**Załącznik nr 3**

*WZÓR*

……………………………………………………… ……………………………………………………

(pieczęć publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej) (miejscowość, data)

**ORZECZENIE** **NR** ……

# o potrzebie indywidualnego nauczania

Działając na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933),

na wniosek ….,

(imię i nazwisko wnioskodawcy albo wnioskodawców)

## Zespół Orzekający ..................................................................................................................................

(nazwa i adres publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej)

……………………………………………………………………………………………………….

w składzie:

…….……………………………………………….. – Przewodniczący Zespołu Orzekającego

.…….……………………………………………….

.……………………………………………………..

…….………………………………………………..

.…….……………………………………………….

.……………………………………………………..

# orzeka o potrzebie indywidualnego nauczania

………………………………………………………………………………………………………………………………

(imię/imiona i nazwisko ucznia)

………………………………………………………………………………………………………………………………

(data i miejsce urodzenia ucznia)

………………………………………………………………………………………………………………………………

(numer PESEL ucznia, a w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość)

………………………………………………………………………………………………………………………………

(adres zamieszkania ucznia)

……………………………………………………………………………………………………………………………….

(nazwa i adres szkoły oraz oznaczenie oddziału w szkole, nazwa zawodu[[1]](#footnote-1)))

………………………………………………………………………………………………………………………………...

(imiona i nazwiska rodziców[[2]](#footnote-2)) oraz adres albo adresy ich zamieszkania)

na okres[[3]](#footnote-3)) ………………………………………………………………………………………

ze względu na stan zdrowia ucznia uniemożliwiający/znacznie utrudniający[[4]](#footnote-4)) uczęszczanie do szkoły.

# Diagnoza

Zespół Orzekający określa diagnozę funkcjonowania ucznia:

1) przyczyny występujących trudności w uczeniu się lub funkcjonowaniu psychospołecznym ucznia wynikające z przebiegu choroby lub procesu terapeutycznego, z uwzględnieniem wpływu występujących w środowisku nauczania i wychowania barier utrudniających jego funkcjonowanie:

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

2) mocne strony i uzdolnienia ucznia:

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

3) indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia wynikające z przebiegu choroby lub procesu terapeutycznego, innych trudności oraz mocnych stron i uzdolnień:

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

**Zalecenia**

Zespół Orzekający zaleca:

1) warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w ramach:

a) bieżącej pracy z uczniem, w tym organizowanej we współpracy z rodzicami:

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

b) zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów:

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

c) pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze wskazaniem zalecanych form tej pomocy udzielanej uczniowi i, w zależności od potrzeb, jego rodzicom przez szkolę oraz poradnię:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. działania sprzyjające integracji ucznia ze środowiskiem szkolnym oraz ułatwiające powrót ucznia do szkoły:

………………………………………………………………………….…………………...

………………………………………………………………………….…………………...

………………………………………………………………….…………………………...

1. działania sprzyjające wzmacnianiu uczestnictwa ucznia w życiu szkoły:

………………………………………………………………………….…………………..

………………………………………………………………………….…………………...

………………………………………………………………….…………………………...

1. konieczność zapewnienia niezbędnego w procesie kształcenia sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych:

………………………………………………………………………….…………………..

………………………………………………………………………….…………………...

………………………………………………………………….…………………………...

1. możliwości dalszego kształcenia w zawodzie, w tym warunki realizacji praktycznej nauki zawodu – w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe:

………………………………………………………………………….………………….

………………………………………………………………………….………………….

………………………………………………………………….…………………………..

# Dodatkowe informacje

1. Dziecko posługuje się wspomagającą lub alternatywną metodą komunikacji (AAC):

TAK/NIE[[5]](#footnote-5))

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. Inne:

…………………………………………………………………………………….………

……………………………………………………………………………………...…..…

………………………………………………………………………………………..…...

W przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania należy wskazać okoliczności, które Zespół Orzekający uznał za istotne dla rozstrzygnięcia, oraz wyjaśnić powody, na podstawie których stwierdzono potrzebę wydania nowego orzeczenia[[6]](#footnote-6)):

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**Orzeczenie uchyla**[[7]](#footnote-7)**)** **orzeczenie nr** …… **o potrzebie indywidualnego nauczania z dnia** ……………………….………. **wydane przez** ………………………………………………………………………………………………… .

# Od niniejszego orzeczenia przysługuje odwołanie do Kuratora Oświaty w ………………………………………………………………… za pośrednictwem Zespołu Orzekającego, który wydał orzeczenie, w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia.

Podpisy Członków Zespołu Orzekającego:

……..…………….................................. – Przewodniczący Zespołu Orzekającego.

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

**Otrzymuje:**

1. Szkoła, do której uczęszcza uczeń

…………………………………………………………………………………………………………………………

(nazwa szkoły)

…………………………………………………………………………………………………………………………

(adres siedziby szkoły)

1. Wnioskodawca[[8]](#footnote-8))

…………………………………………………………………………………………………………………………

(imię i nazwisko)

…………………………………………………………………………………………………………………………

(adres zamieszkania albo adres do korespondencji – jeżeli jest inny niż adres zamieszkania)

1. ) Nazwę zawodu wpisuje się wyłącznie w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe. [↑](#footnote-ref-1)
2. ) Zgodnie z art. 4 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przez rodziców należy rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem. [↑](#footnote-ref-2)
3. ). Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje się na okres nie krótszy niż 30 dni i nie dłuższy niż jeden rok szkolny lub etap edukacyjny. [↑](#footnote-ref-3)
4. ) Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-4)
5. )Właściwe podkreślić. Jeżeli podkreślono odpowiedź TAK, należy wymienić wspomagające lub alternatywne metody komunikacji (AAC), którymi posługuje się uczeń. [↑](#footnote-ref-5)
6. ) Wypełnia się w przypadkach, o których mowa w § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia ………….. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. …). [↑](#footnote-ref-6)
7. ) Wypełnia się w przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania. [↑](#footnote-ref-7)
8. )Wnioskodawca określony zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 11 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia … w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych; drugi z wnioskodawców zachowuje prawo do otrzymania kopii orzeczenia potwierdzonej za zgodność z oryginałem. [↑](#footnote-ref-8)