Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 115 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.).

Zgodnie z obowiązującym § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. poz. 1569) zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia. W konsekwencji uczniowie rozpoczynający naukę w danej szkole lub klasie, w tym uczniowie nowoprzyjęci, nie mogą być objęci tą formą kształcenia od pierwszego okresu nauki, co ogranicza możliwość zaplanowania ich ścieżki edukacyjnej od początku etapu kształcenia i utrudnia elastyczne dostosowanie oferty szkoły do zróżnicowanych potrzeb uczniów wybitnie uzdolnionych. Według danych Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2025/2026 indywidualny tok nauki realizowało 378 uczniów, a indywidualny program nauki – 418 uczniów.

Projektowana zmiana obniża standardowy próg czasowy udzielania zezwolenia z „co najmniej jednego roku nauki” na „po śródrocznej klasyfikacji ucznia” oraz wprowadza nowy wyjątek pozwalający na udzielenie zezwolenia „przed śródroczną klasyfikacją ucznia”. Proponowane rozwiązania umożliwią szkole formalne wdrożenie indywidualnego toku lub programu nauki już w pierwszym okresie nauki ucznia oraz pozwolą na objęcie tą formą kształcenia uczniów, którzy wykazują ponadprzeciętne zdolności od pierwszych dni w szkole (§ 1 projektu).

W § 2 projektu wprowadzono przepis przejściowy, zgodnie z którym do wniosków złożonych i nierozpatrzonych przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia stosuje się przepisy w dotychczasowym brzmieniu. Zatem, wnioski będące w toku rozpatrywania w okresie poprzedzającym wejście w życie projektowanego rozporządzenia (w tym w szczególności w roku szkolnym 2026/2027) zostaną rozpatrzone na zasadach znanych wnioskującym.

Przewiduje się, że projektowane rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia (§ 3 projektu).

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i nie podlega notyfikacji Komisji Europejskiej.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania

powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Projekt rozporządzenia nie będzie miał wpływu na mikroprzedsiebiorców, małych, średnich i dużych przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2025 r. poz. 1480, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 w związku z § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej" (Dz. U. z 2026 r. poz. 300) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.