

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Małgorzata Szybalska – dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 107, adres e-mail: małgorzata.szybalska@men.gov.pl</p> <p>Magdalena Musiatowicz – główny specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 357, adres e-mail: magdalena.musiatowicz@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 21 maja 2026 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c, d i g ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 119</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Od roku szkolnego 2025/2026 w szkołach podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych (w dwóch klasach liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia wskazanych przez dyrektora szkoły, tj. w klasach I i II albo w klasach II i III albo w klasach I i III), został wprowadzony nowy przedmiot – edukacja zdrowotna (jako zajęcie edukacyjne niebędące obowiązkowym zajęciem edukacyjnym), który w przystępny, interdyscyplinarny sposób umożliwi uczniom zdobycie wiedzy z zakresu zdrowia we wszystkich jego wymiarach, tj. fizycznym, psychicznym, społecznym, seksualnym i środowiskowym. Uczy, jak dbać o siebie i innych, rozpoznawać zagrożenia, budować dobre relacje, funkcjonować w środowisku cyfrowym oraz podejmować świadome decyzje. Szczególny nacisk położono na rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji, przeciwdziałanie uzależnieniom (w tym uzależnieniom behawioralnym związanym z korzystaniem z Internetu i nowych technologii), a także wzmacnianie kompetencji społecznych i emocjonalnych. Przedmiot uwzględnia również znaczenie środowiska rodzinnego i systemu wartości w kształtowaniu postaw prozdrowotnych, podkreślając rolę relacji opartych na szacunku, odpowiedzialności i wzajemnym wsparciu. Koncepcja przedmiotu edukacja zdrowotna opiera się na założeniu, że edukacja ta stanowi wieloetapowy, wielopłaszczyznowy i interdyscyplinarny proces prowadzący do budowania alfabetyzmu zdrowotnego (*health literacy*). Rozumie się przez to nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które pozwalają na trafne rozpoznanie potrzeb zdrowotnych własnych oraz otoczenia, a także podejmowanie skutecznych działań profilaktycznych.

Według danych Systemu Informacji Oświatowej w około 6 tys. szkół ponadpodstawowych (tj. liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia) jest obecnie około 36 tys. nauczycieli mających kwalifikacje do nauczania edukacji zdrowotnej. Dodatkowo, w czerwcu 2026 r. zakończy się pierwsza edycja zleconych w 2025 r. przez Ministerstwo Edukacji Narodowej studiów podyplomowych z zakresu edukacji zdrowotnej, które ukończy grupa około 580 nauczycieli, w przygotowywanej obecnie drugiej edycji tych studiów udział weźmie kolejnych około 600 nauczycieli.

Na zajęcia z tego przedmiotu uczęszcza łącznie około 10 % uczniów ww. typów szkół ponadpodstawowych (dane z Systemu Informacji Oświatowej: liceum ogólnokształcące – 10,06 % uczniów, technikum – 7,86 %, branżowa szkoła I stopnia – 14,61 %).

Jednakże ze względu na pogarszającą się kondycję psychofizyczną społeczeństwa, w szczególności dzieci i młodzieży, zdecydowano że wybrane obszary tematyczne przedmiotu edukacja zdrowotna, tj. dział: *Wartości i postawy, Zdrowie fizyczne, Aktywność fizyczna, Odżywianie, Zdrowie psychiczne, Zdrowie społeczne, Zdrowie środowiskowe, Internet i profilaktyka uzależnień oraz System ochrony zdrowia* – będą działaniami obowiązkowymi, zatem przedmiot edukacja zdrowotna będzie obowiązkowym zajęciem edukacyjnym. Jednocześnie problematyka działu *Zdrowie seksualne* będzie stanowić treść nowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, który będzie zajęciem edukacyjnym nie należącym do obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne wraz z podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna, zapewni możliwość zdobycia wiedzy w zakresie szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej w kształceniu ogólnym w szkołach ponadpodstawowych.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) proponuje się zmiany polegające na:

- 1) nadaniu nowego brzmienia podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna;
 - 2) określeniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie nowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.
- Wymiar godzin ww. zajęć zostanie określony w procedowanych jednocześnie odpowiednio: projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół oraz w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji wydawanego na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575).

