

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego – wiodące; Ministerstwo Edukacji Narodowej – współpracujące Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Sławomir Rogowski, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Pani Agnieszka Hejduk-Domańska, Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Artystycznego Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, ahejduk@kultura.gov.pl	Data sporządzenia 22.07.2026 r. Źródło: Decyzja Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczącym projektów rozporządzeń Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – 49.
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515) – konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu z dnia 3 września 2021 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2238, z 2025 r. poz. 789 oraz z 2026 r. poz. 45), zwanego dalej „rozporządzeniem z dnia 3 września 2021 r.”, z uwagi na:

- wymóg określenia kwalifikacji nauczycieli zajęć edukacyjnych ogólnokształcących realizowanych od roku szkolnego 2026/2027 w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne: zajęć przyrody (według nowej podstawy programowej), zajęć praktyczno-technicznych, zajęć kształcenia obronnego oraz edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego;
- ujednolicenie kwalifikacji nauczycieli szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne z kwalifikacjami nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych wobec zmian wdrażanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w zakresie kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela zajęć przyrody, edukacji obywatelskiej i edukacji zdrowotnej;
- konieczność ujednolicenia i aktualizacji wykazu egzaminów potwierdzających kwalifikacje do nauczania języków obcych.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia określono kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela nowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących prowadzonych w ogólnokształcących szkołach artystycznych, wprowadzanych do szkół od roku szkolnego 2026/2027, tj.:

- 1) przyrody – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela przyrody będzie posiadała również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela: biologii, geografii, fizyki lub chemii, określone w § 11 ust. 1 rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r.;
- 2) zajęć praktyczno-technicznych – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela zajęć praktyczno-technicznych będzie posiadała osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela zajęć techniki, określone w § 11 ust. 1 rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r.;
- 3) edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego będzie posiadała osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej, określone w dotychczasowym brzmieniu § 11a rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r.;
- 4) kształcenia obronnego (który będzie zastępował w ogólnokształcącej szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej dotychczasowy przedmiot edukację dla bezpieczeństwa) – kwalifikacje do nauczania kształcenia obronnego będą miały osoby posiadające kwalifikacje do nauczania edukacji dla bezpieczeństwa, określone w § 11 ust. 1 rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r.

Ponadto proponuje się:

- 1) określenie kwalifikacji do nauczania przedmiotu edukacja obywatelska – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji obywatelskiej, będzie posiadała osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wiedzy o społeczeństwie lub historii określone w § 11 ust. 1 rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r.;
- 2) umożliwienie zatrudnienia nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa lub kształcenia obronnego do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej w ogólnokształcących szkołach artystycznych;
- 3) dokonanie zmian w załączniku do rozporządzenia, polegających na aktualizacji wykazu egzaminów potwierdzających znajomość języka obcego i uzyskiwanych wyników egzaminacyjnych; proponowana zmiana ma na celu zapewnienie

spójności przepisów rozporządzenia z aktualnymi możliwościami przystępowania do egzaminów; zmiany w wykazie świadectw zostały wprowadzone w taki sposób, aby zachować uprawnienia wszystkich osób, które zdawały wcześniej przeprowadzane egzaminy.

Oczekiwanym efektem jest określenie precyzyjnych i adekwatnych wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli powyżej wymienionych zajęć edukacyjnych, a w konsekwencji poprawa kształcenia ogólnego w szkolnictwie artystycznym.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

