

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie programu pilotażowego usługi dziennika lekcyjnego w postaci elektronicznej Ministerstwo wiodące Ministerstwo Edukacji Narodowej Ministerstwo współpracujące Ministerstwo Cyfryzacji Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Dariusz Standerski – sekretarz stanu w Ministerstwie Cyfryzacji Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Tomasz Kulasa – Dyrektor Departamentu Innowacji i Rozwoju w Ministerstwie Edukacji Narodowej tel. 538 818 140 e-mail: tomasz.kulasa@men.gov.pl Monika Małowiecka – Zastępca Dyrektora Departamentu Transformacji Cyfrowej w Ministerstwie Cyfryzacji e-mail: monika.malowiecka3@cyfra.gov.pl	Data sporządzenia 13 sierpnia 2026 r. Źródło: Art. 3 ust. 5 ustawy z dnia 31 lipca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o systemie informacji oświatowej (Dz. U.... poz....) Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji –125
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie programu pilotażowego usługi dziennika lekcyjnego w postaci elektronicznej stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 3 ust. 5 ustawy z dnia 31 lipca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o systemie informacji oświatowej, zwanej dalej „ustawą”.

Konieczność wydania projektowanego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą, nakładającą na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania obowiązek udostępnienia systemu teleinformatycznego wspierającego prowadzenie przez szkoły dokumentacji przebiegu nauczania oraz działalności wychowawczej i opiekuńczej, zawierającego m.in. usługę dziennika lekcyjnego w postaci elektronicznej, o którym mowa w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), jako bezpłatnego centralnego rozwiązania, zwanego dalej „eDziennikiem”.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Wydanie projektowanego rozporządzenia wynika z konieczności uruchomienia programu pilotażowego, zwanego dalej „pilotażem”, w celu przetestowania funkcjonowania eDziennika w aspektach organizacji, sprawności i poprawności działania eDziennika oraz bezpieczeństwa przetwarzanych danych.

Projektowana regulacja określa szczegółowy cel i termin uruchomienia pilotażu, warunki organizacyjne i techniczne przeprowadzenia pilotażu, tryb wyboru uczestników, tryb postępowania w przypadku rezygnacji przez szkołę z udziału w pilotażu, termin wprowadzenia przez szkołę niezbędnych danych, zakres danych niezbędnych do przeprowadzenia pilotażu, zakres funkcjonalności oraz kryteria ewaluacji pilotażu. Przetestowanie funkcjonowania eDziennika, obejmuje w szczególności sprawdzenie procesu przepływu danych, sposobu i poziomu ich zabezpieczenia oraz sprawności i poprawności działania. W pilotażu udostępnia się funkcjonalności eDziennika umożliwiające:

- 1) wprowadzanie, usuwanie, modyfikację i wgląd do danych przez użytkowników eDziennika;
- 2) komunikację z systemem informacji oświatowej umożliwiającą pozyskiwanie przetwarzanych w nim danych i przekazywanie do niego danych;
- 3) integrację z aplikacją mObywatel w rozumieniu ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. z 2024 r. poz. 1275, z późn. zm.) zapewniającą wymianę danych między eDziennikiem a aplikacją mObywatel oraz funkcjonowanie usług umożliwiających dostęp do danych zawartych w eDzienniku za pośrednictwem aplikacji mObywatel;
- 4) uwierzytelnienie użytkownika eDziennika przez użycie:
 - a) środka identyfikacji elektronicznej, o którym mowa w art. 20a ust. 1 ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2025 r. poz. 1703, z późn. zm.),
 - b) certyfikatu ucznia, o którym mowa w art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel – w przypadku użytkownika będącego uczniem;
- 5) udostępnienie eDziennika użytkownikom w sposób, o którym mowa w art. 44g ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016

r. – Prawo oświatowe;

6) nadawanie oraz odbiór dostępu do eDziennika rodzicowi;

7) prowadzenie ewidencji upoważnionych pracowników.

