

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej – ministerstwo wiodące</p> <p>Ministerstwa współpracujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego;</li> <li>2) Ministerstwo Obrony Narodowej;</li> <li>3) Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej;</li> <li>4) Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi;</li> <li>5) Ministerstwo Sprawiedliwości;</li> <li>6) Ministerstwo Klimatu i Środowiska;</li> <li>7) Ministerstwo Sportu i Turystyki.</li> </ol> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu: Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Agata Bryłka – główny specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego Ministerstwa Edukacji Narodowej, tel. 22 34 74 263, adres e-mail: <a href="mailto:agata.brylka@men.gov.pl">agata.brylka@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 1 czerwca 2026 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 110</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z konieczności określenia kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, którzy będą nauczać nowych przedmiotów wprowadzanych do szkół od roku szkolnego 2026/2027, tj. przyrody, zajęć praktyczno-technicznych oraz edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego. Ponadto jest zasadne:

- 1) określenie kwalifikacji do nauczania przedmiotu edukacja obywatelska;
- 2) rozszerzenie katalogu kwalifikacji uprawniających do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej;
- 3) umożliwienie zatrudnienia na stanowisku nauczyciela szkół za granicą osobom posiadającym kwalifikacje w zakresie glottodydaktyki.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia określono kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela nowych przedmiotów, wprowadzanych do szkół od roku szkolnego 2026/2027, tj. przedmiotów:

- 1) przyroda – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela przyrody będzie posiadała również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela: biologii, geografii, fizyki lub chemii, określone w § 3 rozporządzenia;
- 2) zajęć praktyczno-technicznych – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela zajęć praktyczno-technicznych będzie posiadała osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela techniki, określone w § 3 rozporządzenia;
- 3) edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego będzie posiadała osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej, określone w § 3a rozporządzenia.

Ponadto, proponuje się:

- 1) określenie kwalifikacji do nauczania przedmiotu edukacja obywatelska – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji obywatelskiej, będzie posiadała osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wiedzy o społeczeństwie lub historii określone w § 3 rozporządzenia;
- 2) umożliwienie zatrudnienia nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa lub kształcenia obronnego do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej;
- 3) rozszerzenie katalogu osób, które będą miały kwalifikacje do nauczania w szkołach za granicą o osoby, które ukończyły studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie w zakresie glottodydaktyki lub nauczania języka polskiego jako obcego i posiadają przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyły kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

We wszystkich państwach członkowskich Unii Europejskiej wymogi kwalifikacyjne wobec nauczycieli wynikają bezpośrednio z prowadzonego przez dany kraj systemu kształcenia nauczycieli. Każde państwo członkowskie określa samodzielnie wymagania kwalifikacyjne. W większości przypadków od nauczycieli wymaga się posiadania wykształcenia

na poziomie co najmniej studiów pierwszego stopnia lub studiów drugiego stopnia, w zależności od typu szkoły lub placówki.

#### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
nauczyciele zatrudnieni we wszystkich publicznych i niepublicznych typach szkół i rodzajach placówek	724 310	dane z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30.03.2026 r.	Umożliwienie dostępu do zajmowania stanowiska nauczyciela osobom, które uzyskały kwalifikacje merytoryczne i przygotowanie pedagogiczne do nauczania nowych przedmiotów wprowadzanych do szkół od roku szkolnego 2026/2027.
dyrektorzy szkół lub zespołów szkół: szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, szkół przysposabiających do pracy, branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych, a także szkół przyszpitalnych i szkół dla dorosłych	19 488	dane z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 28.04.2026 r.	Dyrektor szkoły stosownie do art. 68 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i podejmuje decyzje w zakresie spraw pracowniczych, w tym o przydzieleniu zajęć zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) oraz partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 14) Wolny Związek Zawodowy „Forum- Oświata”;
- 15) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 18) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 19) Konfederację Lewiatan;
- 20) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 21) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 22) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 23) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 24) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 25) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 26) Alians Ewangeliczny RP;
- 27) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 28) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 29) Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk;
- 30) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 31) Konferencję Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 32) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 33) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 34) Konferencja Rektorów Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów;
- 35) Polską Komisję Akredytacyjną;

- 36) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 37) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 38) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli;
- 39) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych;
- 41) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 42) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 43) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 44) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności BILINGUIS;
- 45) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 46) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 47) Polską Radę Ekumeniczną;
- 48) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP;
- 49) Polski Związek Logopedów;
- 50) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 51) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 52) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną – Zarząd Główny;
- 53) Polskie Towarzystwo Pedagogów Specjalnych;
- 54) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 55) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 56) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 57) Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych;
- 58) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 59) Radę Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 60) Radę Szkół Katolickich;
- 61) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem;
- 62) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 63) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 64) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
- 65) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP;
- 66) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 67) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 68) Stowarzyszenie „Fizjoterapia Polska”;
- 69) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 70) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 71) Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. H. Aspergera „Nie-Grzeczne Dzieci”;
- 72) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 73) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 74) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 75) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 76) Unię Miasteczek Polskich;
- 77) Unię Metropolii Polskich;
- 78) Związek Miast Polskich;
- 79) Związek Powiatów Polskich;
- 80) Związek Województw RP;
- 81) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 82) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Urząd Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, a także przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt zostanie przekazany kuratorom oświaty i przedstawicielom grupy roboczej ds. kwalifikacji, kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli działającej w ramach Zespołu ds. Pragmatyki Zawodowej Nauczycieli powołanego przez Ministra Edukacji.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677, z późn. zm.), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404)

<b>6. Wpływ na sektor finansów publicznych</b>													
(ceny stałe z ... r.)		Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Źródła finansowania</b>		Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
<b>Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń</b>		Nie dotyczy.											
<b>7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe</b>													
Skutki													
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)					
<b>W ujęciu pieniężnym</b> (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	0				
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	0				
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	0				
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	0				
<b>W ujęciu niepieniężnym</b>	duże przedsiębiorstwa	-											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-											

	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–
<b>Niemierzalne</b>	–	–
<b>Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń</b>	Brak.	
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz: Brak.		
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Określenie wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do zajmowania stanowiska nauczyciela nowych przedmiotów wprowadzanych do szkół od roku szkolnego 2026/2027.		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input checked="" type="checkbox"/> inne: oświata i wychowanie	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
<b>Omówienie wpływu</b>	Podniesienie jakości nauczania w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		
Brak.		