We wszystkich państwach członkowskich Unii Europejskiej wymogi kwalifikacyjne wobec nauczycieli wynikają bezpośrednio z prowadzonego przez dany kraj systemu kształcenia nauczycieli. Każde państwo członkowskie określa samodzielnie wymagania kwalifikacyjne. W większości przypadków od nauczycieli wymaga się posiadania wykształcenia na poziomie co najmniej studiów pierwszego stopnia lub studiów drugiego stopnia, w zależności od typu szkoły lub placówki.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele biologii, chemii, fizyki i geografii w ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia i ogólnokształcących szkołach baletowych	210	System Informacji Oświatowej – dane na dzień 9 czerwca 2026 r.	Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela przyrody w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia i ogólnokształcącej szkole baletowej
Nauczyciele techniki w ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia i ogólnokształcących szkołach baletowych	45		Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela zajęć praktyczno-technicznych w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia i ogólnokształcącej szkole baletowej
Osoby uprawnione do zajmowania stanowiska nauczyciela zajęć edukacji zdrowotnej zgodnie z § 11a rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r. w brzmieniu dotychczasowym	Niemierzalne (nauczyciele biologii, przyrody lub wychowania fizycznego, nauczyciele psychologowie oraz absolwenci studiów przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty lub ratownika medycznego lub studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w zakresie zdrowia publicznego, dietetyki lub żywienia człowieka)	-	Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne
Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie w ogólnokształcących szkołach artystycznych	275	System Informacji Oświatowej – dane na dzień 9 czerwca 2026 r.	Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela zajęć edukacji obywatelskiej w ogólnokształcących szkołach artystycznych
Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa w ogólnokształcących szkołach artystycznych	113		Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej lub kształcenia obronnego w

			ogólnokształcących szkołach artystycznych
Osoby posiadające kwalifikacje do objęcia stanowiska nauczyciela kształcenia obronnego	Niemierzalne (zajęcia uruchamiane od 1 września 2026 r.)	-	Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela zajęć edukacji zdrowotnej w ogólnokształcących szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej
Osoby aplikujące do stanowiska nauczyciela języka obcego nowożytnego w szkołach artystycznych	Niemierzalne	-	Do tych osób ma zastosowanie wykaz egzaminów potwierdzających znajomość języka obcego, zaktualizowany projektowanym rozporządzeniem.
Dyrektorzy ogólnokształcących szkół artystycznych	203 szkoły	System Informacji Oświatowej – dane na dzień 15 lipca 2026 r.	Dyrektor szkoły stosownie do art. 68 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i podejmuje decyzje w zakresie spraw pracowniczych, w tym o przydzieleniu zajęć zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Wprowadzenie nowych przedmiotów będzie wymagało wprowadzenia zmian przez dyrektora do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły artystycznej, zgodnie z § 13 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 938).

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt został skierowany do zaopiniowania przez następujące podmioty i partnerów społecznych:

- 1) Radę do Spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 2) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 3) Stowarzyszenie Szkół Artystycznych PRO ARTE;
- 4) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 5) Polską Radę Ekumeniczną;
- 6) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”;
- 9) Sekcję Krajową Pracowników Szkół Artystycznych Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”;
- 10) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 11) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 12) Związek Zawodowy „Kontra”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 14) Forum Związków Zawodowych.

Projekt rozporządzenia zostanie także przekazany do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projektowane rozporządzenie nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

Źródła finansowania	Nie dotyczy.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie wywiera wpływu.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie wywiera wpływu.						
	rodzina, obywatele, gospodarstwa domowe, osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	Nie wywiera wpływu.						
Niemierzalne	kadra kierownicza szkół artystycznych	Wprowadzenie nowych przedmiotów będzie wymagało wprowadzenia zmian przez dyrektora do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły artystycznej, zgodnie z § 13 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z						

		dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 938).	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie projektu rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na obywateli i gospodarstwa domowe, a także na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu			
☒ nie dotyczy			
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy	
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy	
Komentarz: brak.			
9. Wpływ na rynek pracy			
Projektowane rozporządzenie określa wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowiska nauczyciela nowych przedmiotów wprowadzanych do szkół artystycznych od roku szkolnego 2026/2027, w tym poszerza uprawnienia nauczycieli już zatrudnionych w tych szkołach.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:	
		☐ informatyzacja ☐ zdrowie	
Omówienie wpływu		Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Planuje się, że projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2026 r.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Raport z konsultacji publicznych.			