

UWAGI W RAMACH UZGODNIENI Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
Autor	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Projekt z dnia	21 maja 2026 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Piotr Majoch
e-mail	pim@zpp.pl
tel.	734480536

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	OSR pkt 6 (Wpływ na sektor finansów publicznych)	Wprowadzenie do szkół edukacji zdrowotnej jako przedmiotu obowiązkowego i obciążenie kosztami tej zmiany jednostek samorządu terytorialnego traktujemy jako działanie nieuczciwe, niezgodne z wcześniejszymi deklaracjami dotyczącymi wprowadzania zmian. Skutek w postaci rosnącej luki potrzeb oświatowych oraz deficytu środków na zadania własne samorządów ma obciążać wyłącznie same organy prowadzące.	11 lutego 2026 r. Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRIST z inicjatywy ZPP wydał opinię pozytywną z uwagami dotyczącymi skutków finansowych wprowadzania zmiany rozporządzenia MEN w sprawie ramowego planu nauczania dla publicznej szkoły podstawowej, powielonymi z wcześniejszego, tożsamego projektu. Udzielono nam wówczas odpowiedzi, z których wynikało, że wszelkie założenia dotyczące kosztów (zgodnie z którymi samorzady miały „zaoszczędzić” odpowiednią kwotę z tytułu zmniejszenia liczby godzin religii) zostały przygotowane w oparciu o funkcjonowanie edukacji zdrowotnej jako przedmiotu nieobowiązkowego, z frekwencją na		

			poziomie 75% uczniów szkół podstawowych. Na takim założeniu oparto prognozy skutków finansowych po stronie jst aż do 2036 r., po czym nastąpiła zmiana dotycząca wszystkich typów szkół.		
2.	Uwaga ogólna	Zmiany w obszarze edukacji zdrowotnej mają wejść w życie od roku szkolnego 2026/27. Prace nad podstawą prawną są podejmowane zbyt późno, w czasie gdy organy prowadzące już zatwierdzają przekazane im przez dyrektorów szkół arkusze organizacyjne. Nie rozumiemy ponadto, dlaczego pomimo ogłoszenia zmiany na początku kwietnia br. czas oczekiwania na opiniowany projekt zmiany rozporządzenia był tak długi.	Termin przekazania arkuszy organizacyjnych szkół organom prowadzącym upłynął 21 kwietnia br. Pierwsze deklaracje dotyczące starań o uczynienie edukacji zdrowotnej przedmiotem obowiązkowym pojawiły się w przestrzeni medialnej w grudniu 2025 r., zaś ogłoszenie decyzji zapowiadano kilkakrotnie w marcu 2026 r. Informacja o obowiązkowej edukacji zdrowotnej pojawiła się natomiast 9 kwietnia 2026 r., przy czym jednak początkowo była to wyłącznie zapowiedź medialna. Na podlegający konsultacjom i opiniowaniu projekt zmian rozporządzenia, będący podstawą prawną dla edukacji zdrowotnej, jako przedmiotu obowiązkowego, środowisko edukacyjne musiało czekać kolejne tygodnie, aż do 21 maja br. Niezrozumiałym jest, dlaczego ten proces trwał tak długo, a późne przygotowanie projektu podstawy prawnej ponownie zmusza do wprowadzania zmian w już przyjętych arkuszach organizacyjnych.		
3.	Uwaga ogólna	Ramowy plan nauczania dla techników i szkół branżowych powinien zostać zredukowany w zakresie kształcenia ogólnego i w	ZPP konsekwentnie opowiada się za ograniczeniem kształcenia ogólnego w technikach i szkołach branżowych oraz położeniem większego nacisku		

		<p>większym stopniu koncentrować się na nauce zawodu. Dotychczasowe rozwiązania uważamy za niesłuszne i prowadzące do zauważalnego spadku poziomowi umiejętności absolwentów ww. szkół. Mając to na uwadze, sprzeciwiamy się niepodejmowaniu przez resort żadnych zmian w tym zakresie.</p>	<p>na teoretyczną i praktyczną naukę zawodu, czyli podstawowy cel, jakiemu służą ww. szkoły. Postulat ten wynika z licznych zgłoszeń nieodpowiedniego przygotowywania uczniów do zdania egzaminów i podjęcia pracy w zawodzie, a także trudności na poziomie współdziałania z pracodawcami.</p> <p>Pragniemy zauważyć, że na przestrzeni lat proporcjonalny udział przedmiotów zawodowych w ramowych planach nauczania uległ drastycznemu zmniejszeniu. O ile w latach 90-tych XX w. nauka zawodu w technikach zajmowała ok. 70% całego procesu kształcenia, tak obecnie liczba godzin przeznaczonych na przedmioty zawodowe niemal zrównała się z liczbą godzin nauczania przedmiotów ogólnych. Obecnie problem ten pogłębia się jeszcze bardziej z uwagi na wprowadzenie edukacji zdrowotnej jako przedmiotu obowiązkowego oraz modułu poświęconego zdrowiu seksualnemu jako przedmiotu fakultatywnego.</p> <p>Konsekwencją takiego stanu rzeczy jest brak możliwości organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawców częściej niż przez dwa dni w tygodniu.</p>		
--	--	---	---	--	--