

<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Pani Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>Alicja Kazała, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. (22) 34 74 125; e-mail: alicja.kazala@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia:</b> 1 lipca 2026 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820)</p> <p><b>Nr w wykazie prac – 123</b></p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736, z późn. zm.) wynika z wprowadzenia od roku szkolnego 2026/2027 obowiązkowego przedmiotu *edukacja zdrowotna* oraz nieobowiązkowego przedmiotu *edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne* w szkołach podstawowych (w klasach IV–VIII) oraz w szkołach ponadpodstawowych (przez dwa lata). W konsekwencji powyższego konieczne jest wykazywania w arkuszu organizacji szkoły wymiaru godzin przedmiotu *edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne*.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia przewiduje się zmianę dotyczącą określenia w arkuszu organizacji szkoły dla poszczególnych oddziałów tygodniowego wymiaru godzin zajęć *edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne*, a nie – jak dotychczas – zajęć *edukacji zdrowotnej*. W zakresie nowego obowiązkowego przedmiotu *edukacja zdrowotna* ww. rozporządzenie nie wymaga zmiany, w arkuszu organizacji bowiem przewidziano już wykazywanie dla poszczególnych oddziałów tygodniowego lub semestralnego wymiaru obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak bezpośredniego odniesienia w przepisach innych krajów do tak specyficznych kwestii, jak planowanie zajęć fakultatywnych i obowiązkowych w ramach arkusza organizacji szkoły. Każdy kraj przyjmuje własne rozwiązania w tym zakresie.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
organy prowadzące publiczne szkoły podstawowe (klasy IV–VIII), licea ogólnokształcące, technika i branżowe szkoły I stopnia	3 259, w tym: – 2802 jednostki samorządu terytorialnego – 457 inne osoby fizyczne i prawne	Dane z systemu informacji oświatowej (SIO) według stanu na dzień 23 czerwca 2026 r.	Zatwierdzenie arkusza organizacji szkoły.
kuratorzy oświaty	16	Dane własne Ministerstwa Edukacji Narodowej	Opiniowanie arkusza organizacji szkoły.
dyrektorzy publicznych szkół podstawowych (kl. IV–VIII), liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia	ok. 14,3 tys.	Dane z systemu informacji oświatowej (SIO) według stanu na dzień 23 czerwca 2026 r.	Opracowanie arkusza organizacji szkoły.



JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów jednostek sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, w stosunku do wielkości wynikających z obowiązujących przepisów.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak											

### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwo domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2026 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-							
	osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne	-							
Niemierzalne	-	-							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. Nie będzie miało również wpływu na sytuację osób niepełnosprawnych i osób starszych.								

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak

nie

X nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<p>Komentarz: Obciążenia pozostaną na niezmiennym poziomie, ponieważ przed zmianą przewidywaną w projekcie rozporządzenia wykazywano już w arkuszu organizacji szkoły tygodniowy wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych, natomiast liczba innych zajęć wykazywanych w arkuszu nie ulegnie zmianie.</p>	
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>	
Nie dotyczy.	
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>	
Proponuje się, aby przepisy rozporządzenia weszły w życie z dniem 1 września 2026 r.	
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>	
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.	
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>	
Brak	