

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa projektu</b><br>Ustawa o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data sporządzenia</b><br>11.08.2026 r. |
| <b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b><br>Ministerstwo Edukacji Narodowej                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Źródło:</b><br>Inne                    |
| <b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b><br>Henryk Kiepusa – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej                                                                                                                                                                               | <b>Nr w wykazie prac - UD453</b>          |
| <b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b><br>Ewa Staniszevska – Zastępsa Dyrektora Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym<br>tel. (22) 34 74 458<br><br>Aleksandra Chrypankowska – starszy specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym<br>e-mail: aleksandra.chrypankowska@men.gov.pl<br>tel. (22) 34 74 308 |                                           |

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Celem projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela jest systemowe zagwarantowanie odpowiedniego wzrostu średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących.

Obecnie, zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515), zwanej dalej „ustawą”, średnie wynagrodzenie nauczycieli stanowi dla:

- 1) nauczyciela początkującego – 120 %,
- 2) nauczyciela mianowanego – 144 %,
- 3) nauczyciela dyplomowanego – 184 %

– kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

Kwota bazowa dla nauczycieli określona w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2024 z dnia 18 stycznia 2024 r. (Dz. U. poz. 122, z późn. zm.) zagwarantowała wzrost średnich wynagrodzeń wszystkich nauczycieli o 30 %. Ponadto przepisem art. 3 ustawy z dnia 16 stycznia 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024 (Dz. U. poz. 123, z późn. zm.) w roku 2024 dodatkowo zwiększono średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy o 2,308 %. W wyniku powyższych zmian, w 2024 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących zostało zwiększone o 33 %, zaś nauczycieli mianowanych i dyplomowanych o 30 %. W latach 2025 i 2026, w celu zagwarantowania takiego samego procentowego wzrostu wynagrodzenia nauczycieli początkujących, jak nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, odpowiednio w art. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2025 (Dz. U. poz. 1925) i art. 3 ustawy z dnia 7 listopada 2025 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2026 (Dz. U. poz. 1840) były zawarte przepisy, które dodatkowo zwiększały średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących o 2,308 %.

W dniu 9 czerwca 2026 r. Rada Ministrów, w oparciu o dokument pt. „Propozycja średniorocznych wskaźników wzrostu wynagrodzeń w państwowej sferze budżetowej na rok 2027 oraz informacja o prognozowanych wielkościach makroekonomicznych na rok 2027”, przyjęła średnioroczny wskaźnik wzrostu wynagrodzeń w 2027 r. na poziomie 103,0 %. Zgodnie z powyższym, planowana kwota bazowa dla nauczycieli na 2027 r., będzie wyższa niż w 2026 r. o 3 %. Planowana wysokość kwoty bazowej dla nauczycieli generuje wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli mianowanych i dyplomowanych od dnia 1 stycznia 2027 r. o 3 %. W przypadku nauczycieli początkujących sam wzrost kwoty bazowej nie przekłada się na zapowiedziany wzrost wynagrodzenia średniego. Określony w ustawie wskaźnik dla nauczycieli początkujących – 120 %, przy wzroście kwoty bazowej dla nauczycieli o 3 %, gwarantuje nauczycielom początkującym wzrost średniego wynagrodzenia w 2027 r. jedynie o 0,68 %.

W związku z tym, iż rozwiązania przyjęte w ww. ustawach „okołobudżetowych” miały charakter epizodyczny, tj. obowiązywały tylko w jednym roku, zagwarantowanie nauczycielom początkującym takiego samego

procentowego wzrostu wynagrodzeń w 2027 r. jak nauczycielom mianowanym i dyplomowanym, wymaga kolejnej zmiany legislacyjnej.

Jednak dalsze coroczne dodatkowe zwiększanie średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących względem wynagrodzenia ustalonego na podstawie art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy na mocy przepisu szczególnego nie znajduje uzasadnienia. Dlatego też proponuje się systemowe uregulowanie w ustawie kwestii ustalania średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących.

