

<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>Marian Romanowski, radca w Wydziale Efektów Kształcenia w Departamencie Kształcenia Ogólnego tel. 22 34 74 337; e-mail: Marian.Romanowski@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia</b></p> <p>12.05.2026 r.</p> <p><b>Źródło:</b></p> <p>Upoważnienie ustawowe – art. 9c ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 107</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2024 r. poz. 35) wynika z rozszerzenia katalogu przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny. Mianowicie od roku szkolnego 2026/2027:

- 1) do przedmiotów obowiązkowych zostanie włączony język łaciński – zmiana wprowadzona przez art. 3 pkt 9 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005, z późn. zm.);
- 2) do przedmiotów dodatkowych zostanie włączony przedmiot biznes i zarządzanie – zmiana wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 314), które wprowadziło podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotu biznes i zarządzanie;
- 3) do przedmiotów dodatkowych zostanie włączony przedmiot historia tańca – zmiana wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 1537), które wprowadziło podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotu historia tańca.

Zgodnie z art. 9c ust. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty okręgowe komisje egzaminacyjne są zobowiązane do przeprowadzenia szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego z ww. przedmiotów oraz wpisanie osób, które spełnią warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy o systemie oświaty, do ewidencji egzaminatorów w zakresie tych przedmiotów. Konieczne jest zatem określenie ramowych programów szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie języka łacińskiego, biznesu i zarządzania oraz historii tańca.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W konsekwencji rozszerzenia katalogu przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny, konieczne jest określenie w projekcie rozporządzeniu ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów oraz sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów egzaminu maturalnego z przedmiotów biznes i zarządzanie, historia tańca oraz język łaciński. Wprowadzenie tych zmian umożliwi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej – we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi – opracowanie materiałów przeznaczonych na szkolenia kandydatów na egzaminatorów, a okręgowym komisjom egzaminacyjnym – zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń w terminie pozwalającym na rekrutację zainteresowanych osób oraz odpowiednie przygotowanie ich do pełnienia funkcji egzaminatora, egzaminatoraweryfikatora oraz przewodniczącego zespołu egzaminatorów na egzaminie maturalnym przeprowadzanym od roku szkolnego 2026/2027.

Konieczne jest zatem określenie ramowych programów szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie trzech ww. przedmiotów. W związku z czym proponuje się wprowadzenie zmiany w:

- 1) § 1 pkt 3 rozporządzenia, polegającej na dodaniu do listy przedmiotów, dla których ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów jest określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia, egzaminu maturalnego z biznesu i zarządzania oraz języka łacińskiego oraz analogicznej zmiany w załączniku nr 5 do rozporządzenia;

- 2) § 1 pkt 4 rozporządzenia, polegającej na dodaniu do listy przedmiotów, dla których ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów jest określony w załączniku nr 6 do rozporządzenia, egzaminu maturalnego z historii tańca oraz analogicznej zmiany w załączniku nr 6 do rozporządzenia.

Ponadto proponuje się inne zmiany o charakterze porządkującym:

- 1) ze względu na rezygnację z przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia i historia uchylono § 1 pkt 9 lit. d rozporządzenia oraz uchylono załącznik nr 14 do rozporządzenia;
- 2) zastąpiono stosowane obecnie w § 2 ust. 1 pkt 3 oraz § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia sformułowanie „numer PESEL, jeżeli został nadany” sformułowaniem „numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dowodu potwierdzającego tożsamość”, które jest stosowane w przepisach ustawy o systemie oświaty oraz przepisach rozporządzeń dotyczących egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego;
- 3) wprowadzono rozwiązanie polegające na tym, że kandydat na egzaminatora, który spełni warunki określone w art. 9c ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w zakresie zawodu, dla którego w przepisach przewidziano także zawód o charakterze pomocniczym, będzie mógł być wpisany do ewidencji w zakresie zawodu podstawowego (głównego) oraz zawodu o charakterze pomocniczym;
- 4) wprowadzono możliwość nieuczestniczenia przez kandydatów na egzaminatorów w zajęciach z zakresu tych bloków tematycznych, które zostały zrealizowane w ramach ukończonego wcześniej szkolenia;
- 5) dostosowano formę egzaminu zawodowego, polegającą na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dla ucznia, słuchacza lub absolwenta niewidomego albo słabowidzącego.