Pilotaż będzie przeprowadzony w roku szkolnym 2026/2027 we wszystkich województwach, w publicznych i niepublicznych szkołach, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne.

Realizacja pilotażu eDziennika posłuży przygotowaniu docelowych rozwiązań technicznych pozwalających na uruchomienie pełnej funkcjonalności systemu teleinformatycznego od roku szkolnego 2027/2028, umożliwiającego korzystanie z eDziennika przez wszystkie uprawnione i zainteresowane nowym rozwiązaniem publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, ponadpodstawowe oraz artystyczne.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Żadne państwo UE nie pozostaje już przy wyłącznie papierowych dziennikach. Wszędzie istnieją dojrzałe systemy dziennika elektronicznego, chociaż ich status (państwowy vs. komercyjny) i poziom centralizacji bardzo się różnią.

Okolo 1/3 państw UE ma realnie wprowadzony, państwowy dziennik elektroniczny lub system zarządzania szkołą (SIS) w rozumieniu: finansowany, utrzymywany i rozwijany przez państwo (czasem region / land), dostępny bez dodatkowych opłat dla szkół i rodziców. Do tej grupy należą w szczególności: Węgry, Grecja, Chorwacja, Bułgaria, Luksemburg, Estonia (w modelu PPP), część Niemiec i Austrii (landy / Bundesschulen), Hiszpania i Francja (poziom regionalny), Cypr, Malta.

Większość państw UE stosuje model mieszany lub rynkowy, w którym:

- 1) państwo określa wymogi prawne i techniczne;
- 2) czasem prowadzi certyfikację (np. Portugalia – MISI);
- 3) dzienniki elektroniczne są produktami prywatnych firm, kupowanymi przez szkoły lub samorządy (Polska, Czechy, Niderlandy, Irlandia, Belgia, Włochy, kraje bałtyckie, Słowacja, Słowenia).

Polska plasuje się jednoznacznie w grupie krajów rynkowych – brak publicznego, darmowego systemu jest jasno wskazywany w debacie publicznej; szkoły kupują licencje od dominujących dostawców, a rodzice często ponoszą koszty za aplikacje mobilne i dodatkowe funkcje.

Z punktu widzenia polityki publicznej:

- 1) modele węgierski, grecki, chorwacki i singapurski pokazują, że państwowy dziennik elektroniczny może być silnym narzędziem standaryzacji, analityki danych i kontroli jakości, ale wymaga dużych nakładów i kompetencji IT po stronie administracji;
- 2) Estonia dowodzi, że równie dobrze może działać model silnej warstwy państwowej (ID, integracja, rejestry), ale prywatnych front-endów, pod warunkiem wysokiej interoperacyjności i otwartych standardów;
- 3) modele rynkowe (Polska, Czechy, UK, USA) dają dużą elastyczność i innowacyjność, ale przynoszą ryzyka: wysoki koszt licencji i usług, przywiązanie do dostawcy, nierówności w dostępie rodziców do płatnych funkcji, trudniejszą kontrolę nad standardami bezpieczeństwa danych.

Projektowanie nowych rozwiązań (np. oferty dla rządów / samorządów):

- 1) najbardziej „otwarte” rynki w UE, jeżeli chodzi o brak państwowej konkurencji, to dziś: Polska, Rumunia, Czechy, Irlandia, Niderlandy, Belgia, kraje bałtyckie, Słowacja, Słowenia, Włochy;
- 2) kraje z państwowym dziennikiem elektronicznym (Węgry, Grecja, Chorwacja, Bułgaria, Luksemburg) często otwierają przestrzeń na usługi poza dziennikiem elektronicznym (analityka, personalizacja, treści cyfrowe, integracje). Brak jest jednak wiedzy czy i w jaki sposób testowano wykorzystywane systemy.