## 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie ustawy proponuje się zmianę art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy polegającą na podwyższeniu wskaźnika kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej, w oparciu o który jest ustalane średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących, ze 120 % do 122,7696 %. Zmiana ta zapewni nauczycielom początkującym stałe rozwiązanie w zakresie ustalania wysokości średniego wynagrodzenia. Obecnie nauczyciele początkujący nie posiadają prawnej gwarancji dodatkowego zwiększenia średniego wynagrodzenia w 2027 r. oraz w kolejnych latach, a bez odpowiedniego zwiększenia tego wskaźnika wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących w 2027 r. byłby niższy niż prognozowany wskaźnik inflacji.

Określenie procentowej relacji średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego w stosunku do kwoty bazowej określanej corocznie dla nauczycieli w ustawie budżetowej na poziomie 122,7696 %, zagwarantuje w 2027 r. i w kolejnych latach taki sam procentowy wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących jak nauczycieli mianowanych i dyplomowanych. Średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących ustalone w oparciu o proponowany wskaźnik oraz planowaną na 2027 r. wysokość kwoty bazowej dla nauczycieli, tak jak średnie wynagrodzenia nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, wzrośnie o 3 %.

Rozwiązanie polegające na podwyższeniu wskaźnika kwoty bazowej będzie miało zastosowanie do ustalania wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących przysługującego od dnia 1 stycznia 2027 r.

## 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej decyzje o wynagrodzeniach nauczycieli są podejmowane na szczeblu centralnym.

Wynagrodzenia ustawowe nauczycieli mogą różnić się w zależności od wielu czynników, w tym poziomu nauczania, poziomu kwalifikacji, doświadczenia lub etapu kariery. Wynagrodzenia nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami mogą być znacznie wyższe od wynagrodzeń nauczycieli o najniższych kwalifikacjach, natomiast w większości krajów przekazujących dane do OECD, pensje nauczycieli rosną wraz z poziomem nauczania.

Pensje nauczycieli dla danego poziomu kwalifikacji zazwyczaj rosną z każdym rokiem doświadczenia, ale tempo i czas dojścia do maksymalnego stopnia na skali płac są różne w poszczególnych krajach. Według danych OECD, wynagrodzenia nauczycieli mogą się znacznie różnić w obrębie jednego kraju, ponieważ różne poziomy kwalifikacji mogą być powiązane z różnymi skalami wynagrodzeń. W przypadku nauczycieli szkół podstawowych, średnie wynagrodzenie nauczyciela, który osiągnął najwyższy możliwy stopień na skali płac oraz posiada najwyższe możliwe kwalifikacje, jest średnio o 70 % wyższe niż średnie wynagrodzenie nauczyciela początkującego z minimalnymi kwalifikacjami, będącego na początku swojej kariery.

Źródło: Education at a Glance 2025, OECD Indicators

## 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

| Grupa                                                                                                                                                                                                                                         | Wielkość                                 | Źródło danych             | Oddziaływanie                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nauczyciele początkujący oraz nauczyciele, którzy do celów płacowych są traktowani jak nauczyciele początkujący, zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej | ok. 121 tys. osób<br>ok. 114 tys. etatów | dane SIO czerwiec 2026 r. | Podwyższenie na stałe wskaźnika kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej, w oparciu o który jest ustalane średnie wynagrodzenie nauczyciela początkującego. |

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt ustawy zostanie przesłany do zaopiniowania w terminie 21 dni:

- 1) reprezentatywnym organizacjom związkowym na podstawie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549) oraz związkom zawodowym wchodzącym w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, a także pozostałym związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli:
  - a) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
  - b) Forum Związków Zawodowych,
  - c) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”,
  - d) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
  - e) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
  - f) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”,
  - g) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”,
  - h) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
  - i) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
  - j) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
  - k) Komisja Krajowa Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
  - l) Komisja Krajowa Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”,
  - m) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
  - n) Konfederacja Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
  - o) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 2) na podstawie art. 16 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423):
  - a) Pracodawcom Rzeczypospolitej Polskiej,
  - b) Konfederacji Lewiatan,
  - c) Związkowi Rzemiosła Polskiego,
  - d) Związkowi Pracodawców Business Centre Club,
  - e) Związkowi Przedsiębiorców i Pracodawców,
  - f) Federacji Przedsiębiorców Polskich,
  - g) Polskiemu Towarzystwu Gospodarcemu;
- 3) na podstawie art. 5 ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2026 r. poz. 836) – Radzie Dialogu Społecznego;
- 4) na podstawie art. 8 ustawy z dnia 6 maja 2005 r. o Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz o przedstawicielach Rzeczypospolitej Polskiej w Komitecie Regionów Unii Europejskiej (Dz. U. z 2024 r. poz. 949) – Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt zostanie przesłany do konsultacji w terminie 21 dni takim organizacjom społecznym i gospodarczym, jak:

- 1) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 2) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 3) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 4) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 5) Rada Szkół Katolickich;
- 6) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 7) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 8) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną;
- 9) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 10) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 11) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 12) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 13) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
- 14) Fundacja „Pomoc Polakom na Wschodzie”;
- 15) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 16) Polska Rada Ekumeniczna;

- 17) Alians Ewangeliczny RP;
- 18) Polski Związek Logopedów;
- 19) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Konferencja Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 21) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 22) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 23) Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej;
- 24) Fundacja Fabian Digital;
- 25) Unia Miasteczek Polskich;
- 26) Unia Metropolii Polskich;
- 27) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 28) Związek Miast Polskich;
- 29) Związek Powiatów Polskich;
- 30) Związek Województw RP;
- 31) Ogólnopolskie Porozumienie Organizacji Samorządowych;
- 32) Związek Samorządów Polskich;
- 33) Izba Pracodawców Polskich.

Projekt ustawy zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych oraz Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt ustawy zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404). Na proces konsultacji publicznych i opiniowania przewidziano termin 21 dni.

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

[illegible]

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | terytorialnego w roku 2027. W zakresie organów administracji rządowej prowadzących szkoły skutki wynikające z podwyższenia średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących w 2027 r. zostaną zaplanowane w rezerwie celowej budżetu państwa poz. 29 <i>Sfinansowanie skutków podwyższenia wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej oraz wynagrodzeń egzaminatorów biorących udział w przeprowadzeniu egzaminów zewnętrznych.</i> Projektowane zmiany nie wymagają dodatkowego zwiększenia kwoty potrzeb oświatowych oraz zapewnienia dodatkowych środków w rezerwie celowej budżetu państwa dla organów administracji rządowej prowadzących szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | <p>Średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących od dnia 1 stycznia 2027 r., ustalone z uwzględnieniem proponowanego wskaźnika 122,7696 % oraz planowanej wysokości kwoty bazowej dla nauczycieli – 5 765,80 zł, będzie wynosiło 7 078,65 zł. Natomiast średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących ustalone w oparciu o obowiązujący wskaźnik 120 % wynosiłoby 6 918,96 zł. Tym samym, średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących w 2027 r. ustalone zgodnie z proponowaną zmianą będzie o 159,69 zł wyższe niż gdyby nie dokonano zmiany w tym zakresie.</p> <p>Podwyższenie wskaźnika, w oparciu o który jest ustalane średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących, ze 120 % do 122,7696 %, powoduje skutek w wysokości 314,2 mln zł w przypadku szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i 6,1 mln zł w przypadku szkół i placówek prowadzonych przez organy administracji rządowej. Do oszacowania kosztu podwyższenia średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących przyjęto 111,3 tys. etatów nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i 2,6 tys. etatów nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej (dane SIO czerwiec 2026 r.). Skutki podwyższenia średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej obliczono jako iloczyn liczby etatów i różnicy między wysokością średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących ustaloną z uwzględnieniem proponowanego wskaźnika 122,7696 % oraz planowanej wysokości kwoty bazowej dla nauczycieli a wysokością średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących ustaloną w oparciu o obowiązujący wskaźnik 120 % (różnica w wysokości średniego wynagrodzenia wynosi 159,69 zł miesięcznie). Dla roku 2027 skutki te dotyczą podwyższenia wynagrodzeń od dnia 1 stycznia 2027 r. do dnia 31 grudnia 2027 r., dlatego też powyższy iloczyn został pomnożony przez 12 (skutki roczne). Przedstawiony koszt uwzględnia koszt wzrostu średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących, koszt wzrostu pochodnych od wynagrodzeń po stronie pracodawcy, koszt doskonalenia zawodowego, koszt tzw. dodatku wiejskiego oraz skutek wzrostu dotacji udzielanych przez jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>W związku z tym, że w latach 2024–2026 na mocy przepisów epizodycznych średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących było dodatkowo zwiększane o 2,308 %, środki na sfinansowanie tego dodatkowego wzrostu w przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zostały uwzględnione w łącznej kwocie potrzeb oświatowych, a w przypadku szkół prowadzonych przez ministrów – w budżetach dysponentów poszczególnych części budżetowych. Dlatego też proponowana zmiana nie powoduje konieczności dodatkowego zwiększenia dotychczasowych wydatków.</p> |