Analogicznie jak wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne – przedmiot edukacja zdrowotna będzie przedmiotem podlegającym ocenianiu, a uczeń będzie z tych zajęć klasyfikowany i promowany do klasy programowo wyższej i ocena z tych zajęć będzie miała wpływ na średnią ocen. Natomiast przedmiot edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, jako zajęcia niebędące obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, nie będzie przedmiotem podlegającym ocenianiu.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja systemu kształcenia, w tym realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkołach, pozostaje w wyłącznej gestii poszczególnych państw.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy liceów ogólnokształcących i techników oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego	ok. 4,4 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na kwiecień 2026 r.	Organizacja pracy szkół uwzględniająca realizowanie przedmiotu: edukacja zdrowotna (jako obowiązkowe zajęcia edukacyjnego) oraz edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne (jako zajęcia niebędące obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi).
Nauczyciele w liceach ogólnokształcących i technikum oraz w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, posiadający kwalifikacje do nauczania edukacji zdrowotnej	ok. 34 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na kwiecień 2026 r.	Prowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej oraz edukacji zdrowotnej – zdrowie seksualne. Nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania edukacji zdrowotnej.
Uczniowie uczący się w klasach I–III liceum ogólnokształcącego i technikum oraz w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego w roku szkolnym 2026/2027	ok. 858 tys.	Prognoza liczby uczniów na rok szkolny 2026/2027 z marca 2026 r.	Udział w obowiązkowych zajęciach edukacji zdrowotnej.
Organy prowadzące licea ogólnokształcące i technika oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego	ok. 1,3 tys.	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na kwiecień 2026 r.	Konieczność zatwierdzenia zmian w arkuszach organizacji szkół na rok szkolny 2026/2027.
5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji			
<p>Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Forum Związków Zawodowych; 2) Komisja Krajowa Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”; 3) Komisja Krajowa NSZZ Solidarność; 4) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”; 5) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”; 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”; 7) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych; 8) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych; 9) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”; 10) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”; 11) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”; 12) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego; 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”; 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”; 15) Alians Ewangeliczny RP; 16) Centrum Edukacji Obywatelskiej; 17) Federacja Inicjatyw Oświatowych; 18) Federacja Przedsiębiorców Polskich; 19) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT; 20) Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę; 21) Fundacja Feminoteka; 22) Fundacja Owoc Spotkania; 23) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej; 24) Fundacja Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego; 25) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji; 26) Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły; 27) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN; 28) Konferencja Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych; 29) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich; 			

- 30) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 31) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 32) Krajowa Izba Gospodarki Cyfrowej;
- 33) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 34) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 35) Lubuska Rada Zdrowia;
- 36) Naczelna Izba Lekarska;
- 37) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
- 38) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 39) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 41) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 42) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 43) Okręgowa Izba Lekarska w Zielonej Górze;
- 44) Okręgowa Rada Lekarska w Warszawie;
- 45) Polska Akademia Umiejętności;
- 46) Polska Izba Firm Szkoleniowych;
- 47) Polska Izba Książki;
- 48) Polska Rada Ekumeniczna;
- 49) Polski Związek Głuchych;
- 50) Polski Związek Logopedów;
- 51) Polski Związek Niewidomych;
- 52) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 53) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 54) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 55) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 56) Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem;
- 57) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 58) Rada Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 59) Rada Szkół Katolickich;
- 60) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 61) SOS dla Edukacji;
- 62) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 63) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 64) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 65) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 66) Stowarzyszenie Kampania Przeciw Homofobii;
- 67) Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”;
- 68) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 69) Unia Metropolii Polskich;
- 70) Unia Miasteczek Polskich;
- 71) Unia Polskich Związków Sportowych;
- 72) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 73) Związek Miast Polskich;
- 74) Związek Powiatów Polskich;
- 75) Związek Województw RP;
- 76) Konferencja Lewiatan;
- 77) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 78) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 79) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 80) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Pacjenta i Prezesa Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Skutki finansowe dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego zostały wskazane w OSR do jednocześnie procedowanego projektu rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-							
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-							
Niemierzalne	-	-							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie może mieć wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2025 r. poz. 1480, z późn. zm.), tj. w przypadku wydawców podręczników ze względu na określenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie: przedmiotu edukacja zdrowotna (jako obowiązkowego zajęcia edukacyjnego) oraz nowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne (jako zajęcia niebędące obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi). Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronicznej.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz: Brak.			
9. Wpływ na rynek pracy			
Wprowadzenie obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna może mieć wpływ na zwiększenie możliwości zatrudnienia w szkołach ponadpodstawowych nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania tych zajęć.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	
		<input type="checkbox"/> informatyzacja <input checked="" type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu	Wiele schorzeń, zwłaszcza chorób cywilizacyjnych, ma swoje źródło w złych nawykach dotyczących zdrowia czy niekorzystaniu z dostępnej profilaktyki zdrowotnej. Wprowadzenie w szkołach obowiązkowej edukacji zdrowotnej może przyczynić się do poprawy tego stanu rzeczy.		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2026 r.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Brak.			