

| | |
|--|---|
| <p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pani Paulina Piechna-Więckiewicz, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Aneta Purzycka Specjalista w Departamencie Wychowania i Profilaktyki w MEN, tel. +48 22, e-mail: aneta.purzycka@men.gov.pl</p> | <p>Data sporządzenia: 23.06.2026 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe: art. 123 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji: 124</p> |
|--|---|

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie przewiduje zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) w związku z potrzebą dostosowania katalogu rodzajów placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania do zmieniających się uwarunkowań społecznych i edukacyjnych.

Domy wczasów dziecięcych, zwane dalej „DWD”, są placówkami systemu oświaty, które w XX w. zostały zorganizowane dla dzieci i młodzieży, mieszkających na terenach o niekorzystnych warunkach ekologicznych, w których mogły okresowo pobierać naukę poza miejscem stałego zamieszkania. DWD prowadziły profilowane turnusy zdrowotne dla dzieci z wadami postawy, niedoborem wagi i wzrostu oraz ze schorzeniami reumatycznymi i schorzeniami górnych dróg oddechowych. Aby pobyt w DWD miał korzystny wpływ na zdrowie dzieci i młodzieży, sytuowano je w miejscowościach o wysokich walorach klimatycznych oraz krajobrazowych i przyrodniczych, tj. na obszarach górskich, podgórskich i nadmorskich. Zalecano, aby pobyt wychowanków trwał nawet do 3 miesięcy. Wraz ze zmianą warunków społeczno-ekonomicznych zmienił się także charakter i sposób funkcjonowania DWD. Obecnie oferują one głównie krótkie programy edukacyjne dla dzieci i młodzieży szkolnej, połączone z różnymi formami spędzania czasu wolnego.

Zgodnie z § 71 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty DWD jest placówką przeznaczoną do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu organizowania i prowadzenia kształcenia dzieci i młodzieży lub wspierania i uzupełniania tego kształcenia, połączonego z jednoczesnym wspieraniem ich fizycznego i psychicznego rozwoju oraz wzmacnianiem ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowaniem zachowań prozdrowotnych, z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych. W praktyce jednak pobyty w DWD trwają po kilka dni (najczęściej maksymalnie pięć lub sześć). W związku z powyższym DWD mogą jedynie wspierać kształcenie, natomiast nie mają możliwości prowadzenia efektywnego procesu kształcenia dzieci i młodzieży. Dodatkowo, należy podnieść, że w praktyce zdarza się, że uczniowie przebywający w DWD w ramach krajoznawstwa i turystyki, np. wycieczek szkolnych, czy wypoczynku, są błędnie zaliczani do wychowanków DWD i wykazywani w systemie informacji oświatowej, a w przypadku niepublicznych DWD – także do dotacji przekazywanej z budżetów powiatów na podstawie art. 29 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 650).

Ponadto obecnie istnieje wiele programów pomocy oraz możliwości uzyskania wsparcia finansowego, w ramach których mniej zasobne rodziny mogą korzystać z pobytu w miejscach o korzystnych walorach klimatycznych dla zdrowia, a w przypadku ciężkich chorób, czy stanów depresyjnych, dzieci i młodzież mogą korzystać

z funkcjonujących w Polsce sanatoriów dziecięcych i szpitali dla dzieci, które posiadają wykwalifikowaną kadre, w tym personel medyczny i psychologów. Dodatkowo należy podnieść, że jest małe zainteresowanie ich prowadzeniem przez organy prowadzące. Dla porównania w Polsce istnieje około 268 publicznych szkolnych schronisk młodzieżowych jako placówek zapewniających m.in. upowszechnianie wśród dzieci krajoznawstwa i różnych form turystyki czy opieki i wychowania.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Mając na uwadze powyższe, w projekcie rozporządzenia proponuje się zniesienie z dniem 1 stycznia 2027 r. DWD będącego rodzajem placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W okresie od dnia 31 lipca 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r. DWD będzie prowadził działalność na podstawie przepisów dotychczasowych, tj. przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty, w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 lipca 2026 r. Należy mieć jednak na uwadze, że zgodnie z projektem rozporządzenia w okresie od dnia 31 lipca 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r. przyjmowanie wychowanków do DWD będzie odbywało się na dotychczasowych zasadach, z tym że pobyt wychowanka w DWD nie będzie mógł trwać dłużej niż do dnia 31 grudnia 2026 r.

Projekt rozporządzenia zawiera również przepisy przewidujące wygaśnięcie z mocy prawa z dniem 1 stycznia 2027 r. decyzji w sprawie zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, na prowadzenie publicznych DWD, oraz wpisów do ewidencji, o której mowa w art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dotyczących niepublicznych DWD. Jednocześnie projekt rozporządzenia przewiduje, że wnioski o udzielenie zezwolenia na prowadzenie publicznych DWD oraz zgłoszenia do ewidencji zamiaru prowadzenia niepublicznych DWD, złożone i nierozpatrzone przed dniem 31 lipca 2026 r., pozostawia się bez rozpoznania.