Załączniki nr 5–8, 11–13 i 15 do rozporządzenia otrzymały brzmienie określone w załącznikach nr 1–8 do projektowanego rozporządzenia, w zakresie dotyczącym m.in.:

- 1) zmiany brzmienia odnośnika nr 1 w załączniku nr 15 do rozporządzenia;
- 2) dodania możliwości prowadzenia ćwiczeń w zakresie określonym w programie oraz egzaminu na zakończenie szkolenia w trybie kształcenia na odległość (przypis nr 3 do wszystkich załączników do rozporządzenia);
- 3) uzupełnienia celów szkolenia w ramowym programie szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego, określonych w załączniku nr 15 do rozporządzenia, w bloku tematycznym nr 4 w pkt 1 o informację, że w przypadku zawodu, dla którego w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) przewidziano zawód o charakterze pomocniczym, szkolenie obejmuje również wiadomości na temat umiejętności sprawdzanych w części praktycznej egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie o charakterze pomocniczym.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE, samodzielnie określają warunki i sposób przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
kandydaci na egzaminatorów	Liczba nauczycieli danego przedmiotu: – biznes i zarządzanie: 4802 – język łaciński: 61 – język łaciński i kultura antyczna: 93 – historia tańca: 7	dane z systemu informacji oświatowej	Uregulowanie ramowych programów szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie ww. przedmiotów.
Centralna Komisja Egzaminacyjna, okręgowe komisje egzaminacyjne	1 + 8	–	Opracowanie materiałów przeznaczonych na szkolenia kandydatów na egzaminatorów, zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń w odpowiednim terminie.
liczba uczniów (szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa) uczących się przedmiotu	3152 (156 uczniów szkół podstawowych, 2996 uczniów szkół ponadpodstawowych)	dane z systemu informacji oświatowej	Przygotowanie egzaminatorów z zakresu języka łacińskiego oraz biznes i zarządzanie, którzy będą sprawdzali i oceniali prace

język łaciński populacja uczniów uczących się przedmiotu <i>biznes i zarządzanie</i> w roku szkolnym 2025/2026 w szkole ponadpodstawowej (I i II klasa liceum ogólnokształcącego i technikum, I klasa branżowej szkoły I stopnia).	588 971	dane z systemu informacji oświatowej	egzaminacyjne, w przypadku przystąpienia absolwentów do egzaminu maturalnego z tych przedmiotów.
populacja uczniów uczących się przedmiotu <i>historia tańca</i> w roku szkolnym 2025/2026 w IX klasie ogólnokształcącej szkoły baletowej	67	dane z systemu informacji oświatowej	

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 16) Konfederację Lewiatan;
- 17) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 18) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 19) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 20) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 21) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 22) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 23) Alians Ewangeliczny RP;
- 24) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 25) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 26) Fundację Rodzice Szkole;
- 27) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 28) Fundację SYNAPSIS;



(oddzielnie)												
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Projektowana zmiana rozporządzenia w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa w części 30 – Oświata i wychowanie, związanych z przeprowadzaniem egzaminów.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki										
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0				
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0				
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0				
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0				
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–										
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–										
Niemierzalne	–	–										
Dodatkowe	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i											

informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.
--	--

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu: Nie dotyczy.

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.

**Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:**

Identyfikator dokumentu	3274468.12903612.10974767
Nazwa dokumentu	projekt OSR - egzaminatorzy - do uzgodnień 12.05.2026 r.doc
Tytuł dokumentu	projekt OSR - egzaminatorzy - do uzgodnień 12.05.2026 r
Skrót dokumentu	C05ADF315333BF73D4DB2BC1FA50BE2106 F956D0
Wersja dokumentu	1.3
Data podpisu	13.05.2026
Sygnatariusz	Małgorzata Jadwiga Szybalska
Stanowisko	Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
	EZD 3.132.31.31.
Data wydruku:	13.05.2026 11:24:52
Autor wydruku:	Romanowski Marian Piotr