**Załącznik nr 13**

*WZÓR*

………………………………………………….. …………………………………………………

(pieczęć publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej) (miejscowość, data)

**OPINIA** **NR** ……

# o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Działając na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.),

na wniosek ,

(imię i nazwisko wnioskodawcy)

Zespół Orzekający ……………………………………………………………………………….

(nazwa i adres publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej)

…………………………………………………………………………………………………....

w składzie:

…….……………………………………………….. – Przewodniczący Zespołu Orzekającego

.…….……………………………………………….

.……………………………………………………..

…….………………………………………………..

.…….……………………………………………….

.……………………………………………………..

# stwierdza potrzebę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

……………………………………………………………………………………………………………………….

(imię/imiona i nazwisko dziecka)

………………………………………………………………………………………………………………………

(data i miejsce urodzenia dziecka)

……………………………………………………………………………………………………………………….

(numer PESEL dziecka, a w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość)

……………………………………………………………………………………………………………………….

(adres zamieszkania dziecka)

……………………………………………………………………………………………………………………….

(imiona i nazwiska rodziców[[1]](#footnote-1)) oraz adres albo adresy ich zamieszkania)

na okres[[2]](#footnote-2))…………………………………………………………………………......................

ze względu na wykrytą niepełnosprawność.

**Diagnoza**

Zespół Orzekający określa poziom funkcjonowania dziecka, w tym informację o:

1. możliwościach psychofizycznych i potencjale rozwojowym dziecka, w tym jego mocnych stronach i uzdolnieniach:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. występujących w środowisku opieki, wychowania i nauczania:

a) zasobach:

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

b) barierach i ograniczeniach wpływających na jego funkcjonowanie:

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

**Zalecenia**

Zespół Orzekający zaleca wynikające z diagnozy:

1. warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb dziecka, w tym związanych z rozwijaniem jego indywidualnego potencjału, mocnych stron i uzdolnień, sprzyjające wzmacnianiu aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. warunki i formy wsparcia dziecka w procesie przejścia z wychowania przedszkolnego do edukacji szkolnej z uwzględnieniem roli rodziców i przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. sposoby wykorzystania i wzmacniania zasobów dziecka, w tym znajdujących się w jego środowisku opieki, wychowania i nauczania:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. sposoby usuwania barier i ograniczeń w funkcjonowaniu dziecka, w tym znajdujących się w jego środowisku opieki, wychowania i nauczania, w ramach:
2. wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. realizacji odpowiednio opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (na podstawie art. 6c ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2025 r. poz. 798) lub wychowania przedszkolnego:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. innych form i rodzajów wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym w ramach współpracy między podmiotami w środowisku lokalnym:

………………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………….

1. zalecane sposoby oceny efektów działań podjętych w celu realizacji zaleceń, o których mowa w pkt 1–4:

………………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………….

# Dodatkowe informacje

1. Dziecko posługuje się wspomagającą lub alternatywną metodą komunikacji (AAC): TAK/NIE[[3]](#footnote-3))

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

1. Inne:

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

W przypadku wydania nowej opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka należy wskazać okoliczności, które Zespół Orzekający uznał za istotne dla rozstrzygnięcia, oraz wyjaśnić powody, na podstawie których stwierdzono potrzebę wydania nowej opinii[[4]](#footnote-4)):

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

# Opinia uchyla4) opinię nr …………… o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z dnia ………………………………….………… wydaną przez ………………………………… ……………………………………………………………………………………………………….….

Podpisy Członków Zespołu Orzekającego:

……..…………….................................. – Przewodniczący Zespołu Orzekającego.

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

**Otrzymuje:**

1. Przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego, szkoła lub ośrodek, do których uczęszcza dziecko lub do której zostało przyjęte dziecko

……………………………………………………………………………………………………

(nazwa przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka)

……………………………………………………………………………………………………

(adres siedziby przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka)

1. Wnioskodawca[[5]](#footnote-5))

……………………………………………………………………………………………………………..

(imię i nazwisko)

……………………………………………………………………………………………………………..

(adres zamieszkania albo adres do korespondencji – jeżeli jest inny niż adres zamieszkania)

1. ) Zgodnie z art. 4 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przez rodziców należy rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem. [↑](#footnote-ref-1)
2. ) Opinia może być wydana od chwili wykrycia niepełnosprawności dziecka do podjęcia nauki w szkole. [↑](#footnote-ref-2)
3. Właściwe podkreślić. Jeżeli podkreślono odpowiedź TAK, należy wymienić wspomagające lub alternatywne metody komunikacji (AAC), którymi posługuje się dziecko. [↑](#footnote-ref-3)
4. ) Wypełnia się w przypadku wydania nowej opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. [↑](#footnote-ref-4)
5. ) Wnioskodawca określony zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 11 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia … w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. …); drugi z wnioskodawców zachowuje prawo do otrzymania kopii orzeczenia potwierdzonej za zgodność z oryginałem. [↑](#footnote-ref-5)