Każde z państw OECD/UE, w którym rząd wprost wprowadził dziennik elektroniczny jako usługę publiczną posiadało własny, specyficzny system rozwiązania regulującego zagadnienie związane z wdrożeniem wspomnianego systemu. W związku z powyższym brak możliwości porównania programu pilotażowego dotyczącego udostępniania systemu teleinformatycznego, w ramach którego może być świadczona usługa dziennika lekcyjnego w postaci elektronicznej w Polsce do innych metod wdrożenia stosowanych w pozostałych państwach.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe oraz ponadpodstawowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne	18	dane ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	Możliwość skorzystania z bezpłatnego pilotażu i bezpiecznego rozwiązania centralnego jakim jest eDziennik.
dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół	16	dane ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	Możliwość skorzystania z bezpłatnego pilotażu i bezpiecznego rozwiązania centralnego jakim jest

			eDziennik.
organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły	17	dane ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	Możliwość skorzystania z bezpłatnego pilotażu i bezpiecznego rozwiązania centralnego jakim jest eDziennik.
dyrektorzy szkół artystycznych	2	dane ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	Możliwość skorzystania z bezpłatnego pilotażu i bezpiecznego rozwiązania centralnego jakim jest eDziennik.
uczniowie publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz szkół artystycznych, realizujących kształcenie ogólne	trudne do oszacowania – zależy od szkoły, która zostanie wyłoniona do pilotażu	–	Możliwość skorzystania z bezpłatnego pilotażu i bezpiecznego rozwiązania centralnego jakim jest eDziennik.
nauczyciele publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz szkół artystycznych, realizujących kształcenie ogólne	trudne do oszacowania – zależy od szkoły, która zostanie wyłoniona do pilotażu	–	Możliwość skorzystania z bezpłatnego pilotażu i bezpiecznego rozwiązania centralnego jakim jest eDziennik.
rodzice uczniów publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz szkół artystycznych, realizujących kształcenie ogólne	trudne do oszacowania – zależy od szkoły, która zostanie wyłoniona do pilotażu	–	Możliwość skorzystania z bezpłatnego pilotażu i bezpiecznego rozwiązania centralnego jakim jest eDziennik.
minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	1	nie dotyczy	Realizacja zadań związanych z funkcjonowaniem eDziennika w trakcie pilotażu. Realizacja zadań związanych z ewaluacją pilotażu po jego zakończeniu.
minister właściwy do spraw informatyzacji	1	nie dotyczy	Realizacja zadań związanych z udostępnieniem w pilotażu usług umożliwiających korzystanie z eDziennika za pośrednictwem aplikacji mObywatel oraz aplikacji mObywatel Junior, w rozumieniu ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel. Realizacja zadań związanych z ewaluacją pilotażu po jego zakończeniu.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 2) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 3) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 4) Forum Związków Zawodowych;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 7) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 8) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 10) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 11) Konfederację Lewiatan;
- 12) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellectualną;
- 13) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 14) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 15) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 16) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 19) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 20) Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego;
- 21) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 22) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 23) Krajową Izbę Gospodarczą Elektroniki i Telekomunikacji;
- 24) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 25) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 26) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 27) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 28) Instytut Spraw Publicznych;
- 29) Polską Akademię Nauk;
- 30) Alians Ewangeliczny w RP;
- 31) Polską Radę Ekumeniczną;
- 32) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 33) Federację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 34) Unię Metropolii Polskich;
- 35) Unię Miasteczek Polskich;
- 36) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 37) Związek Miast Polskich;
- 38) Związek Powiatów Polskich;
- 39) Fundację Rodzice Szkole;
- 40) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 41) Radę Działalności Pożytku Publicznego;
- 42) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 43) Polską Izbę Informatyki i Telekomunikacji;
- 44) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 45) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 46) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 47) Radę Szkół Katolickich;
- 48) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 49) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 50) Związek Cyfrowa Polska;
- 51) Fundacja EdTech Poland;
- 52) Stowarzyszenie Cyfrowy Dialog;
- 53) Fundację Digital Univeristy;
- 54) Naczelną Organizację Techniczną Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;

55) Fundację Polskiego Funduszu Rozwoju;
56) Centrum Cyfrowe.

