. Tydzień projektowy, o którym mowa w § 8 rozporządzenia, organizuje się:

- 1) w roku szkolnym 2027/2028 – w klasach IV i V szkoły podstawowej;
- 2) w roku szkolnym 2028/2029 – w klasach IV–VI szkoły podstawowej;
- 3) w roku szkolnym 2029/2030 – w klasach IV–VII szkoły podstawowej;
- 4) od roku szkolnego 2030/2031 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.

2. Tydzień projektowy, o którym mowa w § 8 rozporządzenia, może być organizowany również w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2027/2028 – w klasach VI–VIII szkoły podstawowej;
- 2) 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 3) 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

**§ 13.** Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia, stosuje się od roku szkolnego 2026/2027 w klasach I–VIII szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

**§ 14.** 1. Ramowy plan nauczania dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 3 do

rozporządzenia, stosuje się od roku szkolnego 2029/2030 w klasie VII szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 17 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasach VII i VIII szkoły podstawowej.

3. Ramowy plan nauczania dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, obowiązujący w latach szkolnych 2027/2028–2029/2030, stanowiący załącznik nr 18 do rozporządzenia, stosuje się w:

- 1) latach szkolnych 2027/2028 i 2028/2029 – w klasach VII i VIII szkoły podstawowej;
- 2) roku szkolnym 2029/2030 – w klasie VIII szkoły podstawowej.

**§ 15.** 1. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2026/2027 w klasach I i II liceum ogólnokształcącego, a w latach następnych również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028, stanowiący załącznik nr 19 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasie III liceum ogólnokształcącego;
- 2) 2027/2028 – w klasie IV liceum ogólnokształcącego.

3. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 20 do

rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasie IV liceum ogólnokształcącego.

**§ 16.** 1. Ramowy plan nauczania dla technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 5 do rozporządzenia, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2026/2027 w klasach I i II technikum, a w latach następnych również w kolejnych klasach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028 i w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2028/2029, stanowiący załącznik nr 21 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasie III technikum;
- 2) 2027/2028 – w klasie IV technikum;
- 3) 2028/2029 – w klasie V technikum.

3. Ramowy plan nauczania dla technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2027/2028, stanowiący załącznik nr 22 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasie IV technikum,
- 2) 2027/2028 – w klasie V technikum.

4. Ramowy plan nauczania dla technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy V tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 23 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasie V technikum.

**§ 17.** Przepisu § 2 ust. 1 pkt 4 lit. e nie stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 – w klasach III–V technikum;
- 2) 2027/2028 – w klasach IV i V technikum;
- 3) 2028/2029 – w klasie V technikum.

**§ 18.** Ramowy plan nauczania dla klasy wstępnej przygotowującej uczniów do kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym, oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym, technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum, stanowiący załącznik nr 6 do rozporządzenia, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2026/2027.

**§ 19. 1.** Ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 7 do rozporządzenia, stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2026/2027 – w klasach I i II oraz w klasie III branżowej szkoły I stopnia, w której kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) od roku szkolnego 2027/2028 – we wszystkich klasach i semestrach branżowej szkoły I stopnia.

2. Ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie klasy III tej szkoły, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 lutego 2026 r., obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 24 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w klasie III branżowej szkoły I stopnia, w której kształcenie rozpoczęło się z dniem 1 lutego 2026 r.

**§ 20.** Ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły II stopnia, w tym branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2026/2027 we wszystkich klasach i semestrach branżowej szkoły II stopnia.

**§ 21.** Ramowy plan nauczania dla szkoły policealnej, w tym szkoły policealnej specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 10 do rozporządzenia, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2026/2027 we wszystkich klasach i semestrach szkoły policealnej.

**§ 22. 1.** Ramowy plan nauczania dla:

- 1) klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia
- 2) klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia,

– stosuje się od roku szkolnego 2029/2030 w semestrze I klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2029 r. lub z dniem 1 lutego 2030 r., a w latach następnych również w kolejnych klasach i semestrach tej szkoły.

2. Ramowy plan nauczania dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2030/2031, stanowiący załącznik nr 25 do rozporządzenia, oraz ramowy plan nauczania dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej, obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2030/2031, stanowiący załącznik nr 26 do rozporządzenia, stosuje się w:

- 1) latach szkolnych 2026/2027–2028/2029 w semestrach I i II klas VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych;
- 2) roku szkolnym 2029/2030 w:
  - a) semestrze II klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2029 r.,
  - b) semestrach I i II klasy VIII szkoły podstawowej dla dorosłych;
- 3) roku szkolnym 2030/2031 w semestrze II klasy VIII szkoły podstawowej dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 2 lit. a.

**§ 23.** 1. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia, stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2026/2027 – w klasach I i II oraz w klasie III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) w roku szkolnym 2027/2028 – w klasach I–III oraz w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2027 r.;
- 3) od roku szkolnego 2028/2029 – we wszystkich klasach i semestrach liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

2. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, w zakresie klas III oraz IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i 2027/2028, stanowiący załącznik nr 27 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 w:
  - a) semestrze II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.,
  - b) w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) 2027/2028 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 1 lit. a.

3. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej, w zakresie semestru II klasy IV tej szkoły, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r., obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 28 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym 2026/2027 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.

**§ 24.** 1. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, stanowiący załącznik nr 14 do rozporządzenia stosuje się:

- 1) w roku szkolnym 2026/2027 – w klasie I oraz w klasie II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) w roku szkolnym 2027/2028 – w klasie I i II oraz w klasie III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2027 r.;
- 3) w roku szkolnym 2028/2029 – w klasach I–III oraz w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2028 r.;
- 4) od roku szkolnego 2029/2030 – we wszystkich klasach i semestrach liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

2. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie klas II–IV tej szkoły obowiązujący w latach szkolnych 2026/2027–2028/2029, stanowiący załącznik nr 29 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 w:
  - a) semestrze II klasy II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.,
  - b) w klasie III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) 2027/2028 w:
  - a) semestrze II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 1 lit. a,
  - b) w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2027 r.;
- 3) 2028/2029 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 2 lit. a.

3. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie klas III oraz IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027 i 2027/2028, stanowiący załącznik nr 30 do rozporządzenia, stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2026/2027 w:
  - a) semestrze II klasy III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.,
  - b) w klasie IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z wyjątkiem semestru II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.;
- 2) 2027/2028 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 1 lit. a.

4. Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, w zakresie semestru II klasy IV tej szkoły obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027, stanowiący załącznik nr 31 do rozporządzenia, stosuje się w roku

szkolnym 2026/2027 w semestrze II klasy IV liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r.

§ 25. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781, z 2025 r. poz. 363 oraz z 2026 r. poz. 380).

§ 26. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

**MINISTER EDUKACJI**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Dyrektor

/ – podpisano cyfrowo/