W projekcie rozporządzenia uregulowano również kwestie dotyczące dokumentacji gromadzonej przez dotychczasowe DWD. Dokumentację DWD dyrektor DWD będzie obowiązany przekazać organowi prowadzącemu DWD, w terminie do dnia 15 stycznia 2027 r. Dokumentację DWD, prowadzonego przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, otrzymaną od organu prowadzącego, osoba ta będzie obowiązana przekazać właściwemu organowi jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 stycznia 2027 r.

Na dzień 15.06.2026 r. w systemie informacji oświatowej (SIO) znajdują się 24 DWD.

| Publiczność | Liczba DWD |
|--------------|------------|
| publiczna | 10 |
| niepubliczna | 14 |
| Razem | 24 |

Dane o zatrudnieniu nauczycieli na dzień 15.06.2026 r. wykazuje 19 DWD. Przedstawia to poniższa tabela, która pokazuje również liczbę nauczycieli.

| Publiczność | Liczba DWD wykazujących dane o nauczycielach | Liczba nauczycieli |
|--------------|--|--------------------|
| publiczna | 6 | 60 |
| niepubliczna | 13 | 102 |
| Razem | 19 | 162 |

Szczegółowy zakres obowiązków nauczycieli w DWD prezentuje poniższe zestawienie.

| | |
|-----------|--------------|
| publiczna | niepubliczna |
|-----------|--------------|

| Obowiązek | Liczba nauczycieli | Liczba nauczycieli |
|--|--------------------|--------------------|
| wychowanie w internacie, bursie, DWD, placówce wychowania pozaszkolnego | 58 | 65 |
| obowiązki nauczyciela psychologa | 1 | |
| obowiązki nauczyciela rehabilitanta | | 1 |
| zniżka godzin z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej w szkole lub placówce oświatowej | 3 | 1 |
| obowiązki nauczyciela terapeuty pedagogicznego | | 1 |
| Razem | 62 | 68 |

Nie wszyscy nauczyciele mają wykazane obowiązki, a niektórzy z nich mogą mieć wykazany więcej niż jeden obowiązek.

Dodatkowo dane o zatrudnieniu innych osób niż nauczyciele na dzień 15.06.2026 r. wykazuje 24 DWD.

| Publiczność | Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach urzędniczych, w tym kierowniczych stanowiskach urzędniczych | Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach pomocniczych i obsługi | Razem |
|--------------|--|---|-------|
| publiczna | 13 | 63 | 76 |
| niepubliczna | 11 | 24 | 35 |
| Razem | 24 | 87 | 111 |

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy. Każde państwo określa rodzaje i profile placówek oświatowych w zależności od potrzeb, na które odpowiadają.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

| Grupa | Wielkość | Źródło danych | Oddziaływanie |
|---------------------------------------|----------|---------------------------------|---|
| domy wczasów dziecięcych publiczne | 10 | SIO, dane na dzień 15.06.2026 r | Konieczność stosowania znowelizowanych przepisów. |
| domy wczasów dziecięcych niepubliczne | 14 | SIO, dane na dzień 15.06.2026 r | Konieczność stosowania znowelizowanych przepisów. |

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 5) Polskie Towarzystwo Gospodarcze
- 6) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 7) Konfederację „Lewiatan”;
- 8) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 9) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 10) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;

- 11) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 12) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 15) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 16) Polską Radę Ekumeniczną;
- 17) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 18) Fundację SYNAPSIS;
- 19) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 20) Fundację „Rodzice Szkole”;
- 21) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
- 25) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 26) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 27) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 28) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 29) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 30) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 31) Radę Działalności Pożytku Publicznego;
- 32) Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji;
- 33) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 34) Związek Harcerstwa Polskiego;
- 35) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 36) Stowarzyszenie Harcerstwa Katolickiego „Zawisza” Federacja Skautingu Europejskiego;
- 37) Stowarzyszenie Harcerskie;
- 38) Komenda Główna Royal Rangers Polska;
- 39) Komenda Główna Skautów Króla;
- 40) Niezależny Krąg Instruktorów Harcerskich „Leśna Szkółka”.
- 41) Unię Metropolii Polskich;
- 42) Unię Miasteczek Polskich;
- 43) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 44) Związek Miast Polskich;
- 45) Związek Powiatów Polskich;

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 2) Radę Dialogu Społecznego;
- 3) Rzecznika Praw Dziecka;
- 4) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 5) Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677, z późn. zm.). Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Ze względu na pilny charakter zmian przewidzianych w projekcie rozporządzenia termin konsultacji i opiniowania zostanie skrócony do 21 dni.