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

| Skutki                                                            |                                                        |   |   |   |   |   |    |                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----------------|
| Czas w latach od wejścia w życie zmian                            |                                                        | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | Łącznie (0-10) |
| W ujęciu<br>pieniężnym<br>(w mln zł,<br>ceny stałe z<br>..... r.) | duże przedsiębiorstwa                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0              |
|                                                                   | sektor mikro-, małych i<br>średnich<br>przedsiębiorstw | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0              |
|                                                                   | rodzina, obywatele oraz<br>gospodarstwa domowe         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0              |

|                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                        | osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |
|                        | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |
|                        | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe      | <p>Zmiana polegająca na systemowym podwyższeniu w ustawie wskaźnika kwoty bazowej, określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej, w oparciu o który jest ustalane średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących, będzie miała pozytywny wpływ na sytuację finansową nauczycieli początkujących i ich rodzin, bowiem podwyższy ona na stałe średnie wynagrodzenia tej grupy nauczycieli. Gdyby wskaźnik ten nie został podwyższony w 2027 r. wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących w 2027 r. byłby niższy niż prognozowany wskaźnik inflacji.</p> <p>Dzięki podwyższeniu wskaźnika służącego ustalaniu średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących wzrost średniego wynagrodzenia tych nauczycieli w 2027 r., uwzględniając planowaną wysokość kwoty bazowej dla nauczycieli, będzie o 2,32 pkt procentowego wyższy niż gdyby nie dokonano zmiany w tym zakresie. Średnie wynagrodzenie tych nauczycieli będzie więc o 159,69 zł miesięcznie wyższe niż średnie wynagrodzenie ustalone w oparciu o dotychczasowy wskaźnik.</p> |   |   |   |   |   |   |
|                        | osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze         | Projektowane zmiany nie mają bezpośredniego wpływu na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |
| Niemierzalne           | —                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                      |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Projektowana ustawa nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).                                                                                                               | <input type="checkbox"/> tak<br><input type="checkbox"/> nie<br><input type="checkbox"/> nie dotyczy                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów<br><input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur<br><input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy<br><input type="checkbox"/> inne: ... | <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów<br><input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur<br><input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy<br><input type="checkbox"/> inne: ... |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> tak<br><input type="checkbox"/> nie<br><input type="checkbox"/> nie dotyczy                                                                                                                    |

Komentarz: Brak.

## 9. Wpływ na rynek pracy

Bez wpływu.

## 10. Wpływ na pozostałe obszary

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> środowisko naturalne<br><input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny<br><input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe lub | <input type="checkbox"/> demografia<br><input type="checkbox"/> mienie państwowe<br><input type="checkbox"/> inne: | <input type="checkbox"/> informatyzacja<br><input type="checkbox"/> zdrowie |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |              |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| wojskowe                                                                                              |              |  |  |
| Omówienie wpływu                                                                                      | Brak wpływu. |  |  |
| 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego                                                       |              |  |  |
| Proponuje się, aby ustawa weszła w życie z dniem 1 stycznia 2027 r.                                   |              |  |  |
| 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane? |              |  |  |
| Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.      |              |  |  |
| 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)                                    |              |  |  |
| Brak.                                                                                                 |              |  |  |