**Załącznik nr 4**

*WZÓR*

………………………………………………….. …………………………………………………

(pieczęć publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej) (miejscowość, data)

**ORZECZENIE** **NR** ……

**o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**

Działając na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.),

na wniosek

(imię i nazwisko wnioskodawcy)

Zespół Orzekający ..........................................................................................................................

(nazwa i adres publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej)

…………………………………………………………………………………………………..

w składzie:

…….……………………………………………….. – Przewodniczący Zespołu Orzekającego

.…….……………………………………………….

.……………………………………………………..

…….………………………………………………..

.…….……………………………………………….

.……………………………………………………..

**orzeka o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych/indywidualnych[[1]](#footnote-1))**

……………………………………………………………………………………………………………………….

(imię/imiona i nazwisko dziecka)

……………………………………………………………………………………………………………………….

(data i miejsce urodzenia dziecka)

……………………………………………………………………………………………………………………….

(numer PESEL dziecka, a w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość)

……………………………………………………………………………………………………………………….

(adres zamieszkania dziecka)

………………………………………………………………………………………………………………………

(nazwa i adres podmiotu organizującego zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze[[2]](#footnote-2)))

………………………………………………………………………………………………………………………

(imiona i nazwiska rodziców[[3]](#footnote-3)) oraz adres albo adresy ich zamieszkania)

na okres[[4]](#footnote-4))…...………........................................................................................................................

ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim.

**Diagnoza**

1) Zespół Orzekający określa diagnozę funkcjonowania dziecka, zawierającą opis:

a) potencjału rozwojowego, w tym możliwości funkcjonowania psychospołecznego dziecka, z uwzględnieniem wpływu występujących w środowisku nauczania i wychowania barier utrudniających jego funkcjonowanie:

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

b) mocnych stron i uzdolnień dziecka dostosowanych do jego indywidualnych możliwości:

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

c) indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka wynikających z jego trudności, mocnych stron i uzdolnień:

…………………………………………………………………………………….……..

………………………………………………………………………………..……….....

…………………………………………………………………………………..……….

**Zalecenia**

Zespół Orzekający określa:

1. zalecane warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka w ramach:
2. bieżącej pracy z dzieckiem, w tym organizowanej we współpracy z rodzicami:

…………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………..……

1. zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów:

…………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………..……

1. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze wskazaniem zalecanych form tej pomocy udzielanej dziecku i jego rodzicom przez przedszkole, szkołę lub ośrodek oraz poradnię:

…………………………………………………………………………………….….

………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………..……

1. formę zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: indywidualną/zespołową[[5]](#footnote-5)):

…………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………..……

1. konieczność zapewnienia sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, niezbędnych w realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

…………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………..……

**Dodatkowe informacje**

1. Dziecko posługuje się wspomagającą lub alternatywną metodą komunikacji (AAC): TAK/NIE[[6]](#footnote-6))

……………………………………………………………….………………………….… ………………………………………………………………………….………………….

1. Informacje o sprzęcie specjalistycznym i środkach dydaktycznych, z których korzysta dziecko:

……………………………………………………………….………………………….…………………………………………………………………………….…………..

.…………………………………………………………………………….…………..

1. Inne:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

W przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych należy wskazać okoliczności, które Zespół Orzekający uznał za istotne dla rozstrzygnięcia, oraz wyjaśnić powody, na podstawie których stwierdzono potrzebę wydania nowego orzeczenia[[7]](#footnote-7)7):

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**Orzeczenie uchyla[[8]](#footnote-8)):**

1. **orzeczenie nr** …… **o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych/**

**indywidualnych[[9]](#footnote-9)) z dnia** ……………………..………… **wydane przez** …………………...

……………………………………………………………………………………………..……

1. **orzeczenie nr** …… **o** **potrzebie kształcenia specjalnego z dnia** …………...……………………. **wydane przez** …………………... ……..………………….…………………………………..…………………………………. .

**Od niniejszego orzeczenia przysługuje odwołanie do Kuratora Oświaty w**.................................................................................................................... **za pośrednictwem Zespołu Orzekającego, który wydał orzeczenie, w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia.**

Podpisy Członków Zespołu Orzekającego:

……..…………….................................. – Przewodniczący Zespołu Orzekającego.

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

**Otrzymuje:**

1. Przedszkole, szkoła lub ośrodek, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w których dziecko uczestniczy w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych

…………………………………………………………………………………………………………………..

(nazwa przedszkola, szkoły lub ośrodka)

…………………………………………………………………………………………………………………..

(adres siedziby przedszkola, szkoły lub ośrodka)

1. Wnioskodawca[[10]](#footnote-10)):

……………………………………………………………………………………………………………………

(imię i nazwisko)

……………………………………………………………………………………………………………………

(adres zamieszkania albo adres do korespondencji – jeżeli jest inny niż adres zamieszkania)

1. ) Właściwe podkreślić. [↑](#footnote-ref-1)
2. ) W przypadku gdy dziecko nie uczęszcza na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, należy wpisać „nie dotyczy”. [↑](#footnote-ref-2)
3. ) Zgodnie z art. 4 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przez rodziców należy rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem. [↑](#footnote-ref-3)
4. ) Orzeczenie wydaje się na okres nie dłuższy niż 5 lat szkolnych. Termin ważności orzeczenia nie może przypadać później niż koniec roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 25. rok życia. [↑](#footnote-ref-4)
5. ) Właściwe podkreślić i wymienić rodzaj i zakres tych zajęć. [↑](#footnote-ref-5)
6. ) Właściwe podkreślić. Jeżeli podkreślono odpowiedź TAK, należy wymienić wspomagające lub alternatywne metody komunikacji (AAC), którymi posługuje się dziecko lub uczeń. [↑](#footnote-ref-6)
7. 7) Wypełnia się w przypadkach, o których mowa w § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia …. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. …). [↑](#footnote-ref-7)
8. ) Wypełnia się w przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. [↑](#footnote-ref-8)
9. ) Właściwe podkreślić. [↑](#footnote-ref-9)
10. ) Wnioskodawca określony zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 11 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia … w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych; drugi z wnioskodawców zachowuje prawo do otrzymania kopii orzeczenia potwierdzonej za zgodność z oryginałem. [↑](#footnote-ref-10)