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

| (ceny stałe z r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Łączni e (0- 10) |
| Dochody ogółem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki ogółem | 3,1 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -82,9 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 3,1 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -8,6 | -82,9 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saldo ogółem | -3,1 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 82,9 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | -3,1 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 82,9 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania | Budżet jednostek samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | <p>Skutki w zakresie roku 2026 będą obejmowały wypłatę odpraw dla nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych DWD prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Szacuje się, że odprawy będą dotyczyć 59 etatów nauczycieli zatrudnionych na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (skutek ok. 1,8 mln zł) oraz 72 pracowników niepedagogicznych (skutek ok. 1,3 mln zł).</p> <p>Szacunek w zakresie odpraw może być niższy w przypadku zapewnienia zatrudnienia w innym miejscu w drodze przeniesienia.</p> <p>W związku z założeniem, że osoby, które stracą pracę w DWD znajdą zatrudnienie nie zakłada się ubytku dochodów z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych (PIT).</p> <p>Skutki w zakresie roku 2027 będą dotyczyły braku wydatków bieżących po stronie jednostek samorządu terytorialnego związanych z funkcjonowaniem DWD.</p> <p>Skutki te zostały oszacowane na podstawie danych dotyczących roku 2026.</p> <p>Sposób wyliczenia opierał się na planowanych wydatkach bieżących jednostek samorządu terytorialnego w zakresie rozdziału Domy wczasów dziecięcych, tj. kwota 43,3 mln zł pomniejszona o:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dochody bieżące jednostek samorządu terytorialnego w zakresie rozdziału Domy wczasów dziecięcych – 8,2 mln zł – kwotę potrzeb oświatowych wynikającą z podziału dokonanego rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U poz. 1032) w zakresie wagi P₈₁ dla wychowanków DWD – 26,6 mln zł. <p>Szacuje się, że w zakresie podziału kwoty potrzeb oświatowych na rok 2027 kwota naliczona dla jednostek samorządu terytorialnego w zakresie wychowanków DWD na 2027 rok mogłaby wynieść ok. 30 mln zł. Oszczędności wygenerowane w zakresie kwot</p> | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | potrzeb oświatowych z tytułu likwidacji DWD posłużą sfinansowaniu innych zadań oświatowych. |
|--|---|

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

| | | Skutki | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|----|----------------|
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | Łącznie (0-10) |
| W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.) | duże przedsiębiorstwa | Brak | - | - | - | - | - | - |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | 0,4 | - | - | - | - | - | -0,4 |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | Brak | - | - | - | - | - | - |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | Brak | | | | | | |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | Brak | | | | | | |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | Brak | | | | | | |
| | osoby niepełnosprawne, osoby starsze | Projekt rozporządzenia nie będzie miał wpływu na osoby niepełnosprawne, osoby starsze. | | | | | | |
| Niemierzalne | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | <p>Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość. Nie wpłynie na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny w ujęciu ogólnym, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.</p> <p>Może wpłynąć na funkcjonowanie organów prowadzących DWD innych niż jednostki samorządu terytorialnego w postaci ograniczenia zatrudnienia lub zmiany charakteru prowadzonej działalności.</p> <p>Działalność DWD nie ma charakteru komercyjnego i nie jest nastawiona na osiągnięcie zysku. Placówki te funkcjonują w ramach systemu oświaty, a środki finansowe przeznaczane na ich działalność służą realizacji zadań statutowych.</p> <p>W związku z powyższym zniesienie DWD nie wpłynie negatywnie na sytuację ekonomiczną podmiotów prowadzących te placówki. Z uwagi na fakt, że działalność DWD nie generuje zysków, ich likwidacja nie spowoduje utraty dochodów ani pogorszenia kondycji finansowej organów prowadzących.</p> |
|--|--|

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

| | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy |
| <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> i społeczna czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: | <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: |
| | <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy |
| Komentarz: nie dotyczy | |
| 9. Wpływ na rynek pracy | |
| Wejście w życie regulacji spowoduje niewielki wpływ na rynek pracy, z tego powodu nie było szacunków dotyczących uszczuplenia dochodów budżetu państwa z tytułu podatku PIT, przy założeniu, że osoby zwalniane znajdą pracę. | |
| 10. Wpływ na pozostałe obszary | |
| <input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | <input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe inne: bezpieczeństwo |
| | <input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie |
| Omówienie wpływu | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary. |
| 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego | |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 31 lipca 2026 r. | |
| 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane? | |
| Ze względu na przedmiot i zakres regulacji rozporządzenia nie przewiduje się ewaluacji efektów oraz stosowania mierników. | |
| 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.) | |
| Brak. | |