Projekt rozporządzenia zostanie również przesłany do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2026 r. poz. 936), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Ze względu na planowany termin uruchomienia pilotażu eDziennika oraz zakładany harmonogram prac legislacyjnych, planowany czas trwania konsultacji i opiniowania wynosi 21 dni.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	14,99	53,99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	-14,99	-53,99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	W roku 2026 środki na realizację przedsięwzięcia po stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Centrum Informatycznego Edukacji zostały zabezpieczone w rezerwie celowej poz. 26 Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, a także programów rządowych oraz programów i przedsięwzięć ustanawianych w obszarze oświaty i wychowania na podstawie art. 90u i 90w ustawy o systemie oświaty oraz na dofinansowanie Branżowych Centrów Umiejętności, w ramach rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025–2029 – „Cyfrowy Uczeń”. W roku 2027 zostaną zaplanowane w rezerwie celowej poz. 26, w ramach której będzie finansowany rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025–2029 – „Cyfrowy Uczeń”. Pilotaż realizowany w latach 2026 i 2027 będzie realizowany w ramach zadania, o którym mowa w § 3 ust. 5 ww. programu „Cyfrowy Uczeń”. Po stronie Ministerstwa Cyfryzacji oraz Centralnego Ośrodka Informatyki realizacja przedsięwzięcia w okresie pilotażu, będzie sfinansowana ze środków budżetu państwa będących w dyspozycji ministra właściwego do spraw informatyzacji.
---------------------	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Realizacja przedsięwzięcia w okresie pilotażu nie wpłynie na konieczność zwiększenia limitu wydatków będących w dyspozycji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w cz. 30 – Oświata i wychowanie. Szacowane koszty realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia po stronie Centrum Informatycznego Edukacji, w zakresie zadań objętych pilotażem i wdrożeniem, wynoszą 7,2 mln zł i uwzględniają: koszty wdrożenia pełnej funkcjonalności planowanych usług, w tym: pilotaż, poprawki, modyfikacje, koszty utrzymania infrastruktury na czas wdrażania usług, wynajmu dodatkowej przestrzeni biurowej. Kwota ta stanowi w pełni wydatki bieżące i będzie ponoszona do dnia 30 września 2027 r. W 2026 r. wydatki wyniosą 2 mln zł, a w 2027 r. wyniosą 5,2 mln zł. Dane wykorzystane do oszacowania skutków finansowych projektu w latach 2026 i 2027 zostały opracowane na podstawie dotychczasowych doświadczeń Centrum Informatycznego Edukacji w realizacji projektów informatycznych o porównywalnym zakresie rzeczowym i technologicznym, w szczególności obejmujących prace analityczne, projektowe, programistyczne oraz testowe na rzecz systemów centralnych obsługujących procesy edukacyjne. Szacunki kosztów na rok 2026 w wysokości około 2 mln zł obejmują w szczególności: 1) prace analityczne i projektowe związane z przygotowaniem docelowych rozwiązań informatycznych; 2) prace programistyczne i integracyjne; 3) testy funkcjonalne i bezpieczeństwa; 4) koszty infrastruktury niezbędnej do uruchomienia i pierwszego etapu funkcjonowania rozwiązań. Szacunki kosztów na rok 2027 w wysokości około 5,2 mln zł uwzględniają: 1) kontynuację i rozszerzenie prac programistycznych; 2) dalsze prace rozwojowe i optymalizacyjne; 3) testy regresyjne i dostosowanie rozwiązań do ewentualnych zmian regulacyjnych i organizacyjnych; 4) zwiększone koszty utrzymania i skalowania infrastruktury IT wynikające z pełnego uruchomienia oraz wzrostu liczby użytkowników systemów. Przyjęte wartości zostały oszacowane w oparciu o rzeczywiste koszty ponoszone przez Centrum Informatyczne Edukacji w trakcie realizacji analogicznych przedsięwzięć informatycznych w ostatnich latach, w tym projektów finansowanych ze środków krajowych i europejskich. Kalkulacje uwzględniają pełne koszty brutto realizacji zadań, obejmujące zarówno usługi zewnętrzne, jak i zasoby własne, zgodnie z obowiązującymi zasadami planowania i ewidencjonowania wydatków publicznych. Realizacja przedsięwzięcia w okresie pilotażu nie wpłynie na konieczność zwiększenia limitu wydatków będących w dyspozycji ministra właściwego do spraw informatyzacji w cz. 27. Szacowany koszt realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia po stronie Ministerstwa Cyfryzacji i Centralnego Ośrodka Informatyki, w latach 2026 i 2027, wynosi 61,78 mln zł. Kwota ta stanowi w pełni wydatki majątkowe oraz obejmuje również koszty związane z pilotażem. W 2026 r. wydatki te wyniosą 12,99 mln zł, a w 2027 r. wyniosą 48,79 mln zł. Prace Centralnego Ośrodka Informatyki obejmują przede wszystkim: prace biznesowe, analizę biznesową / systemową, projekt makiet, architekturę, prace programistyczne, testy integracyjne, testy regresji, testy wydajnościowe, testy bezpieczeństwa, testy WCAG, wsparcie powdrożeniowe. W 2026 będą zrealizowane następujące zadania: 1) aplikacja webowa dla szkół: a) logowanie przez Węzeł Krajowy, b) zarządzanie rolami użytkowników, c) zarządzanie dziennikiem (konfigurowanie dziennika przez szkoły), d) wystawianie ocen, w tym ocen zachowania, e) podstawowa obsługa frekwencji, f) plan lekcji, w tym wprowadzanie, edycja, przegląd, g) ewidencja lekcji (temat lekcji), h) przełączanie kontekstu szkoły, i) dane uczniów – wyświetlanie, j) dane rodziców / opiekunów prawnych – wprowadzanie i wyświetlanie; 2) aplikacja mJunior: a) widok ocen, b) frekwencja, c) plan lekcji, d) oceny z zachowania.
---	---

	W 2027 r. planuje się wdrożenie docelowe w zakresie eDziennika dla rodziców i uczniów co najmniej następujących funkcjonalności: a) ustawianie zastępstw, b) programy nauczania, c) e-mailowe powiadomienia (dla nauczycieli), d) powiadomienia PUSH (dla rodziców i uczniów), w tym zarządzanie konfiguracją push po stronie szkoły), e) terminarz (wydarzenia/kalendarz): wprowadzanie, edycja – sprawdziany, – zadania domowe, – zebrania, – system ogłoszeń (tablica aktualności), f) logowanie innymi metodami niż Węzeł Krajowy, g) dziennik i plan lekcji z dodatkowymi opcjami (np. materiały, wydarzenia), h) przełączanie kontekstu szkoły, dziecka, roli, i) obsługa e-usprawiedliwień i nieobecności, j) raporty, k) rejestrowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych, l) moduł komunikacji, m) planowanie nieobecności, n) dyżury nauczycieli. Szacowanie kosztów przeprowadzono w oparciu o standardy, proces szacowania pracochłonności obowiązujący w Centralnym Ośrodku Informatyki z udziałem wszystkich zespołów zaangażowanych w rozwój oraz utrzymanie systemu. Koszty oszacowano na podstawie dotychczasowych doświadczeń z realizacji projektów: Rozwój ekosystemu mObywatel 2.0, Rozwój Systemów Służących do Identyfikacji Elektronicznej Podpisu Elektronicznego (RSIEPE). Realizacja przedsięwzięcia nie powoduje rezygnacji z innych przedsięwzięć planowanych do realizacji przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ministerstwo Cyfryzacji w ramach odpowiednio limitu wydatków w części: 30 i 27. Nie jest możliwe oszacowanie wpływu na jednostki samorządu terytorialnego. Udział w pilotażu będzie dobrowolny, a decyzję podejmie dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
--	---

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	Ze względu na pojawienie się alternatywnego, bezpłatnego rozwiązania, istnieje możliwość utraty części przychodów. Jednak ze względu na dobrowolność korzystania z eDziennika nie jest możliwe oszacowanie tego wpływu w ujęciu pieniężnym.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Ze względu na pojawienie się alternatywnego, bezpłatnego rozwiązania, istnieje możliwość utraty części przychodów. Jednak ze względu na dobrowolność korzystania z eDziennika nie jest możliwe oszacowanie tego wpływu w ujęciu pieniężnym.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Brak wpływu. Rozporządzenie dotyczy tylko pilotażu. W okresie pilotażu będzie obowiązek prowadzenia przez szkoły dziennika lekcyjnego w dotychczasowej formie. eDziennik będzie tylko dodatkowym rozwiązaniem.						
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Ze względu na pojawienie się alternatywnego, bezpłatnego rozwiązania, istnieje możliwość utraty części rynku, jednak korzystanie z eDziennika będzie dobrowolne. Należy też mieć na uwadze nadrzędność interesu publicznego – dokumentacja przebiegu nauczania wraz z odnotowywaniem obecności uczniów i ocen oraz przekazywanie tych informacji rodzicom uczniów to podstawowe zadanie szkoły publicznej. Szkoła publiczna jest bezpłatna i powszechnie dostępna. Zadaniem państwa jest realizacja działań, które tę powszechność i nieodpłatność będą wspierać.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Ze względu na pojawienie się alternatywnego, bezpłatnego rozwiązania, istnieje możliwość utraty części rynku, jednak korzystanie z eDziennika będzie dobrowolne.						

		Należy też mieć na uwadze nadrzędność interesu publicznego – dokumentacja przebiegu nauczania wraz z odnotowywaniem obecności uczniów i ocen oraz przekazywanie tych informacji rodzicom uczniów to podstawowe zadanie szkoły publicznej. Szkoła publiczna jest bezpłatna i powszechnie dostępna. Zadaniem państwa jest realizacja działań, które tę powszechność i nieodpłatność będą wspierać.
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Realizacja przedsięwzięcia pozytywnie wpłynie na rodzinę i obywateli zapewniając rozwiązanie gwarantujące bezpieczeństwo przetwarzanych w nim danych oraz wzmacniając powszechne i bezpłatne kształcenie publiczne.
Niemierzalne	osoby starsze i niepełnosprawne	Przedsięwzięcie pozytywnie wpłynie na osoby starsze i niepełnosprawne (zwłaszcza będące rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów) zapewniając rozwiązanie gwarantujące bezpieczeństwo przetwarzanych w nim danych oraz wzmacniając powszechne i bezpłatne kształcenie publiczne.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	–
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☐ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy
☒ zmniejszenie liczby dokumentów ☒ zmniejszenie liczby procedur ☒ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☒ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

Sam pilotaż nie spowoduje zmniejszenia obciążeń regulacyjnych, ale jego pozytywne rezultaty pozwolą docelowo (po powszechnym wdrożeniu rozwiązania) na zmniejszenie liczby dokumentów i uproszczenie sposobu generowania informacji po stronie szkół, a jednocześnie ułatwią pozyskiwanie informacji przez uczniów i ich rodziców.

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	☐ demografia ☐ mienie państwowe ☒ inne: polityka społeczna	☒ informatyzacja ☐ zdrowie
--	--	--

Omówienie wpływu	Po wdrożeniu eDziennika, którego skuteczność zostanie potwierdzona w pilotażu, dzięki poczynionym oszczędnościom, ze względu na jego bezpłatny charakter, zaoszczędzone środki będą mogły być przez szkoły i ich organy prowadzące przeznaczone na zaspokojenie innych potrzeb edukacyjnych. W odniesieniu do obszaru informatyzacja, dla eDziennika zostanie wdrożony system zarządzania bezpieczeństwem informacji, zgodnie z art. 8 ustawy z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz. U. z 2026 r. poz. 20, z późn. zm.).
------------------	---

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ewaluacja pilotażu obejmuje ocenę stopnia realizacji celu pilotażu, o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy, na podstawie wskaźników realizacji pilotażu, określonych w rozporządzeniu.

Kryteria ewaluacji pilotażu obejmują następujące kategorie wskaźników realizacji pilotażu:

- 1) wskaźniki zasięgu pilotażu, w tym:
 - a) liczba i odsetek szkół uczestniczących w pilotażu w stosunku do liczby szkół zakwalifikowanych do udziału w pilotażu,
 - b) liczba szkół uczestniczących w pilotażu w każdym województwie;
- 2) wskaźniki wykorzystania eDziennika, w tym:
 - a) liczba nauczycieli aktywnie korzystających z eDziennika, tj. takich, którzy logowali się do niego co najmniej raz dziennie w dni, w których odbywały się zajęcia dydaktyczne, w stosunku do liczby nauczycieli uprawnionych do korzystania z eDziennika w szkołach uczestniczących w pilotażu, czyli takich, którzy realizowali zajęcia w oddziałach danej szkoły, objętych pilotażem,
 - b) liczba rodziców i uczniów aktywnie korzystających z eDziennika, tj. takich, którzy logowali się do niego co najmniej raz dziennie, w stosunku do liczby rodziców i uczniów uprawnionych do korzystania z eDziennika w szkołach uczestniczących w pilotażu,
 - c) średnia liczba wpisów dokonywanych w eDzienniku, rozumianych jako wprowadzanie, modyfikowanie lub usuwanie danych przez użytkowników eDziennika, o których mowa w art. 44g ust. 2 pkt 1–3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w przeliczeniu na jedną szkołę uczestniczącą w pilotażu w danym miesiącu;
- 3) wskaźniki jakości i stabilności działania systemu teleinformatycznego, w tym liczbę i kategorie zgłoszonych błędów i incydentów technicznych oraz czas ich usunięcia;
- 4) wskaźniki bezpieczeństwa, w tym liczba i kategorie incydentów naruszenia bezpieczeństwa danych przetwarzanych w eDzienniku;
- 5) wskaźniki użyteczności i satysfakcji użytkowników, w tym wynik badania satysfakcji, o którym mowa w § 15 ust. 3 rozporządzenia;
- 6) wskaźniki kosztowe, w tym rzeczywisty koszt wdrożenia i utrzymania eDziennika w okresie pilotażu w stosunku do kosztu planowanego.

Ewaluację pilotażu zostanie przeprowadzona w dwóch etapach:

- 1) I etap – ewaluacja śródkresowa – przeprowadzana nie później niż do dnia 31 stycznia 2027 r.;
- 2) II etap – ewaluacja końcowa – przeprowadzana w terminie umożliwiającym wdrożenie rekomendacji dotyczących dalszego wdrażania eDziennika, jednak nie później niż w terminie miesiąca od dnia zakończenia pilotażu.

Zgłaszane przez użytkowników uwagi oraz wnioski będą analizowane przez zespół merytoryczny i zespół techniczny.

Na podstawie wyników ewaluacji minister właściwy do spraw oświaty i wychowania sporządzi i opublikuje na swojej stronie podmiotowej, w terminie 14 dni od dnia sporządzenia, raport zawierający: opis stopnia realizacji celu pilotażu, wartości wskaźników bazowych, w porównaniu z wartościami docelowymi określonymi przed uruchomieniem pilotażu, informację o zidentyfikowanych barierach wdrożeniowych, wnioski dotyczące zmian w rozwiązaniach technicznych i organizacyjnych niezbędnych przed udostępnieniem systemu teleinformatycznego oraz rekomendację dotyczącą dalszego wdrażania eDziennika.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy.