

<p>Nazwa projektu:</p> <p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</p> <p><b>Ministerstwo wiodące:</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej, <b>Ministerstwo współpracujące:</b> Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt:</b> Barbara Nowacka, Minister Edukacji</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</b> Beata Pietrzyk, radca w Departamencie Współpracy Międzynarodowej, tel. 22 34 74 612, e-mail: beata.pietrzyk@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia:</b> 3.06.2026 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 165 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 121</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 165 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Projektowana zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r. poz. 2301), zwanego dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, jest konsekwencją zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 622), dotyczących uchylenia uregulowań związanych z uznaniem uprawnienia do ubiegania się o przyjęcie na studia na podstawie decyzji administracyjnej wydanej przez kuratora oświaty. Kwestie dotyczące uprawnienia do ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie zostały określone w ustawie dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.).

Ponadto, projekt rozporządzenia zawiera zmiany będące konsekwencją zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, na mocy ustawy z dnia 13 marca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 504). Ustawa z dnia 13 marca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw wprowadziła do systemu oświaty nowy rodzaj szkoły, tj. szkołę podstawową dwujęzyczną.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia przewiduje:

- 1) skreślenie w § 6 pkt 4 lit. a tiret 1–3 nowelizowanego rozporządzenia wyrazów „lub uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia,”;
- 2) dodanie w § 6 pkt 4 lit. a tiret 4–6 nowelizowanego rozporządzenia regulacji, zgodnie z którą jednym z dokumentów, na podstawie których uczeń przybywający z zagranicy jest kwalifikowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr oraz przyjmowany do publicznej szkoły policealnej, będzie także:
  - a) świadectwo lub inny dokument wydany za granicą uznane za dokumenty potwierdzające w Rzeczypospolitej Polskiej uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia, na podstawie art. 93 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 lipca 2025 r., albo
  - b) ostateczna decyzja administracyjna w sprawie potwierdzenia w Rzeczypospolitej Polskiej uprawnienia do ubiegania się o przyjęcie na studia, wydana na podstawie art. 93a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 lipca 2025 r., albo
  - c) pisemna informacja dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej o świadectwie lub innym dokumencie potwierdzająca uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie w Rzeczypospolitej Polskiej, wydana na podstawie art. 326a ust. 4 lub 6

ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Ponadto, w § 6 ust. 4 lit. g nowelizowanego rozporządzenia dodano przepis, zgodnie z którym uczeń przybywający z zagranicy jest kwalifikowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr oraz przyjmowany do publicznej szkoły policealnej na podstawie certyfikatu znajomości języka polskiego, o którym mowa w art. 11a ust. 2 ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2026 r. poz. 81, z późn. zm.), co najmniej na poziomie biegłości językowej B1.

Dodatkowo, projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany w § 4 ust. 1 i 2 oraz § 10 ust. 1 i 2 nowelizowanego rozporządzenia polegające na dodaniu regulacji określającej warunki przyjmowania uczniów przybywających z zagranicy do klasy VII i VIII szkoły podstawowej dwujęzycznej. Zgodnie z proponowaną regulacją do publicznej szkoły podstawowej dwujęzycznej ww. uczeń będzie przyjmowany na podstawie dokumentów, o których mowa w § 2 pkt 3 nowelizowanego rozporządzenia, oraz w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 nowelizowanego rozporządzenia – na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami. Jednocześnie przepis § 10 ust. 1 nowelizowanego rozporządzenia, zgodnie z którym dyrektor publicznej szkoły może zdecydować o przeprowadzeniu sprawdzianu predyspozycji językowych ucznia, został uzupełniony o odesłanie do art. 139 ust. 1a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym jednym z warunków przyjęcia ucznia do publicznej szkoły podstawowej dwujęzycznej jest uzyskanie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną. Termin ww. sprawdzianu oraz osoby przeprowadzające ww. sprawdzian będzie wyznaczał dyrektor szkoły.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z uznawaniem i potwierdzaniem wykształcenia uzyskanego za granicą.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
szkoły policealne	1 188	system informacji oświatowej (SIO), stan bazy danych SIO na dzień 29.04.2026 r.	Rekrutacja do szkół policealnych.

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;

- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Alians Ewangeliczny;
- 17) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 18) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 21) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelna Organizacja Techniczna;
- 22) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 25) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 26) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 27) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 28) Konfederację Lewiatan;
- 29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 30) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Polską Akademię Umiejętności;
- 34) Polską Izbę Książki – Sekcję Wydawców Edukacyjnych;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych;
- 37) Polski Związek Niewidomych;
- 38) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 39) Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Zarząd Krajowy;
- 40) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 41) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 42) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 43) Polskie Towarzystwo Matematyczne;
- 44) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 45) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem III kadencji;
- 46) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 47) Radę Szkół Katolickich;
- 48) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 49) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 50) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 51) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 52) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 53) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 54) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 55) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 56) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 57) Unię Metropolii Polskich;
- 58) Unię Miasteczek Polskich;
- 59) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 60) Związek Miast Polskich;
- 61) Związek Powiatów Polskich;
- 62) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 63) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 64) Związek Województw RP.

Na zgłoszenie uwag przewidziano 30 dni od dnia otrzymania projektu.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka i Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych w terminie 14 dni od daty otrzymania

projektu.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego oraz Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne	0	0	0	0	0	0	0	

	oraz osoby starsze						
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.					
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.					
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.					
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	Nie dotyczy.					
Niemierzalne	–	–					

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak  
 nie  
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz: Brak.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe

demografia  
 mienie państwowe  
 inne:

informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu | Nie dotyczy.

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.