

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej Ministerstwo Cyfryzacji Ministerstwo Sprawiedliwości Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego Ministerstwo Klimatu i Środowiska Ministerstwo Infrastruktury Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji Ministerstwo Obrony Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Anna Gawrońska – zastępca naczelnika, Departament Kształcenia Ogólnego, tel. (22)3474495, e-mail: anna.gawronska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia: 02 lipca 2026 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 60 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 114</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniający rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego ma na celu dostosowanie nadzoru pedagogicznego do aktualnych potrzeb organów sprawujących nadzór pedagogiczny.

Obecnie przewidziane są jedynie dwie formy nadzoru pedagogicznego: kontrola i wspomaganie. Do końca roku szkolnego 2020/2021 funkcjonowało także monitorowanie jako odrębna forma tego nadzoru. Dotychczasowa praktyka wykazała, że zrezygnowanie z monitorowania pozbawiło organy sprawujące nadzór pedagogiczny skutecznej i efektywnej możliwości zbierania i analizy informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły lub placówki. Jednocześnie obecne regulacje nie przewidują w ramach nadzoru pedagogicznego pozyskiwania informacji o wypadkach i zdarzeniach nadzwyczajnych w szkołach i placówkach. Tym samym funkcja nadzorcza stała się wyraźnie ograniczona, koncentrując się przede wszystkim na działaniach kontrolnych, właściwych raczej inspekcjom aniżeli wyspecjalizowanym organom nadzoru.

W dobie postępującej cyfryzacji w organach administracji publicznej dojmujący stał się również brak możliwości podpisania protokołu kontroli z użyciem podpisu elektronicznego. Brak podstawy prawnej do stosowania podpisu elektronicznego powoduje, że protokół kontroli wymaga podpisu odręcznego, co wydłuża czas i zwiększa koszty prowadzenia postępowania kontrolnego z uwagi na konieczność osobistego stawiennictwa dyrektora szkoły w urzędzie organu sprawującego nadzór pedagogiczny w celu złożenia podpisu.

Ponadto dość płaska struktura organizacyjna w kuratoriach oświaty wynikająca z obowiązującego wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych powoduje, że poważnym wyzwaniem staje się pozyskanie nowych pracowników i utrzymanie dotychczasowych. W kuratoriach oświaty, w przeciwieństwie np. do urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziano jedynie dwa rodzaje stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, przez co ewentualny awans zawodowy jest wysoce utrudniony, co może być przyczyną poszukiwania zatrudnienia w zakładach pracy z bardziej rozbudowaną strukturą. Jednocześnie obowiązująca struktura stanowisk nie odzwierciedla stopnia skomplikowania spraw realizowanych przez pracowników w kuratoriach oświaty, szczególnie biorąc pod uwagę coraz większą świadomość prawną stron postępowania oraz korzystanie z zawodowych pełnomocników.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Planuje się poszerzenie form nadzoru pedagogicznego, umożliwienie korzystania z podpisu elektronicznego podczas czynności kontrolnych oraz uzupełnienie wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty. W związku z powyższym, projekt rozporządzenia przewiduje:

- 1) uzupełnienie dotychczasowych dwóch form nadzoru pedagogicznego, tj. kontroli i wspomagania, o trzecią formę – monitorowanie. Monitorowanie pozwoli systematycznie pozyskiwać dane o funkcjonowaniu szkół i placówek, w tym o wypadkach i zdarzeniach nadzwyczajnych, co pozwoli sprawniej identyfikować i eliminować zagrożenia w prawidłowej realizacji zadań szkoły lub placówki. Wprowadzenie monitorowania jako formy nadzoru pedagogicznego spowoduje też zmniejszenie liczby kontroli planowych, obecnie często wykorzystywanych w celu zbadania jakiegoś problemu (na przykład w zakresie zatrudniania psychologów i pedagogów specjalnych);
- 2) wprowadzenie możliwości podpisania protokołu kontroli przez kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki z użyciem podpisu elektronicznego. Spowoduje to brak konieczności osobistego stawiennictwa dyrektora szkoły w urzędzie organu sprawującego nadzór pedagogiczny w celu podpisania protokołu kontroli, co przyspieszy postępowanie kontrolne;
- 3) dodanie stanowiska głównego wizytatora do wykazu stanowisk w kuratoriach oświaty, których zajmowanie wymaga kwalifikacji pedagogicznych. Dzięki temu wykaz stanowisk będzie odzwierciedlał faktyczny stopień skomplikowania spraw powierzanych do realizacji poszczególnym pracownikom, a jednocześnie poszerzy strukturę organizacyjną kuratorium oświaty, umożliwiając tym samym bardziej atrakcyjną ścieżkę awansu zawodowego w ramach tego zakładu pracy.

Proponowane zmiany przyczynią się do usprawnienia czynności podejmowanych przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, a w konsekwencji umożliwią bardziej efektywny i skuteczny nadzór.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane ze sprawowaniem nadzoru nad szkołami i placówkami. W krajach Unii Europejskiej sposób sprawowania nadzoru pedagogicznego jest regulowany przepisami prawa krajowego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
organy sprawujące nadzór pedagogiczny, w tym kuratoria oświaty	22	dane własne	1) realizacja dodatkowej formy nadzoru pedagogicznego – monitorowania; 2) umożliwienie
publiczne i niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–8 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	46 143	dane z systemu informacji oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września 2026 r.	podpisywania protokołu kontroli przez kontrolującego i kontrolowanego podpisem elektronicznym; 3) uzupełnienie o
publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo oświatowe	82		głównego wizytatora wykazu stanowisk w kuratoriach oświaty, których zajmowanie wymaga od osób ubiegających się o wskazane stanowiska kwalifikacji pedagogicznych
szkoły polskie	75		

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwo domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2025 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-	-	-	-	-	-	-
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-	-	-	-	-	-	-
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-	-	-	-	-	-	-
	osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne	-	-	-	-	-	-	-
Niemierzalne	-	-	-	-	-	-	-	-

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input checked="" type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: brak	

9. Wpływ na rynek pracy

Nie dotyczy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2026 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak		